

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA FORENSE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE
(PROVISIONAL*)

*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el
Máster

**Pericial Psicológica en el ámbito Civil
y Penal**

Pericial Psicológica en el ámbito Civil y Penal: Código

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA FORENSE
Modulo/Materia	Practica Pericial Psicológica
Asignatura	Pericial Psicológica en el ámbito Civil y Penal
Código	Código
Curso	1
Semestre	1º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
Aconsejables:
Conocimientos básicos de psicología Forense

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la psicología jurídica

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura de Pericial Psicológica en el ámbito Civil y Penal se interrelaciona de manera significativa con diversas asignaturas del plan de estudios del Máster en Psicología Forense. Su contenido y enfoque práctico están íntimamente vinculados con los principios teóricos y metodológicos presentados en asignaturas como Introducción a la Psicología Forense, Instrumentos de Evaluación, y Habilidades y Técnicas Psicológicas Forenses. Estas asignaturas proporcionan la base necesaria en términos de comprensión de los contextos legales y la aplicación de técnicas de evaluación. Además, la formación en Informe Pericial y Dictamen se complementa con la práctica específica en el ámbito civil y penal, permitiendo a los estudiantes desarrollar informes detallados y coherentes. La interdisciplinariedad se extiende también a áreas más específicas como la Pericial Neuropsicológica y de Evaluación del Daño, y la Pericial Psicológica en Procesos de Familia y Laborales, donde las competencias adquiridas se aplican en contextos más especializados, promoviendo una visión integral y aplicable de la psicología forense.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura de Pericial Psicológica en el ámbito Civil y Penal aporta una dimensión práctica esencial al plan de estudios del Máster en Psicología Forense, preparando a los estudiantes para desempeñar roles críticos dentro del sistema judicial. Al enfocarse en la aplicación de técnicas de evaluación y elaboración de informes periciales en casos civiles y penales, la asignatura ofrece una formación especializada que es altamente valorada en el ámbito profesional. Los estudiantes desarrollan habilidades para trabajar en colaboración con abogados, jueces, fiscales y otros profesionales del derecho, lo cual es fundamental para la resolución de casos complejos. La formación abarca desde la evaluación de la imputabilidad y capacidad civil hasta la intervención en situaciones de custodia infantil y acoso laboral, ofreciendo una preparación exhaustiva que mejora significativamente las oportunidades de inserción laboral en distintos contextos judiciales y de asesoramiento legal. Además, esta asignatura fomenta la capacidad de los futuros psicólogos forenses para realizar su labor con objetividad, meticulosidad y una comunicación clara y efectiva, asegurando la calidad y fiabilidad de sus intervenciones profesionales.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

C5. El alumnado podrá diferenciar con alta especificidad las características propias de la entrevista forense y de la entrevista cognitiva mejorada

C.7 El alumnado podrá Establecer con profundo detalle la relación existente entre los trastornos mentales, secuela y daño psicológico

C.8 El alumnado podrá Identificar de manera concreta los aspectos más relevantes en víctima y agresor de la evaluación psicológica en casos de maltrato psíquico, físico y/o de abuso, agresión sexual

C.9 El alumnado podrá Diferenciar de forma precisa los factores intervinientes en la evaluación neuropsicológica forense

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H.4 El alumnado podrá Aplicar las diferentes herramientas y técnicas de evaluación psicológica en los campos de trabajo de la psicología forense

H.7 El alumnado podrá Transmitir de forma escrita y oral de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la evaluación psicológica pericial

H.8 El alumnado podrá Identificar y afrontar las problemáticas y demandas que pueden surgir en el ámbito de la Psicología Forense, mediante las nuevas tecnologías y el uso de diferentes recursos científico-profesionales

H.9 El alumnado podrá Tomar decisiones de forma crítica respecto a la aplicación, interpretación e integración de resultados procedentes de medios e instrumentos de evaluación utilizados en Psicología Forense

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

CP2. El alumnado podrá Evaluar e interpretar los principales trastornos psicológicos que se relacionan con el comportamiento legal objeto de estudio de la psicología forense

CP3. El alumnado podrá analizar los constructos y procesos psicológicos implicados en distintas categorías jurídicas abstractas (imputabilidad, capacidad de obrar, etc.)

