

CENTRO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA



GRADO EN LOGOPEDIA  
PLANIFICACIÓN DE LA  
DOCENCIA UNIVERSITARIA

**GUÍA DOCENTE**

Guía orientativa - Consultar con docente -

**Anatomía y fisiología del sistema  
nervioso**

**Anatomía y fisiología del sistema nervioso: 79601**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	GRADO EN LOGOPEDIA
Modulo/Materia	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA
Asignatura	Anatomía y fisiología del sistema nervioso
Código	79601
Curso	1º
Semestre	1º
Carácter	Formación Básica
ETCS	6
Profesor	Carlos Larios Cano
Correo electrónico	carlos.larios@profesorado.ceie.es
Modalidad	Presencial y Virtual
Idioma	Castellano
Web	<a href="https://ceie.es/">https://ceie.es/</a>

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Grado.
Aconsejables:
Conocimientos básicos de Biología

### 3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la materia "ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA". Constituye una de las asignaturas de formación básica.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso proporciona los conocimientos esenciales sobre la estructura y función del sistema nervioso, siendo una base fundamental para el entendimiento de alteraciones neurológicas que afectan el lenguaje, la audición y la comunicación. Esta asignatura está estrechamente relacionada con Fundamentos de la Neurociencia y Fisiopatología del Sistema Nervioso, que profundizan en los mecanismos funcionales y patológicos del sistema nervioso.

Asimismo, complementa asignaturas como Psicología del Pensamiento y del Lenguaje y Alteraciones y Trastornos I y II, al ofrecer un marco anatómico y fisiológico necesario para comprender las bases neurobiológicas de las alteraciones que afectan la comunicación humana

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir una comprensión integral del papel del sistema nervioso en los procesos de comunicación y lenguaje, facilitando el diagnóstico y tratamiento de patologías como afasias, disartrias o trastornos del procesamiento auditivo.

En el ámbito profesional, los conocimientos adquiridos preparan al logopeda para trabajar en entornos clínicos y hospitalarios, en colaboración con otros profesionales sanitarios. Además, aportan una base sólida para interpretar informes médicos, comprender imágenes neurológicas, y desarrollar intervenciones terapéuticas basadas en el conocimiento del sistema nervioso. Esto fortalece la capacidad del logopeda para abordar de manera eficaz trastornos de origen neurológico en pacientes de todas las edades

### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DESARROLLA LA MATERIA.

Conocimientos	CON3. Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: La Anatomía y Fisiología.
Habilidades y destrezas	H2. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.

	H6. Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
	H20.Utilizar técnicas de estudio y análisis para comprender y memorizar la estructura y función del sistema nervioso.
Competencias	COM14.Aplicar conocimientos sobre anatomía y fisiología del sistema nervioso, para la identificación de las estructuras anatómicas.

## 5. CONTENIDOS

Asignatura básica de 6 créditos que tiene como fin describir las estructuras asociadas con el sistema nervioso central y periférico, y su relación con el lenguaje, la audición, y los sentidos (visión, olfato y tacto).

Detalle contenidos:

1. Señalización neuronal.
  1. Las células del sistema nervioso.
  2. Transporte de membrana.
  3. Potencial de reposo y potencial de acción.
  4. Comunicación neuronal: transmisión sináptica, neurotransmisores y señalización entre neuronas.
  
2. Principios básicos de la organización anatómica y funcional del sistema nervioso.
  1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso central y periférico.
  2. Médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo.
  3. Diencefalo, ganglios basales y amígdala.
  4. Corteza cerebral.

## 6. CRONOGRAMA

BLOQUES	
Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Bloque I	Semanas 1-6
Bloque II	Semanas 7-11
Evaluación final	Semana 12

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

### **Modalidad presencial**

Actividades formativas	Horas totales	Horas Presenciales
AF1 Clases expositivas programadas	34	34
AF2 Seminarios-Talleres prácticos in campus	15	15
AF4 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios y estudio autónomo individual	55	0
AF5 Tutoría	5	1
AF6 Trabajos individuales o en grupo.	39	0
AF7 Examen-Evaluación final	2	2

### **Modalidad virtual**

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
AF1 Clases expositivas programadas	Parcial	28	20
AF3 Seminarios-Talleres prácticos a través de recursos virtuales	SI	10	10
AF4 Acceso e investigación sobre contenidos complementarios y estudio autónomo individual	NO	58	0
AF5 Tutoría	Parcial	5	1
AF6 Trabajos individuales o en grupo.	No	39,5	0
AF7 Examen-Evaluación final	SI	2	2
AF13 Foros de discusión sobre asuntos relativos al contenido de las asignaturas y su aplicación en la práctica.	Parcial	7,5	1,5

Nota: La distribución expuesta en estas tablas tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## **8. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
EV1 Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. Los restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
EV2 Participación en las actividades planteadas	Foros - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	20
EV3 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajo o proyecto - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	20
EV4 Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=1 punto)	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

## **CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:**

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

## **9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**

### Bibliografía básica

Crossman AR, Neary D. Neuroanatomía. Texto y atlas en color. Masson, Barcelona 2002

Drake, R.L., Wayne, V. & Mitchell, A.W. (2021). Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier Health Sciences

Ganong WF. Fisiología Médica. 14ª edició. Ed. El Manual Moderno.1994

Guyton AC. Fisiología Médica. 9ª edició. Ed. Interamericana-McGraw-Hill.1996

Guyton. Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. 2ª ed. Panamericana. Madrid, 1994

Hall, J. E. y Guyton, A. C. (2021). Tratado de fisiología médica (14.ª ed.). Elsevier Health Sciences

Kapit W, Macey RI, Meisami E. The Physiology coloring book. Ed. Harper & Row publishers. New York. 1987

Le Huche F, Allali A. Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla - Vol. 1. Masson, Barcelona 2000

NacKenna BR, Callander R. Fisiología Ilustrada. 5ª ed. Ed. Churchill Livingstone.

1990

Perlemuter L. Anatomía-Fisiología. Masson, Barcelona, 1999

Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D, Katz LC, LaMantia AS, McNamara JO. Invitación a la neurociencia. Ed Panamericana, 2001.

Rodríguez S, Smith-Agreda JM. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. 2ª edición. Ed. Panamericana. Madrid, 2004.

Seikel JA, King DW, Drumright DG. Anatomy and Physiology for speech, language and hearing. 2nd ed, Singular Publishing Group, San Diego, 2000.

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 21ª edición. Panamericana. Madrid, 2000

Torres B, Gimeno F. Bases anatòmiques de la veu. Edicions Proa-Biblioteca Universitària. Barcelona, 1995.

*Nota: Las referencias bibliográficas citadas no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá añadir recursos que considere pertinentes según las características e intereses del grupo.*