

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE  
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA FORENSE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

**GUÍA DOCENTE**  
**(PROVISIONAL\*)**

\*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el  
Máster

**Pericial Neuropsicológica y de  
evaluación del daño**

Pericial Neuropsicológica y de evaluación del daño: **Código**

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA FORENSE
Modulo/Materia	Practica Pericial Psicológica
Asignatura	Pericial Neuropsicológica y de evaluación del daño
Código	<b>Código</b>
Curso	1
Semestre	2º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	<a href="https://ceie.es/">https://ceie.es/</a>

## 2. REQUISITOS PREVIOS

<b>Esenciales:</b>
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
<b>Aconsejables:</b>
Conocimientos básicos de psicología Forense

### 3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

#### Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la psicología jurídica

#### Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La Pericial Neuropsicológica y de evaluación del daño se relaciona estrechamente con varias asignaturas del máster. En primer lugar, se conecta con "Instrumentos de Evaluación" al enseñar el uso de pruebas neuropsicológicas para evaluar daño cerebral y funciones cognitivas en contextos forenses. También se interrelaciona con "Pericial Psicológica en el ámbito Civil y Penal", ya que el daño neuropsicológico puede ser crucial en casos donde la capacidad mental del individuo está en cuestión. Además, se vincula con "Pericial psicológica en procesos de familia y laborales", ya que la evaluación neuropsicológica puede ser necesaria para determinar la capacidad laboral o parental después de un daño cerebral. Finalmente, se integra con "Prácticas Académicas Externas" al permitir a los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos forenses reales, donde la evaluación neuropsicológica es fundamental.

#### Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura de Pericial Neuropsicológica y de evaluación del daño aporta diversas competencias y conocimientos técnicos fundamentales para los estudiantes del máster. Proporciona a los estudiantes habilidades específicas en la aplicación de técnicas neuropsicológicas para evaluar daño cerebral y funciones cognitivas, lo cual es esencial en la práctica forense. Además, ofrece un marco teórico robusto sobre los principios neuropsicológicos que subyacen a las evaluaciones de daño y capacidad en contextos legales.

Desde el punto de vista profesional, esta asignatura permite a los estudiantes desarrollar competencias críticas en la interpretación de datos neuropsicológicos y la redacción de informes periciales claros y fundamentados. Esto es crucial para su capacidad de contribuir de manera significativa en casos donde la capacidad mental y la responsabilidad legal están en disputa. Además, la evaluación neuropsicológica es una habilidad altamente demandada en el ámbito forense, lo que amplía las oportunidades de empleo y el potencial de especialización de los futuros psicólogos forenses.

### 4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

C5. El alumnado podrá diferenciar con alta especificidad las características propias de la

entrevista forense y de la entrevista cognitiva mejorada

C.7 El alumnado podrá Establecer con profundo detalle la relación existente entre los trastornos mentales, secuela y daño psicológico

C.8 El alumnado podrá Identificar de manera concreta los aspectos más relevantes en víctima y agresor de la evaluación psicológica en casos de maltrato psíquico, físico y/o de abuso, agresión sexual

C.9 El alumnado podrá Diferenciar de forma precisa los factores intervinientes en la evaluación neuropsicológica forense

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H.4 El alumnado podrá Aplicar las diferentes herramientas y técnicas de evaluación psicológica en los campos de trabajo de la psicología forense

H.7 El alumnado podrá Transmitir de forma escrita y oral de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la evaluación psicológica pericial

H.8 El alumnado podrá Identificar y afrontar las problemáticas y demandas que pueden surgir en el ámbito de la Psicología Forense, mediante las nuevas tecnologías y el uso de diferentes recursos científico-profesionales

H.9 El alumnado podrá Tomar decisiones de forma crítica respecto a la aplicación, interpretación e integración de resultados procedentes de medios e instrumentos de evaluación utilizados en Psicología Forense

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

CP2. El alumnado podrá Evaluar e interpretar los principales trastornos psicológicos que se relacionan con el comportamiento legal objeto de estudio de la psicología forense

CP3. El alumnado podrá analizar los constructos y procesos psicológicos implicados en distintas categorías jurídicas abstractas (imputabilidad, capacidad de obrar, etc.)

CP4. El alumnado podrá Seleccionar la herramienta adecuada y la metodología precisa en el campo forense para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar el informe psicológico pericial

## 5. CONTENIDOS

La asignatura de Pericial Neuropsicológica y de Evaluación del Daño en el Máster Universitario en Psicología Forense se centra en la aplicación de la neuropsicología al ámbito legal, proporcionando una base técnica y científica para asistir a jueces, magistrados, fiscales y letrados en la toma de decisiones judiciales. Este campo emergente busca entender las relaciones entre el cerebro y la conducta, evaluando las consecuencias neuropsicológicas de diversas situaciones legales y sociales.

Contenidos:

- Concepto de Neuroderecho y la influencia de las Neurociencias en el Derecho Penal: Este módulo explora cómo las neurociencias están influyendo en la evaluación de la responsabilidad penal. Se discuten los avances en el campo del Neuroderecho y cómo estos están cambiando la forma en que se entiende la imputabilidad y otros elementos clave en el derecho penal.