CP4. El alumnado podrá Seleccionar la herramienta adecuada y la metodología precisa en el campo forense para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar el informe psicológico pericial

5.CONTENIDOS

La asignatura de Pericial Psicológica en el Ámbito Civil y Penal del Máster Universitario en Psicología Forense proporciona a los estudiantes una comprensión profunda y práctica de las funciones y responsabilidades del psicólogo forense en contextos legales. Esta asignatura se enfoca en el papel del psicólogo en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de personas involucradas en procedimientos civiles y penales. Los estudiantes aprenderán a aplicar conocimientos de psicopatología, evaluación del riesgo y tratamiento penitenciario, así como a manejar situaciones complejas en casos de disolución matrimonial, custodia de menores, y violencia de género. La formación está diseñada para dotar a los futuros profesionales de las habilidades necesarias para realizar evaluaciones psicológicas rigurosas, redactar informes periciales y colaborar eficazmente con otros actores del sistema

judicial.

Contenidos:

- **Imputabilidad y Responsabilidad Penal:** Se estudiarán los fundamentos de la imputabilidad desde una perspectiva histórica y teórica, así como los criterios psicológicos que influyen en la imputabilidad. Además, se abordarán las causas psíquicas que pueden eximir o atenuar la responsabilidad penal, proporcionando a los estudiantes herramientas para evaluar la capacidad de un individuo para ser considerado legalmente responsable de sus actos.
- **Psicopatología Forense y Trastornos Mentales:** Los estudiantes explorarán qué se considera psicopatológico y cómo diferentes trastornos mentales, como los trastornos del neurodesarrollo, de la personalidad y del estado de ánimo, afectan el comportamiento humano. Se profundizará en los aspectos forenses de estos trastornos y en la evaluación de su impacto en el contexto legal.
- **Evaluación y Valoración del Riesgo:** Este módulo se centrará en la transición de la peligrosidad a la valoración del riesgo, enseñando a los estudiantes a utilizar enfoques actuales y herramientas específicas para evaluar el riesgo de violencia, incluyendo la violencia de género y el terrorismo. La valoración del riesgo dentro de las prisiones también será un tema clave, con énfasis en métodos actuariales y de juicio profesional estructurado.
- **Evaluación Psicológica en el Ámbito Civil:** Los estudiantes aprenderán sobre las funciones del psicólogo forense en el derecho de familia, incluyendo la evaluación en procesos de custodia y régimen de visitas, mediación, y coordinación de parentalidad. Se abordará la Ley Orgánica para la Protección Integral de los menores frente a la Violencia (LOPVI) y se analizarán instrumentos de evaluación específicos para casos de violencia en relaciones de pareja.
- **Elaboración y Defensa del Informe Pericial:** Se enseñará a los estudiantes a estructurar informes periciales sólidos y a defender sus evaluaciones en tribunales. Este módulo cubrirá consideraciones éticas y deontológicas, guías de buenas prácticas y la importancia de mantener la objetividad y claridad en la comunicación de los hallazgos.
- **Tratamiento Penitenciario y Daño Psíquico:** Los estudiantes explorarán el sistema penitenciario español y los programas de tratamiento especializados. Se abordará la evaluación pericial del daño psíquico, incluyendo el diagnóstico diferencial de simulación, y cómo estos informes pueden influir en las decisiones judiciales.
- **Prueba Preconstituida y Evaluación de Menores:** Este módulo se centrará en la conceptualización y protocolo de la prueba preconstituida, particularmente en la evaluación de menores y víctimas necesitadas de especial protección. Los estudiantes aprenderán a manejar estos casos con sensibilidad y precisión, garantizando la protección de los derechos de los más vulnerables.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-4
Unidad 2	Semanas 4-7

