

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA FORENSE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE
(PROVISIONAL*)

*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el
Máster

Introducción a la Psicología Forense

Introducción a la Psicología Forense: Código

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA FORENSE
Modulo/Materia	Fundamentos y herramientas básicas de la Psicología Forense
Asignatura	Introducción a la Psicología Forense
Código	Código
Curso	1
Semestre	1º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
Aconsejables:
Conocimientos básicos de psicología Forense

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la psicología jurídica

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura de Introducción a la Psicología Forense tiene una relación de interdisciplinariedad esencial con el resto del currículum del Máster Universitario en Psicología Forense, ya que proporciona la base teórica y conceptual necesaria para entender el campo en su totalidad. Esta asignatura introduce a los estudiantes en los fundamentos y principios de la psicología forense, los cuales son esenciales para abordar de manera efectiva las áreas más especializadas que se desarrollan posteriormente en el programa, como la evaluación pericial en el ámbito civil, penal, familiar y laboral, así como la neuropsicológica y de evaluación del daño. Al sentar las bases teóricas y metodológicas, esta asignatura permite que los estudiantes comprendan el contexto en el que se aplicarán los instrumentos de evaluación, la elaboración de informes periciales y las técnicas psicológicas forenses, facilitando una integración coherente y efectiva de los conocimientos adquiridos en las diversas asignaturas del plan de estudios.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura de Introducción a la Psicología Forense es crucial porque establece los cimientos sobre los cuales los estudiantes desarrollarán sus habilidades especializadas. Esta asignatura no solo proporciona una comprensión profunda del rol del psicólogo forense, sino que también destaca la importancia de la ética profesional y las normativas legales que rigen la práctica forense. Al familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos y el marco teórico de la psicología forense, la asignatura les prepara para enfrentar los desafíos específicos de la evaluación y la pericia psicológica en contextos legales. Además, el conocimiento adquirido en esta asignatura es fundamental para el desarrollo de competencias profesionales que son altamente valoradas en el mercado laboral, como la capacidad para realizar evaluaciones precisas y la elaboración de informes periciales sólidos y defendibles en un entorno judicial.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

C1. El titulado o titulada podrá identificar de forma específica los fundamentos propios de la Psicología Forense respecto de otras especialidades de la psicología

C2. El titulado o titulada podrá enumerar los principales instrumentos, pruebas, herramientas y/o técnicas que se emplean en la evaluación psicológica forense en función

del objeto pericial

C3. El titulado o titulada podrá examinar con detalle las características y peculiaridades del informe pericial psicológico en asuntos civiles, penales y laborales

C4. El titulado o titulada podrá conocer la estructura, tipología, formato y contenido del informe psicológico pericial y su encuadre en la norma legal

C6. El titulado o titulada podrá descubrir las técnicas de análisis de la comunicación con particularidad en el lenguaje verbo-corporal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H1. El alumnado podrá diferenciar los ordenamientos jurisdiccionales (Civil, Penal, ...) y las funciones a desarrollar por la Psicología Forense en cada uno de estos

H2. El alumnado podrá adquirir recursos teórico-prácticos para el desempeño de las funciones del perito psicólogo en los diferentes órganos jurisdiccionales

H3. El alumnado podrá adquirir recursos y técnicas para el análisis de la comunicación verbo-corporal (AVC) y la oratoria forense

H5. El alumnado podrá distinguir la metodología de evaluación y procedimiento a seguir en la elaboración de un informe pericial

H6. El alumnado podrá diseñar el informe pericial psicológico y su dictamen asociado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

CP1. El alumnado podrá resolver y afrontar nuevas situaciones y/o problemas contextuales, incluyendo labores de carácter multidisciplinar

CP4. El alumnado podrá seleccionar la herramienta adecuada y la metodología precisa en el campo forense para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar el informe psicológico pericial.

5. CONTENIDOS

La asignatura "Introducción a la Psicología Forense" del Máster Universitario en Psicología Forense está diseñada para ofrecer una visión integral y fundamentada de la intersección entre la psicología y el derecho. Esta asignatura tiene un interés particular en dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para comprender el rol del psicólogo forense en diversos contextos legales, así como las normativas y principios que rigen esta disciplina. Los objetivos principales son familiarizar a los estudiantes con los fundamentos teóricos de la psicología forense, su evolución histórica, y su aplicación práctica en diferentes ámbitos judiciales y extrajudiciales. Además, se busca que los estudiantes adquieran una comprensión clara de las estructuras y actores del sistema judicial, así como de los procedimientos y normativas esenciales para la práctica forense.

