

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA FORENSE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE
(PROVISIONAL*)

*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el
Máster

**Pericial psicológica en procesos de
familia y laborales**

Pericial psicológica en procesos de familia y laborales: **Código**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA FORENSE
Modulo/Materia	Practica Pericial Psicológica
Asignatura	Pericial psicológica en procesos de familia y laborales
Código	Código
Curso	1
Semestre	2º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
Aconsejables:
Conocimientos básicos de psicología Forense

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la psicología jurídica

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura de Pericial psicológica en procesos de familia y laborales se relaciona interdisciplinariamente con varias asignaturas del currículum del Máster Universitario en Psicología Forense. En particular, se conecta estrechamente con Introducción a la Psicología Forense, Instrumentos de Evaluación, Informe Pericial y Dictamen, así como con Habilidades y Técnicas Psicológicas Forenses. Estas conexiones permiten a los estudiantes comprender cómo aplicar técnicas específicas de evaluación y análisis psicológico en contextos familiares y laborales dentro del ámbito legal. Además, se vincula con Pericial Psicológica en el ámbito Civil y Penal, proporcionando una base integral para la aplicación de la psicología forense en diversos escenarios judiciales.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura de Pericial psicológica en procesos de familia y laborales enriquece significativamente el perfil académico y profesional de los estudiantes del máster. Por un lado, proporciona conocimientos especializados en la evaluación psicológica en casos relacionados con conflictos familiares, como custodias, divorcios, y evaluación de menores. Por otro lado, prepara a los estudiantes para realizar evaluaciones en el ámbito laboral, como en casos de mobbing, acoso laboral, o evaluación de capacidades laborales.

Estos contenidos no solo fortalecen la capacidad de los estudiantes para aplicar técnicas psicológicas específicas en escenarios complejos, sino que también les brindan herramientas para elaborar informes periciales sólidos y bien fundamentados. Esto es crucial para su desarrollo profesional, ya que los capacita para ofrecer asesoramiento experto en casos que requieren un análisis psicológico detallado y riguroso en el ámbito judicial. Además, la asignatura fomenta una comprensión profunda de la interacción entre la psicología y el derecho, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos éticos y prácticos que pueden surgir en su práctica profesional como psicólogos forenses especializados en procesos de familia y laborales.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

C5. El alumnado podrá diferenciar con alta especificidad las características propias de la

entrevista forense y de la entrevista cognitiva mejorada

C.7 El alumnado podrá Establecer con profundo detalle la relación existente entre los trastornos mentales, secuela y daño psicológico

C.8 El alumnado podrá Identificar de manera concreta los aspectos más relevantes en víctima y agresor de la evaluación psicológica en casos de maltrato psíquico, físico y/o de abuso, agresión sexual

C.9 El alumnado podrá Diferenciar de forma precisa los factores intervinientes en la evaluación neuropsicológica forense

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H.4 El alumnado podrá Aplicar las diferentes herramientas y técnicas de evaluación psicológica en los campos de trabajo de la psicología forense

H.7 El alumnado podrá Transmitir de forma escrita y oral de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la evaluación psicológica pericial

H.8 El alumnado podrá Identificar y afrontar las problemáticas y demandas que pueden surgir en el ámbito de la Psicología Forense, mediante las nuevas tecnologías y el uso de diferentes recursos científico-profesionales

H.9 El alumnado podrá Tomar decisiones de forma crítica respecto a la aplicación, interpretación e integración de resultados procedentes de medios e instrumentos de evaluación utilizados en Psicología Forense

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

CP2. El alumnado podrá Evaluar e interpretar los principales trastornos psicológicos que se relacionan con el comportamiento legal objeto de estudio de la psicología forense

CP3. El alumnado podrá analizar los constructos y procesos psicológicos implicados en distintas categorías jurídicas abstractas (imputabilidad, capacidad de obrar, etc.)