Unidad 3	Semanas 7-9
Unidad 4	Semanas 9-12
Evaluación final	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
Seminarios-Talleres prácticos síncronos	Si	20	20
Trabajo autónomo del alumno	No	105	0
Proyectos y trabajos grupales e individuales con soporte virtual	No	15	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	Si	8	2
Examen-Evaluación final	Si	2	2
Total		150	24

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Método del caso
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Resolución de ejercicios y problemas
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula
	Realización de trabajos

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. No restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
Asistencia a clases	El profesor realizará un control de la asistencia regular a clase de los alumnos	4
Participación en las actividades planteadas	Foros y/o actividades prácticas - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	12

Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajos o proyectos - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	30
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=0,2 puntos)	4

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía

Andres-Pueyo, A. y Lopez, S. (2005). S.A.R.A. Manual para la valoración del riesgo de violencia contra la pareja. Publicacions i Edicions. Universitat de Barcelona.

Checa, M. (2010). Manual Práctico De psiquiatría Forense. Elsevier- Masson.

Fabregas, M., Arch, M., García-Arch, J., Segura, J. y Pereda, N. (2020). El Cambio de Residencia del Menor tras la Ruptura: la Importancia de los Criterios Valorativos. Anuario de Psicología Jurídica, 30, 35-41.

Fariña, F. y Arce, R. (2006). El papel del psicólogo en casos de separación o divorcio. En J.C. Sierra, E.M. Jiménez y G. Buena-Casal (Coords.), Psicología Forense: Manual de Técnicas y Aplicaciones (pp. 246-271). Madrid: Biblioteca Nueva.

Fariña, F., Seijo, D., Arce, R. y Novo, M. (2002). Psicología jurídica de la familia:

Intervención en casos de separación y divorcio. Barcelona: Cedecs.

Frías, M. J. C. (2016). Alternativas de custodia: Diferencias encontradas en su comparativa. In IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense: libro de actas: Resúmenes (pp. 160-162). Sociedad española de psicología jurídica y forense.

Hiterman, E. y Andres-Pueyo, A. (2005). HCR-20. Guía para la valoración del riesgo de comportamientos violentos. Publicacions i Edicions. Universitat de Barcelona.

Martinón, J. M., Fariña, F., Corras, T., Seijo, D., Souto, A. y Novo, M. (2017). Impacto de la ruptura de los progenitores en el estado de salud física de los hijos. *European Journal of Education and Psychology*, 10(1), 9-14.

Rocío, D. (2021). Manual de Psicología forense : especial mención a la regulación del trabajo de la perito, entrevista forense, agresores sexuales y valoración de la peligrosidad. Desclée De Brouwer.

Rodes, F. (2006). Enfermedad mental. Aspectos médico-forenses. Díaz de Santos.

Soria, M. A. (2002). Manual de psicología penal forense. Atelier Procesal.

Soria, M. A. y Sáiz, D. (2005). Psicología criminal. Pearson. Prentice Hall.

Tiffon, B.N. (2008). Manual de Consultoría en Psicología y Psicopatología Clínica, Legal, Jurídica, Criminal y Forense. Bosch Editors.

Trijueque, D. G. (2007). El acoso psicológico en el lugar de trabajo: una aproximación desde la psicología forense. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 7(1), 41-62.

Vázquez Mezquita, B. (2020). Abuso sexual infantil: Prevención, tratamiento clínico y legal. BibliotecaOnline SL.

Vilariño, M., Amado, B. G., Martín-Peña, J. y Vázquez, M. J. (2020). La simulación del acoso laboral en el LIPT-60: implicaciones para la evaluación psicológica forense. *Anuario de Psicología Jurídica*, 30, 83-91.

Nota: Las referencias bibliográficas citadas son meramente indicativas y no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá modificar o añadir los recursos que considere pertinentes.