Contenidos Generales:

- Fundamentos de la Psicología Forense: Introducción a la disciplina, incluyendo su conceptualización, historia, y relación con otras áreas del conocimiento. Se aborda la importancia de la psicología en el ámbito judicial y los diversos contextos en los que los psicólogos forenses pueden intervenir.
- Sistema Judicial y Estructura Jurídica en España: Descripción general del sistema judicial español, incluyendo la organización de los órdenes jurisdiccionales (civil, penal, contencioso-administrativo y social) y los criterios de competencia. Se examinan los roles y funciones de los diferentes actores judiciales, como jueces,

- magistrados, abogados, y personal al servicio de la administración de justicia.
- Principios y Procesos del Derecho Penal y Civil: Exploración de los principios fundamentales del derecho penal, incluyendo conceptos como legalidad, proporcionalidad y culpabilidad, así como una introducción a la teoría del delito y las consecuencias jurídicas del delito. También se cubren los principios básicos del derecho civil, incluyendo las fuentes del derecho, y las normas que regulan las relaciones entre personas físicas y jurídicas.
 - Actuación del Psicólogo Forense: Análisis de las áreas de intervención del psicólogo forense, incluyendo la pericial psicológica en ámbitos civil, penal, familiar, laboral y penitenciario. Se discuten los procedimientos para la elaboración de informes periciales, la intervención del perito en juicio, y la valoración de la prueba pericial.
 - Derecho Constitucional y Derecho Penitenciario: Introducción al derecho constitucional, incluyendo la estructura y funciones del Tribunal Constitucional, y los derechos y deberes de los ciudadanos. También se examina el derecho penitenciario, con un enfoque en los derechos de los internos, el tratamiento penitenciario y las normativas que rigen los establecimientos penitenciarios.
 - El Proceso Judicial: Descripción de los diferentes tipos de procesos judiciales en el ámbito civil y penal, incluyendo sus fases y procedimientos específicos. Se analizan los actos procesales, la comunicación judicial y el auxilio judicial tanto interno como internacional, así como la cooperación con otros órganos jurisdiccionales.
 - Régimen Jurídico y Deontológico del Psicólogo Forense: Estudio del régimen jurídico aplicable a los psicólogos forenses, incluyendo sus derechos, deberes y responsabilidades. Se discuten también las normas deontológicas que regulan la práctica profesional y los procedimientos de abstención, recusación y tacha.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-3
Unidad 2	Semanas 3-5
Unidad 3	Semanas 5-7
Unidad 4	Semanas 7-9
Unidad 5	Semanas 9-11
Unidad 6	Semanas 11-12
Evaluación final	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
Seminarios-Talleres prácticos síncronos	Si	20	20
Trabajo autónomo del alumno	No	105	0
Proyectos y trabajos grupales e individuales con soporte virtual	No	15	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	Si	8	2
Examen-Evaluación final	Si	2	2
	Total	150	24

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Método del caso
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Resolución de ejercicios y problemas
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula
	Realización de trabajos

8.SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. No restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
Asistencia a clases	El profesor realizará un control de la asistencia regular a clase de los alumnos	4
Participación en las actividades planteadas	Foros y/o actividades prácticas - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	12
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajos o proyectos - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	30
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=0,2 puntos)	4

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de

trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía

- Arnau, F. (2009). Lecciones de Derecho Civil I. Castellón
- Cervelló, V. (2016), Derecho penitenciario. Valencia: Tirant lo Blanch.
- De la Oliva Santos, A., Díez-Picazo, I. y Vegas Torres, J. (2019). Curso de derecho procesal civil I: parte general. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Fernández Alles, J. J. (2018). Las funciones de la constitución: la perspectiva funcionalista en el derecho constitucional español. Madrid, Dykinson.
- García, B., Carrasco, M. A. y Serrano, A. (2010). Psicología Forense. Aspectos psicológicos y legales básicos. Madrid: Sanz y Torres.
- Lasarte, C. (2007). Derecho de Familia. Madrid: Marcial Pons.
- Lasarte, C. (2005). La protección jurídica del menor. Madrid: Colex.
- Linacero de la Fuente, M. (2020). Tratado de Derecho de Familia. Tirant lo Blanch.
- Luzón Cuesta, J. M^a (2022). Compendio de Derecho Penal. última reforma operada por LO 9/2022, de 28 de julio. DYKINSON S.L.
- Martín Ostos, J. (2020). Introducción al derecho procesal (9.^a ed.). Astigi
- Martorell, P. (2018). Valoración Pericial. Universidad Politécnica de Valencia
- Mir, S. (2019). Fundamentos de Derecho Penal y Teoría del Delito. Reppertor.
- Montero, J., Gómez, J. L. y Barona, S. (2017). Derecho Jurisdiccional I. Parte General. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Moreno Catena, V. (2021). Introducción al derecho procesal 11^a Edición. Tirant lo Blanch
- Cordón Moreno, F. (2020). Introducción al derecho procesal. Eunsa.
- Muñoz, F. y García, M. (2019). Derecho Penal. Parte General. Tirant lo Blanch.
- Orts, E. y González, J. L., (2019), Compendio de Derecho penal. Parte general. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Orts, E. y González, J. L. (2020). Introducción al Derecho Penal. Tirant lo Blanch.

Ovejero, A. (2012). Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca

Sierra, J. C., Jiménez, E. M. y Buela-Casal, G. (2013), Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva.

Nota: Las referencias bibliográficas citadas son meramente indicativas y no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá modificar o añadir los recursos que considere pertinentes.