

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE  
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Máster Universitario en Terapias  
Psicológicas de Tercera Generación

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

**GUÍA DOCENTE**  
**(PROVISIONAL\*)**

\*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el  
Máster

**TRABAJO FIN DE MÁSTER**

TRABAJO FIN DE MÁSTER: **Código**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación
Modulo/Materia	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Código	Código
Curso	1
Semestre	2º
Carácter	Obligatoria
ETCS	12
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	<a href="https://ceie.es/">https://ceie.es/</a>

## 2. REQUISITOS PREVIOS

<b>Esenciales:</b>
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
<b>Aconsejables:</b>
Conocimientos básicos de terapias de tercera generación y sus tendencias, y de las habilidades básicas en la relación terapéutica. Conocimientos más avanzados en algunas terapias de tercera generación.

### 3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

#### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la Psicología de la Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

#### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura del Trabajo Fin de Máster (TFM) tiene una relación de interdisciplinariedad con el conjunto del plan de estudios del máster en Terapias Psicológicas de Tercera Generación, ya que integra y sintetiza los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de todas las asignaturas del programa. El TFM exige que los estudiantes apliquen de manera crítica y reflexiva las teorías y prácticas aprendidas, abarcando desde la introducción a las terapias de tercera generación hasta las técnicas específicas de intervención como la Terapia Dialéctica Conductual (TDC), la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Cognitivo Analítica (TCA). Este enfoque integrador permite a los estudiantes demostrar su capacidad para abordar problemas complejos de salud mental utilizando un enfoque multidisciplinario y basado en evidencia.

#### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

El TFM es una pieza clave para el desarrollo profesional de los estudiantes, ya que representa la culminación de su formación académica y práctica. Este trabajo final permite a los estudiantes especializarse en un área específica de su interés, realizar investigaciones originales y contribuir al avance del conocimiento en el campo de las terapias psicológicas de tercera generación. Además, la realización del TFM fomenta el desarrollo de habilidades esenciales como la investigación, el análisis crítico, la síntesis de información y la comunicación académica, todas ellas fundamentales para su futura carrera profesional. Completar con éxito el TFM no solo demuestra la competencia del estudiante en su área de estudio, sino que también mejora su perfil profesional, incrementando su empleabilidad y preparación para enfrentar desafíos profesionales y de investigación en el ámbito de la psicología.

### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

CON1- Domina el uso de tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la Psicoterapia.

CON2- Reconoce las técnicas de análisis de la comunicación con particularidad en el lenguaje verbo-corporal.

CON3- Conoce las bases teóricas y la evolución de las terapias cognitivo-comportamentales desde su origen hasta la Tercera Generación.

CON4- Conoce las funciones, características y limitaciones de las Terapias Psicológicas de Tercera Generación.

CON5- Identifica de forma específica los fundamentos propios de las diferentes terapias de Tercera Generación.

CON6- Conoce las aplicaciones prácticas de las terapias de Tercera Generación.

CON7- Diferencia distintas técnicas psicológicas utilizadas en las terapias de Tercera Generación y su aplicación a los problemas y trastornos psicológicos.

CON8- Conoce las investigaciones científicas relevantes y sus tendencias en materia de terapias de tercera generación.

CON9- Conoce las tipologías y formas de elaborar y defender trabajos científicos, investigadores y profesionales a través del trabajo fin de máster

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H1- Demuestra habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

H2- Comunica sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades con reflexiones críticas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

H3- Interpretar los resultados de una intervención psicológica y realiza su valoración.

H4- Elabora planes de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, acompañamiento, etc.) utilizando la técnica más eficaz en función del problema o trastorno psicológico que haya que abordar.

H5- Desarrolla la práctica terapéutica a través de la integración y la combinación de diferentes intervenciones para un mismo problema o trastorno psicológico.

H6- Crea la situación adecuada entre el terapeuta en una relación de ayuda con los pacientes.

H7- Toma decisiones de forma crítica respecto a la aplicación, interpretación e integración de las terapias de tercera generación

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

COM1- Aplica los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y situaciones complejas, tanto en ámbito profesional como de investigación

COM2- Aplica los conocimientos teóricos y los avances científicos a la psicoterapia y a la investigación.

COM3 – Actúa con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de la intervención terapéutica y en la transmisión del conocimiento y práctica adquiridos.

COM4- Selecciona la herramienta adecuada y la metodología precisa para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar planes de intervención adecuados para cada paciente acorde a la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.

COM5- Adopta una actitud favorable hacia el aprendizaje y la innovación en la psicoterapia, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la

adquisición de nuevos conocimientos.

COM6- Integra tanto en su vida como en su práctica profesional los principios básicos que conforman las nuevas terapias, de forma que pueda aplicar los conocimientos a nivel personal y proporcionar retroalimentación a los pacientes de forma adecuada y precisa.

## 5. CONTENIDOS

Asignatura de 12 créditos del segundo semestre en la que los alumnos elegirán, en función de sus intereses y en consonancia con las líneas de investigación del profesorado formador, el área temática en la que deseen realizar el trabajo de fin de Máster.

El trabajo será inédito y original y tendrá una extensión mínima que se indicará en los programas y que podrá variar según su naturaleza.

## 6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Redacción del Trabajo de Fin de Máster	Semanas 1-12
Defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es sincrónica	Horas totales	Horas interactividad sincrónica
Tutoría	Parcial	5	1
Redacción del Trabajo de Fin de Máster	NO	144	0
Defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	SI	1	1
Total		150	2

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Realización de trabajos

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
-----------------------	-----------------	---

EV7 Defensa pública ante tribunal	Cada alumno, individualmente, debe exponer y defender dicho trabajo ante un tribunal universitario.	40
EV8 Elaboración del TFM	Se evaluará la adquisición de competencias y conocimientos del Máster por parte del alumno a través del trabajo escrito de TFM	60

***CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:***

La calificación final del TFM depende de la evaluación de tribunal universitario. En esta evaluación tiene especial importancia el formato, la estructura, los contenidos y la presentación y defensa del mismo.

También es conveniente tener en cuenta que no tiene por qué ser extraordinaria una diferencia de juicio respecto al trabajo entre el director y el tribunal universitario.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.