- Evaluación de la imputabilidad y sus componentes psicológicos en el contexto penal: Se abordan los componentes psicológicos que influyen en la imputabilidad, tales como el elemento cognitivo y el volitivo. El curso analiza cómo las disfunciones neuropsicológicas sutiles pueden afectar la capacidad de una persona para comprender la ilicitud de sus actos y para actuar de acuerdo con esa comprensión.
- Impacto de las psicopatologías en la cognición social y la función ejecutiva: Este módulo examina cómo las psicopatologías afectan la cognición social y la función ejecutiva, elementos cruciales en la toma de decisiones. Se estudian las estructuras cerebrales implicadas en estos procesos y cómo afectan el comportamiento humano en contextos legales.
- Técnicas de valoración neuropsicológica: cribado, baterías generales, funciones ejecutivas y cognición social: Se introducen y exploran diversas técnicas de evaluación neuropsicológica utilizadas en el ámbito forense, como las pruebas de cribado y las baterías generales. Se presta especial atención a la evaluación de las funciones ejecutivas y la cognición social, que son críticas para entender cómo las lesiones cerebrales y otras condiciones afectan el comportamiento y la toma de decisiones.
- Valoración de secuelas neuropsicológicas, incluyendo metodología general y casos específicos: Se estudia la metodología para evaluar las secuelas neuropsicológicas, tanto en víctimas de violencia de género como en casos de traumatismos craneoencefálicos. Se analiza cómo identificar y medir el impacto neuropsicológico en situaciones legales y cómo estas evaluaciones informan las decisiones judiciales.

## 6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-2
Unidad 2	Semanas 2-4
Unidad 3	Semanas 5-8
Unidad 4	Semanas 8-10
Unidad 5	Semanas 10-12
Evaluación final	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
Seminarios-Talleres prácticos síncronos	Si	20	20
Trabajo autónomo del alumno	No	105	0
Proyectos y trabajos grupales e individuales con soporte virtual	No	15	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	Si	8	2
Examen-Evaluación final	Si	2	2
	Total	150	24

<b>Metodologías enseñanza</b>	<b>Tipo de metodología</b>
	Método del caso
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Resolución de ejercicios y problemas
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula
	Realización de trabajos

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. No restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
Asistencia a clases	El profesor realizará un control de la asistencia regular a clase de los alumnos	4
Participación en las actividades planteadas	Foros y/o actividades prácticas - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	12
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajos o proyectos - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	30
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=0,2 puntos)	4

### **CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:**

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de

trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

## 9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

### Bibliografía

Arch, M., Cartil, C., & Jarne, A. (2010). 6. El informe en neuropsicología forense y su defensa ante el tribunal. *Manual de neuropsicología forense*, 203.

Cortés, J. A. G., Sánchez, Á. F. V., Cuevas, M. P. F., & Guzmán, L. (2018). La Neuropsicología Forense en la Demencia. *Neuropsicología*, 2(2), 2.

Esparcia, A. J., Moore, A. A., & Roig-Fusté, J. M. (2011). Neuropsicología forense. In *Rehabilitación neuropsicológica: intervención y práctica clínica* (pp. 449-460). Elsevier.

García Rantes, M. D. C. (2023). Pericia psicológica forense y neuropsicológica en un procesado por el delito de tentativa de feminicidio.

Jarne Esparcia, A., & Hernández, J. A. (2001). Neuropsicología forense: una nueva especialidad. *Anuario de psicología jurídica*, 11(1), 21-34.

Maia, L. A. C. R., Silva, C. F. D., Correia, C. R., & Perea-Bartolomé, M. V. (2006). El modelo de Alexander Romanovich Luria (revisitado) y su aplicación a la evaluación neuropsicológica.

Marín Torices, M. I. (2017). Neuropsicología forense en víctimas de violencia de género.

Nogueras, Á. M., & Ustárrroz, J. T. Evaluación neuropsicológica: una revisión.

Quemada, J. I., De Francisco, M. L., Echeburúa, E., & Bulbena, A. (2010). Impacto de las secuelas psiquiátricas y neuropsicológicas de los traumatismos craneoencefálicos sobre la duración de los tiempos legales. *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 38(2).

Rendón Marín, F. S. (2020). La psicología y la valoración pericial de la inimputabilidad.

Simões, M. R., Sousa, L. B., Marques-Costa, C., & Almiro, P. A. (2017). Avaliação neuropsicológica em contextos forenses: Fundamentos, protocolo e instrumentos de avaliação.

Tiffon, B. N. (2023). El " Match Point" en psicología forense I. Impugnaciones testamentarias: 13 casos de estudios e investigaciones idiográfico-forenses neurocognitivos.

Vallejo, S. L., Ruiz, Á. L., Narváez, C. M., González, J. A. P., García, S. R., & Álvarez, I. T. (2023). Evaluación neuropsicológica de menores víctimas de violencia de género. *Neuropsicología de la violencia de género*, 153.

*Nota: Las referencias bibliográficas citadas son meramente indicativas y no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá modificar o añadir los recursos que considere pertinentes.*