

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA FORENSE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE
(PROVISIONAL*)

*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el
Máster

Instrumentos de Evaluación

Instrumentos de Evaluación: Código

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA FORENSE
Modulo/Materia	Fundamentos y herramientas básicas de la Psicología Forense
Asignatura	Instrumentos de Evaluación
Código	Código
Curso	1
Semestre	1º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
Aconsejables:
Conocimientos básicos de psicología Forense

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la psicología jurídica

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura "Instrumentos de Evaluación" en el Máster Universitario en Psicología Forense presenta una relación de interdisciplinariedad significativa con el resto del currículum del programa. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura son fundamentales para la correcta aplicación de las técnicas y habilidades psicológicas forenses, esenciales para la elaboración de informes periciales y dictámenes en diversos contextos legales. La comprensión y el manejo de estos instrumentos de evaluación permiten una integración práctica con la pericial psicológica en el ámbito civil, penal, laboral, y de familia, así como en la evaluación neuropsicológica y del daño. Esta asignatura proporciona las bases metodológicas necesarias para que los estudiantes puedan aplicar de manera eficaz las evaluaciones en situaciones forenses, complementando y reforzando los contenidos teóricos y prácticos de otras asignaturas del máster.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura "Instrumentos de Evaluación" es crucial para el desarrollo de competencias profesionales avanzadas en psicología forense. Los estudiantes aprenden a utilizar herramientas de evaluación específicas que son esenciales para realizar diagnósticos precisos y fundamentados, los cuales son imprescindibles en la elaboración de peritajes y en la toma de decisiones judiciales. Además, esta asignatura fortalece la capacidad de los futuros psicólogos forenses para presentar y defender sus evaluaciones y conclusiones de manera rigurosa y ética ante los tribunales. Al dominar estos instrumentos, los estudiantes se posicionan mejor para ejercer su profesión con un alto grado de competencia y credibilidad, lo cual es altamente valorado en el ámbito judicial y en la práctica profesional forense en general.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

- C1. El titulado o titulada podrá identificar de forma específica los fundamentos propios de la Psicología Forense respecto de otras especialidades de la psicología
- C2. El titulado o titulada podrá enumerar los principales instrumentos, pruebas, herramientas y/o técnicas que se emplean en la evaluación psicológica forense en función del objeto pericial
- C3. El titulado o titulada podrá examinar con detalle las características y peculiaridades

del informe pericial psicológico en asuntos civiles, penales y laborales

C4. El titulado o titulada podrá conocer la estructura, tipología, formato y contenido del informe psicológico pericial y su encuadre en la norma legal

C6. El titulado o titulada podrá descubrir las técnicas de análisis de la comunicación con particularidad en el lenguaje verbo-corporal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

H1. El alumnado podrá diferenciar los ordenamientos jurisdiccionales (Civil, Penal, ...) y las funciones a desarrollar por la Psicología Forense en cada uno de estos

H2. El alumnado podrá adquirir recursos teórico-prácticos para el desempeño de las funciones del perito psicólogo en los diferentes órganos jurisdiccionales

H3. El alumnado podrá adquirir recursos y técnicas para el análisis de la comunicación verbo-corporal (AVC) y la oratoria forense

H5. El alumnado podrá distinguir la metodología de evaluación y procedimiento a seguir en la elaboración de un informe pericial

H6. El alumnado podrá diseñar el informe pericial psicológico y su dictamen asociado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

CP1. El alumnado podrá resolver y afrontar nuevas situaciones y/o problemas contextuales, incluyendo labores de carácter multidisciplinar

CP4. El alumnado podrá seleccionar la herramienta adecuada y la metodología precisa en el campo forense para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar el informe psicológico pericial.

5. CONTENIDOS

La asignatura "Instrumentos de Evaluación" del Máster Universitario en Psicología Forense ofrece una comprensión profunda y aplicada de las diversas herramientas utilizadas en la evaluación psicológica en contextos forenses. Esta asignatura es fundamental para formar profesionales capaces de realizar evaluaciones precisas y rigurosas que se utilizan como evidencia en procedimientos judiciales. Los estudiantes aprenderán a seleccionar, aplicar e interpretar una amplia gama de instrumentos, abarcando desde pruebas de inteligencia y personalidad hasta técnicas específicas de evaluación forense. La asignatura se centra en el desarrollo de habilidades prácticas y el conocimiento teórico necesario para manejar los desafíos metodológicos y éticos que surgen en la práctica forense.

Objetivos:

- Proporcionar una comprensión sólida de los principios y prácticas de la evaluación psicológica en contextos forenses.
- Desarrollar competencias en la administración e interpretación de diversas pruebas psicológicas.
- Enseñar la integración de resultados de evaluaciones en informes periciales claros y precisos.
- Examinar las consideraciones éticas y metodológicas en la aplicación de instrumentos de evaluación forense.
- Preparar a los estudiantes para enfrentarse a los desafíos específicos de la práctica forense en distintos ámbitos judiciales.

