

CENTRO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA



GRADO EN LOGOPEDIA
PLANIFICACIÓN DE LA
DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

Guía orientativa - Consultar con docente -

**Introducción a la patología
quirúrgica**

Introducción a la patología quirúrgica: 76916

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	GRADO EN LOGOPEDIA
Modulo/Materia	ALTERACIONES Y TRASTORNOS
Asignatura	Introducción a la patología quirúrgica
Código	79616
Curso	2º
Semestre	2º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	Elia María Camarasa
Correo electrónico	elia.camarasa@profesorado.ceie.es
Modalidad	Presencial y Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:

Los propios de acceso al Grado.

Aconsejables:

Conocimientos básicos de Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y la audición

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la materia "ALTERACIONES Y TRASTORNOS". Constituye una de las asignaturas de formación básica. La Materia *ALTERACIONES Y TRASTORNOS* abarca las materias que desarrollan las competencias necesarias para el entendimiento, descripción y análisis de los trastornos patológicos que dan origen a afecciones en el habla, la voz y la audición.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura Introducción a la Patología Quirúrgica proporciona a los estudiantes una comprensión básica de las alteraciones estructurales que pueden requerir intervención quirúrgica en el ámbito de la logopedia. Se relaciona con asignaturas como Fisiopatología del Sistema Nervioso y Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y la Audición, ya que estas ofrecen los fundamentos anatómicos y fisiológicos necesarios para entender las afecciones tratadas quirúrgicamente.

Asimismo, se complementa con Alteraciones y Trastornos I y II, al abordar condiciones clínicas que pueden tener una solución quirúrgica parcial o total, y con Métodos Específicos de Intervención en Logopedia, al implicar procesos de rehabilitación postquirúrgica

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Esta asignatura amplía las competencias del logopeda al proporcionar conocimientos sobre las patologías que requieren tratamiento quirúrgico y su impacto en el sistema de comunicación. Es particularmente relevante en casos de fisuras palatinas, tumores en órganos del habla, o lesiones traumáticas que afectan el lenguaje o la audición.

La formación incluye herramientas para comprender el papel del logopeda en equipos multidisciplinares, colaborando en el diseño de intervenciones pre y postquirúrgicas, así como en la adaptación de tratamientos según las necesidades específicas de los pacientes en proceso de recuperación. Esto fortalece su desempeño profesional en contextos clínicos especializados.ervención en una amplia variedad de contextos: educativo, sanitario y social.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Conocimientos	CON1. Conocer los límites de la profesión y sus competencias sabiendo identificar cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
	CON2. Conocer programas preventivos relacionados con la logopedia.
	CON10. Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
	CON11. Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por deprivación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
	CON28. Explicar de manera clara y precisa las fisiopatologías que se pueden presentar en el ámbito pediátrico de la logopedia.
	CON29. Analizar la fisiopatología de los trastornos específicos de la comunicación en el adulto, con sus funciones orales y no verbales.
	CON33. Comprender los fundamentos de la fisiopatología del sistema nervioso, incluyendo los trastornos neuromusculares, las enfermedades neurodegenerativas, los trastornos cerebrovasculares y las lesiones traumáticas.
	CON34. Comprender las implicaciones logopédicas de los procedimientos quirúrgicos y está familiarizado con las pautas y recomendaciones terapéuticas para la rehabilitación postquirúrgica.
Habilidades y destrezas	H1. Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje.
	H2. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
Competencias	COM10. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, relacionados con la logopedia.
	COM19. Aplicar enfoques que tengan en cuenta los cambios fisiológicos, cognitivos y sociales propios de cada etapa de la vida.

5. CONTENIDOS

Asignatura obligatoria de 6 créditos que proporciona al alumno el conocimiento básico necesario para identificar las manifestaciones clínicas de diferentes patologías Otorrinolaringológicas a las que se puede enfrentar en su ejercicio como logopeda y comprender los conceptos básicos de los tratamientos médicos, quirúrgicos y ortopédicos aplicados. Se abordan las principales enfermedades que pueden sufrir los pacientes y se estudian las patologías que requieren una derivación médica y quirúrgica especializada y un posterior seguimiento y rehabilitación por parte del logopeda. Se enfatiza la importancia de combinar el trabajo quirúrgico con la rehabilitación logopédica.

Detalle contenidos:

BLOQUE I: PATOLOGÍA MÉDICA

En este bloque se aborda la teoría de la enfermedad y la incapacidad, destacando aspectos sobre la inflamación. Se presenta una panorámica de signos y síntomas endocrinos, metabólicos, inmunológicos, oncológicos, renales, urológicos, hematológicos, digestivos, hepato-biliares, cardiológicos y pulmonares, con directrices para derivar al paciente al médico. Las prácticas se centran en la actuación frente a hemorragias, amputaciones y quemaduras, así como en la identificación del material utilizado en el ámbito sanitario-hospitalario y las técnicas de reanimación cardio-pulmonar (RCP).