CP4. El alumnado podrá Seleccionar la herramienta adecuada y la metodología precisa en el campo forense para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar el informe psicológico pericial

5. CONTENIDOS

La asignatura de Pericial psicológica en procesos de familia y laborales del Máster Universitario en Psicología Forense se centra en la aplicación de técnicas y métodos psicológicos en contextos judiciales relacionados con el ámbito familiar y laboral. Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para realizar evaluaciones periciales y redactar informes técnicos que apoyen a los tribunales en la toma de decisiones legales en estas áreas específicas.

El interés de la asignatura radica en la necesidad de entender y evaluar de manera precisa y objetiva los aspectos psicológicos y emocionales involucrados en casos de conflictos familiares, como el divorcio y la custodia de menores, así como en situaciones laborales, como el acoso laboral y las lesiones ocupacionales. Los objetivos del curso incluyen capacitar a los estudiantes en la evaluación de progenitores e hijos, la planificación y realización de peritajes, la elaboración de informes periciales precisos y la recomendación de medidas judiciales adecuadas.

Contenidos:

- Aspectos psicosociales del divorcio y sus efectos en los hijos:
Este tema aborda la influencia del proceso de divorcio en los miembros de la familia, enfocándose en cómo los hijos se ven afectados psicológicamente. Se exploran los diferentes aspectos psicosociales que pueden surgir durante el proceso de ruptura, así como las estrategias de adaptación y resiliencia de los progenitores.
- Procedimientos periciales en jurisdicción de familia:
Se estudian los procedimientos y métodos utilizados en la pericial dentro del ámbito familiar. Esto incluye la tipología de peritajes, cómo se solicitan y el objeto específico de cada evaluación, así como las fuentes de información pertinentes y la planificación adecuada de los informes periciales.
- Peritación relativa a menores víctimas y sistema legal de protección a la infancia y adolescencia:
Este tema aborda la evaluación psicológica de menores víctimas de abuso sexual y otras formas de violencia, así como las regulaciones legales destinadas a la protección de la infancia y la adolescencia en el ámbito forense. Se discuten las técnicas para preservar la revelación del menor, evaluar la credibilidad del testimonio y las características específicas de los peritajes en estos casos sensibles. También se examinan las medidas de protección administrativa y la jurisdicción judicial en situaciones que involucran a menores en riesgo.
- Evaluación psicológica en conflictos laborales:
Este tema se centra en la aplicación de la psicología forense en contextos laborales, específicamente en la realización de informes periciales en conflictos laborales. Se abordan diversas situaciones como acoso laboral, disputas por compensación laboral, despido injusto, lesiones laborales, disputas salariales y condiciones laborales inadecuadas. La evaluación psicológica se enfoca en determinar las secuelas psicológicas de los accidentes laborales, el estrés laboral, el acoso psicológico y moral, así como la veracidad de la incapacidad laboral. Además, se examinan los problemas psicofisiológicos conforme a la nueva Ley de Prevención de Riesgos Laborales y las minusvalías no contributivas controvertidas.
- Proceso de elaboración de informes periciales en procesos laborales:
Se detalla el proceso de elaboración de informes periciales en el ámbito laboral, que incluye diversas fases. Comienza con la solicitud y aceptación del encargo, seguido por la recopilación exhaustiva de información relevante, que puede incluir antecedentes médicos, psicológicos y legales de la persona evaluada. Luego se realiza una evaluación forense completa que puede incluir pruebas psicológicas, entrevistas y observaciones clínicas. Posteriormente, se procede al análisis detallado de la información recopilada y se integra en un marco teórico adecuado para la evaluación. Finalmente, se redacta el informe pericial, que incluye los hallazgos, conclusiones y recomendaciones pertinentes, y se somete a una evaluación crítica si es necesario.
- Recomendaciones en el informe pericial en familia y laboral:
Este tema aborda la elaboración de informes periciales en contextos familiares y laborales. Es crucial que el informe pericial contenga recomendaciones claras y fundamentadas en evaluaciones técnicas. Los conceptos jurídicos deben explicarse de manera clara y precisa para asegurar la comprensión por parte de todos los involucrados. La evaluación técnica exhaustiva de los resultados obtenidos proporciona una visión detallada de la situación evaluada, abordando para el informe pericial en familia temas como la guarda y custodia, el plan de parentalidad y las medidas de reeducación para promover el bienestar de los menores y facilitar

