

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Máster Universitario en Terapias
Psicológicas de Tercera Generación

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE **(PROVISIONAL*)**

*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el
Máster

PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS: Código

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación
Modulo/Materia	PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS
Asignatura	PRACTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS
Código	Código
Curso	1
Semestre	2º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
Aconsejables:
Conocimientos básicos de terapias de tercera generación y sus tendencias, y de las habilidades básicas en la relación terapéutica. Conocimientos más avanzados en algunas terapias de tercera generación.

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la Psicología de la Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Las Prácticas Académicas Externas del Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación tienen una relación de interdisciplinariedad crucial con el conjunto del plan de estudios. Estas prácticas permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos y habilidades adquiridas en las diversas asignaturas del máster, facilitando la integración de conceptos y técnicas aprendidas en contextos reales. A través de la experiencia directa en entornos clínicos, los estudiantes pueden observar y participar en la implementación de diferentes enfoques terapéuticos, como ACT, DBT, EMDR, y terapias cognitivo-analíticas, entre otros, en la práctica cotidiana, lo que refuerza su comprensión y competencia interdisciplinaria. Esta interacción práctica con múltiples métodos terapéuticos contribuye a una formación integral y cohesiva, destacando la importancia de una visión holística y flexible en la práctica psicológica.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

Las aportaciones de las Prácticas Académicas Externas al plan de estudios y su interés profesional son inmensas. Proporcionan a los estudiantes una oportunidad invaluable para desarrollar habilidades clínicas esenciales, como la evaluación, el diseño y la implementación de intervenciones terapéuticas, bajo la supervisión de profesionales experimentados. Además, las prácticas permiten a los estudiantes familiarizarse con el funcionamiento de distintos entornos laborales específicos, mejorar sus habilidades interpersonales y profesionales, y establecer redes de contactos en el campo de la psicología relacionada con las Terapias Psicológicas de Tercera Generación. Esta experiencia práctica no solo enriquece el aprendizaje académico, sino que también mejora significativamente la empleabilidad y preparación profesional de alumnos, preparándolos para enfrentar los desafíos con mayor confianza y competencia.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

CON2- Reconoce las técnicas de análisis de la comunicación con particularidad en el lenguaje verbo-corporal.

CON3- Conoce las bases teóricas y la evolución de las terapias cognitivo-

comportamentales desde su origen hasta la Tercera Generación.

CON-4 Conoce las funciones, características y limitaciones de las Terapias Psicológicas de Tercera Generación.

CON5- Identifica de forma específica los fundamentos propios de las diferentes terapias de Tercera Generación.

CON6- Conoce las aplicaciones prácticas de las terapias de Tercera Generación.

CON7- Diferencia distintas técnicas psicológicas utilizadas en las terapias de Tercera Generación y su aplicación a los problemas y trastornos psicológicos.

CON8- Conoce las investigaciones científicas relevantes y sus tendencias en materia de terapias de tercera generación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H1- Demuestra habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

H2- Comunica sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades con reflexiones críticas sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

H3- Interpretar los resultados de una intervención psicológica y realiza su valoración.

H4- Elabora planes de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, acompañamiento, etc.) utilizando la técnica más eficaz en función del problema o trastorno psicológico que haya que abordar.

H5- Desarrolla la práctica terapéutica a través de la integración y la combinación de diferentes intervenciones para un mismo problema o trastorno psicológico.

H6- Crea la situación adecuada entre el terapeuta en una relación de ayuda con los pacientes.

H7- Toma decisiones de forma crítica respecto a la aplicación, interpretación e integración de las terapias de tercera generación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

COM1- Aplica los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y situaciones complejas, tanto en ámbito profesional como de investigación

COM2- Aplica los conocimientos teóricos y los avances científicos a la psicoterapia y a la investigación.

COM3 – Actúa con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño de la intervención terapéutica y en la transmisión del conocimiento y práctica adquiridos.

COM4- Selecciona la herramienta adecuada y la metodología precisa para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar planes de intervención adecuados para cada paciente acorde a la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación

COM5- Adopta una actitud favorable hacia el aprendizaje y la innovación en la psicoterapia, mostrándose proactivo, participativo y con espíritu de superación ante la adquisición de nuevos conocimientos.

COM6- Integra tanto en su vida como en su práctica profesional los principios básicos que conforman las nuevas terapias, de forma que pueda aplicar los conocimientos a nivel

personal y proporcionar retroalimentación a los pacientes de forma adecuada y precisa.
COM7- Aplica correctamente los conocimientos y habilidades terapéuticas adquiridas en entorno profesional real

5. CONTENIDOS

El máster se enfoca en la práctica profesional de psicólogos y psiquiatras como psicoterapeutas, y esta asignatura complementa la formación teórica con una experiencia práctica.

Para conseguir los resultados del aprendizaje perseguidos, el alumnado llevará a cabo diferentes actividades formativas. Se espera que el alumno o alumna colabore activamente en el desarrollo de proyectos o tareas asignadas dentro del centro; contribuya en la planificación de sesiones clínicas u otros formatos de formación específicos; participe en programas específicos implementados en el centro, como adicciones, terapia de pareja, trastornos de comportamiento en niños y jóvenes, apoyo psicológico a pacientes con patologías crónicas, etc., según lo requiera la institución.

El alumno o alumna será supervisado durante toda la actividad de prácticas, por la figura del tutor del centro, con un profesional habilitado como psicólogo clínico o sanitario, con experiencia en terapias de tercera generación. Este participará en su proceso formativo y también evaluará al alumnado tutorizado sobre el nivel de adquisición de las habilidades y competencias profesionales desarrolladas durante el tiempo de las prácticas. Asimismo, el alumnado del Máster contará con el soporte de un tutor académico docente del máster que realizará el seguimiento del desempeño del estudiante a través del contacto con la persona que tutoriza desde la institución externa; asimismo evaluará la memoria final correspondiente a estas prácticas académicas externas.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Actividad en centros de prácticas	Semanas 1-12
Trabajo Autónomo individual de memoria de prácticas	Semanas 1-12

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Horas totales	Presenciales/Síncronas
Tutoría	5	1
Trabajo Autónomo individual de memoria de prácticas	40	0
Prácticas Académicas Externas (actividad en centros de prácticas)	105	105
TOTAL	150	106

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Práctica guiada.

	Al tratarse de una asignatura de prácticas el alumno tiene un doble sistema de tutorización. Por un lado, el tutor de centro externo, quien elaborará un informe al finalizar las prácticas. Y por otro lado el tutor académico, quien realizará el seguimiento de las prácticas y del cumplimiento de los objetivos perseguidos durante la misma y emitirá su informe final tras recibir el informe del tutor de centro.
	Tutoría

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Evaluación del tutor académico del Máster de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	Informe del tutor académico sobre los trabajos y memorias	70%
Evaluación del tutor de centro	Informe del tutor del centro de prácticas sobre el desempeño del estudiante.	30%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

La asignatura Prácticas Externas se ha estructurado en varios pasos atendiendo a una organización temporal. A continuación, la secuencia a seguir:

- Solicitar centro de prácticas.
- Informe intermedio.
- Informe final.
- Informe evaluación tutor del centro

Para aprobar la asignatura de prácticas, es necesario presentar las actividades correspondientes a la evaluación continua, las cuales evidenciarán tus avances en el centro de prácticas. Además, los responsables de las entidades y organismos colaboradores elaborarán un informe de seguimiento para cada alumno, reflejando su aprovechamiento de la actividad y proporcionando una valoración de su desempeño.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.