BLOQUE II: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA EN LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

Este bloque explora la necesidad de la cirugía en problemas de comunicación, destacando signos indicadores y la importancia del trabajo en equipo para una rehabilitación eficaz. Se profundiza en la fonocirugía, la cirugía tumoral faringo-laríngea y cervical, así como la cirugía de la cavidad bucal y la lengua. Se aborda la voz erigmofónica, analizando la anatomofisiología del paciente laringectomizado, sistemas de recuperación vocal, métodos de aprendizaje, obstáculos y dificultades. Finalmente, se explora la integración social y laboral del laringectomizado, incluyendo aspectos emocionales y grupos de apoyo.

6. CRONOGRAMA

BLOQUES	Periodo temporal
Bloque I	Semanas 1-5
Bloque II	Semanas 6-11
Evaluación final	Semana 12

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Modalidad presencial

Modalidad Presencial	Actividades formativas	Horas totales	Horas Presenciales
	AF1 Clases expositivas programadas	33	33
	AF2 Seminarios-Talleres prácticos in campus	18	18
	AF4 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios y estudio autónomo individual	52	0
	AF5 Tutoría	5	1
	AF6 Trabajos individuales o en grupo.	40	0
	AF7 Examen-Evaluación final	2	2
	Total	150	54

Modalidad Virtual	Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
	AF1 Clases expositivas programadas	Parcial	30	17
	AF3 Seminarios-Talleres prácticos a través de recursos virtuales	SI	15	15
	AF4 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios y estudio autónomo individual	NO	50	0
	AF5 Tutoría	Parcial	5	1
	AF6 Trabajos individuales o en grupo.	No	40,5	0
	AF7 Examen-Evaluación final	SI	2	2
	AF13 Foros de discusión sobre asuntos relativos al contenido de las asignaturas y su aplicación en la práctica.	Parcial	7,5	1
Total		150	36	

8.SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
EV1 Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. Los restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
EV2 Participación en las actividades planteadas	Foros - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	20
EV3 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajo o proyecto - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	20

EV4 Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=1 punto)	10
Total		100

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Borragán, A., González, M.J., Gangeni, G., & Palacio, R. (2011). Tan difícil es hablar con voz esofágica. El Ejido: Círculo Rojo.

Borragán, A., González, M.J., Gangeni, G., & Palacio, R. (2011). Un cuello blando sin edema: Esencial para una buena voz. El Ejido: Círculo Rojo.

Brook, I. (2013). Guía del paciente laringectomizado.

Cuenca Villarín, H. (2011). El cáncer de laringe en la mujer: Rehabilitación vocal, física y emocional. El Ejido: Círculo Rojo.

De Castro, S. (2006). Manual de patología general. Barcelona: Masson.

Delgado Martínez, A. D. (2009). Cirugía ortopédica y traumatología. Buenos Aires: Panamericana.

Espinas, J., et al. (2006). Guía de actuación en atención primaria. Barcelona: Semfyc.

Goldenberg, D. (2016). Surgical techniques in otolaryngology - Head & neck surgery: Head & neck surgery.

Goodman, C. C., & Snyder, T. K. (2003). Patología médica para fisioterapeutas. Madrid: Interamericana.

Greene, W. B. (2002). Essentials. American Academy of Orthopaedics Surgeons. Madrid: Panamericana.

Harrison, T. (2009). Principios de medicina interna (17ª ed.). Barcelona: McGraw-Hill Interamericana.

Helms, C. A. (2006). Fundamentos de radiología del esqueleto (3ª ed. de bolsillo). Madrid: Marban.

Hoppenfeld, S. (s.f.). Tratamiento y rehabilitación de las fracturas. Madrid: Marban.

McRae, R. (2006). Ortopedia y fracturas: Exploración y tratamiento. Madrid: Marban.

Netter, F. (2007). Ortopedia. Barcelona: Elsevier Masson.

Prater, R., & Swift, R. (2003). Rehabilitación de laringectomía. En: La voz (3). Barcelona:

Manson.

Sataloff, R. T., et al. (2013). Surgical techniques in otolaryngology: Head & neck surgery. Laryngeal surgery. JP Medical.

Von Domarus, P., Farreras Valentí, C., & Rozman, C. (2006). Medicina interna. Madrid: Elsevier.

Varios. (2004). Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología. Madrid: Panamericana.

Nota: Las referencias bibliográficas citadas no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá añadir recursos que considere pertinentes según las características e intereses del grupo.