un ambiente familiar seguro. En el ámbito laboral, los informes periciales deben incluir recomendaciones para resolver conflictos de manera justa y equitativa. Es crucial evaluar la idoneidad de las personas para desempeñar sus puestos de trabajo y determinar si las condiciones laborales cumplen con los estándares legales y psicológicos adecuados. Además, se deben evaluar y recomendar medidas para abordar situaciones de acoso laboral, estrés laboral y otras formas de conflicto que puedan afectar la salud mental y emocional de los empleados.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-5
Unidad 2	Semanas 5-10
Unidad 3	Semanas 10-12
Evaluación final	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
Seminarios-Talleres prácticos síncronos	Si	20	20
Trabajo autónomo del alumno	No	105	0
Proyectos y trabajos grupales e individuales con soporte virtual	No	15	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	Si	8	2
Examen-Evaluación final	Si	2	2
	Total	150	24

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Método del caso
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Resolución de ejercicios y problemas
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula
	Realización de trabajos

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
-----------------------	-----------------	---

Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. No restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
Asistencia a clases	El profesor realizará un control de la asistencia regular a clase de los alumnos	4
Participación en las actividades planteadas	Foros y/o actividades prácticas - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	12
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajos o proyectos - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	30
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=0,2 puntos)	4

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía

Alcázar-Córcoles, M. A. (2019). En la mente del menor delincuente. Casos de psicología forense de menores infractores. UOC.

Arcila, J. A. (2020). Separación y divorcio. Manual de urgencia y primeros auxilios (2.^a ed.). SEPIN.

De La Iglesia, M. (2021). Evaluación psicológica pericial laboral. Estudio de caso. In XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.

García, E. y Galicia, O. L. (2019). Psicología forense en materia familiar. Guía para la elaboración del dictamen pericial. Ciudad de México: PJCMX-Manual Moderno.

Garrido, E., Masip, J. y Herrero M. C. (Coords.). (2006). Psicología Jurídica. Pearson-Prentice Hall.

Gil, P. J. H., López, V. D., & Trijueque, D. G. (2017). Informe pericial psicológico: Valoración de un caso de acoso psicológico laboral (mobbing) en la jurisdicción penal. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 17(1), 144-162.

Jiménez, F., Sánchez, G. y Ampudia, A. (2018). Evaluación psicológica forense: la custodia de los menores. Manual Moderno.

Pufulete, E. (2022). Manual de psicología forense en el ámbito laboral. *Psicosomática y Psiquiatría*, (23).

Ramírez, M. (2003). Cuando los padres se separan. Alternativas de custodia. Guía práctica. Pirámide.

Ramírez, M. (2016). Las custodias infantiles. Biblioteca Nueva.

Sierra, J. C., Jiménez, E. M. y Buena-Casal, G. (2006). Psicología Forense. Manual de técnicas y aplicaciones. Biblioteca nueva.

Trijueque, D. G., Marina, S. D., & López, E. G. (2010). Valoración pericial psicológica de la víctima de mobbing. *Psicología Iberoamericana*, 18(2), 8-18.

Trijueque, D. G. (2007). El acoso psicológico en el lugar de trabajo: una aproximación desde la psicología forense. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 7(1), 41-62.

Urra, J. (Comp.). (2002). Tratado de Psicología Forense. Siglo XXI.

Vázquez, B. (2005). Manual de Psicología Forense. Síntesis.

Vázquez, B. y Catalán, M. J. (2008). Casos Prácticos en Psicología Forense. EOS.

Varela, O., De La Iglesia, M., & Caputo, M. (2011). El acoso laboral: su peritación. *Anuario de investigaciones*, 18, 441-446.

Nota: Las referencias bibliográficas citadas son meramente indicativas y no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá modificar o añadir los recursos que considere pertinentes.