Contenidos Generales:

- Fundamentos de la Evaluación Psicológica Forense: Introducción a los conceptos clave de valoración y evaluación en psicología forense, incluyendo la importancia de la validez y fiabilidad de las pruebas y los criterios para la selección adecuada de test psicológicos.
- Evaluación Cognitiva y de la Personalidad: Métodos y herramientas para la evaluación de la inteligencia, funciones cognitivas y rasgos de personalidad. Esto incluye el uso de instrumentos como WAIS, WISC, Raven, EPQ, NEO-PI-R, y MMPI-2, así como la consideración de las capacidades cognitivas y la implicación de estas en el contexto forense.
- Medición de Rasgos Psicopatológicos: Aplicación de inventarios clínicos como el STAI, SCL-90, y MCMI-III para la identificación y análisis de trastornos específicos y su relevancia en el ámbito forense.
- Evaluación de la Veracidad y del Testimonio: Técnicas para evaluar la veracidad del testimonio, incluyendo la entrevista cognitiva y el uso de polígrafos, así como métodos avanzados como el Análisis de la Realidad (CBCA) y la Validez de las Declaraciones (SVA).
- Instrumentos de Evaluación Neuropsicológica: Uso de pruebas neuropsicológicas como el Test de la Figura Compleja de Rey y el Test de Simulación de Problemas de Memoria (TOMM), enfocándose en la evaluación del deterioro cognitivo y otros aspectos neuropsicológicos relevantes en contextos judiciales.
- Evaluación del Riesgo de Violencia y Reincidencia: Herramientas y métodos para la evaluación del riesgo de violencia y la probabilidad de reincidencia, incluyendo instrumentos como HCR-20, SARA y VPR.
- Simulación y Disimulación: Estrategias para la detección de simulación y disimulación en evaluaciones forenses, con la utilización de herramientas como el Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas (SIMS) y la consideración de las limitaciones metodológicas asociadas.
- Aspectos Técnicos y Metodológicos en la Evaluación Forense: Buenas prácticas en la elaboración de informes periciales, desarrollo de nuevas pruebas y enfrentamiento de los desafíos metodológicos en la evaluación psicológica forense, con un enfoque en mantener altos estándares éticos y profesionales.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-3
Unidad 2	Semanas 3-5
Unidad 3	Semanas 5-7
Unidad 4	Semanas 7-9
Unidad 5	Semanas 9-11
Unidad 6	Semanas 11-12
Evaluación final	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se

ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
Seminarios-Talleres prácticos síncronos	Si	20	20
Trabajo autónomo del alumno	No	105	0
Proyectos y trabajos grupales e individuales con soporte virtual	No	15	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	Si	8	2
Examen-Evaluación final	Si	2	2
Total		150	24

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Método del caso
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Resolución de ejercicios y problemas
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula
	Realización de trabajos

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. No restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
Asistencia a clases	El profesor realizará un control de la asistencia regular a clase de los alumnos	4
Participación en las actividades planteadas	Foros y/o actividades prácticas - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	12
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajos o proyectos - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	30
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test.	4

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía

Ackerman, M.J. (1999). *Essentials of forensic psychological assessment*. New York: John Wiley & Sons.

Arce, R., & Fariña, F. (2009). Evaluación psicológica forense de la credibilidad y daño psíquico en casos de violencia de género mediante el sistema de evaluación global. *Violencia de género. Tratado psicológico y legal*, 147-168.

Arch Marín, M., & Jarne Esparcia, A. (2010). Instrumentos de evaluación psicológica en las peritaciones de guarda y custodia de los niños: Uso y admisibilidad. *Anuario de Psicología Jurídica*, 20(1), 59-70

Cutler, B. L., & Zapf, P. A. (Eds.). (2015). *APA handbook of forensic psychology*, Vol. 1. Individual and situational influences in criminal and civil contexts. American Psychological Association. doi: 10.1037/14461-000

Echeburúa, E., Muñoz, J. M., & Loinaz, I. (2011). La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. *International journal of clinical and health psychology*, 11(1), 141-159

González, J.L., López, J.J. & Muñoz, M. (2018). La valoración policial del riesgo de violencia contra la mujer pareja en España – Sistema VioGén. Instituto de Ciencias

Forenses y de la Seguridad. Universidad Autónoma de Madrid.

Heilbrun, K. (1992). The role of psychological testing in forensic assessment. *Law and Human Behavior*, 16, 257–272. doi: 10.1007/BF01044769

Horcajo, J. & Dujo, V. (2017). Informe pericial psicológico: competencias parentales y valoración psicológica de una menor en un presunto caso de Síndrome de Alienación Parental (SAP). *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 17, 126-143.

Jiménez-Gómez, F., Sánchez-Crespo, G., & Ampudia-Rueda, A. (2018). Evaluación psicológica forense: La custodia de los menores. Ciudad de México: Manual Moderno.

Loayza Monzón, E. G., & Fernández Salguero, J. L. (2019). Propuesta de una guía de evaluación psicológica forense a personas imputadas por delito contra la libertad sexual.

Muñoz, J. M., & Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de psicología jurídica*, 26(1), 2-12

Otto, R.K. (2010). Forensic Assessment Instruments and Techniques. In: Weiner, I.B., & Craighead, W.E. (eds). *The Corsini Encyclopedia of Psychology*. doi: 10.1002/9780470479216.corpsy0366

Ruiz, J., & García-López, E. (2014). Evaluación psicológica forense en acusados de delitos sexuales. *Psicopatología forense: comportamiento humano y tribunales de justicia*, 266-288.

Sherman, E.; Slick, D. J. & Iverson, G. L. (2020). Multidimensional Malingering Criteria for Neuropsychological Assessment: A 20-Year Update of the Malingered Neuropsychological Dysfunction Criteria. *Archives of clinical neuropsychology: the official journal of the National Academy of Neuropsychologists*, 35(6), 735–764. <https://doi.org/10.1093/arclin/aaa019>

Sierra-Freire, J.C., Jiménez-González, E.M., & Buela-Casal, G. (Coords.) (2006). *Psicología forense: Manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Urra, J., & Vázquez-Mezquita, B. (2005). *Manual de psicología forense*. Madrid: Siglo XXI.

Vázquez-Mezquita, B. (2005). *Manual de psicología forense*. Madrid: Síntesis.

Nota: Las referencias bibliográficas citadas son meramente indicativas y no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá modifica o añadir los recursos que considere pertinentes.