

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA FORENSE

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE
(PROVISIONAL*)

*La presente Guía es orientativa. La guía definitiva se publicará una vez comience el
Máster

Informe Pericial y Dictamen

Informe Pericial y Dictamen: Código

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA FORENSE
Modulo/Materia	Fundamentos y herramientas básicas de la Psicología Forense
Asignatura	Informe Pericial y Dictamen
Código	Código
Curso	1
Semestre	1º
Carácter	Obligatoria
ETCS	6
Profesor	
Correo electrónico	
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:
Los propios de acceso al Máster. Título de psicólogo o psiquiatra (o equivalente)
Aconsejables:
Conocimientos básicos de psicología Forense

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la psicología jurídica

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

La asignatura "Informe Pericial y Dictamen" tiene una relación interdisciplinaria significativa con las demás asignaturas del Máster Universitario en Psicología Forense. Al redactar informes periciales, los estudiantes deben aplicar conocimientos adquiridos en "Instrumentos de Evaluación", donde aprenden sobre pruebas psicológicas y su interpretación, y "Habilidades y Técnicas Psicológicas Forenses", que proporciona técnicas específicas para realizar entrevistas y evaluaciones. También se interconecta con "Pericial Psicológica en el Ámbito Civil y Penal" y otras asignaturas que se enfocan en áreas específicas de la práctica forense, como delitos, procesos de familia y laborales, y neuropsicología, ofreciendo un contexto práctico y aplicable para las evaluaciones y diagnósticos realizados. Estas conexiones aseguran que los informes periciales sean completos, precisos y pertinentes a las necesidades legales y judiciales. los contenidos teóricos y prácticos de otras asignaturas del máster.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La asignatura "Informe Pericial y Dictamen" es crucial para el plan de estudios del máster, ya que integra y aplica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del programa en un formato que es esencial para la práctica profesional. La capacidad de redactar informes periciales claros, concisos y bien fundamentados es una competencia esencial para los psicólogos forenses, dado que estos documentos tienen un impacto directo en las decisiones judiciales. Los estudiantes aprenden no solo a estructurar y presentar sus hallazgos, sino también a comunicar de manera efectiva sus conclusiones y recomendaciones a un público no especializado, como jueces y abogados. Esta habilidad mejora significativamente la empleabilidad y la eficacia profesional de los graduados, preparándolos para enfrentar los desafíos de la práctica forense con una base sólida y aplicada.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA MATERIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE -CONOCIMIENTOS

- C1. El titulado o titulada podrá identificar de forma específica los fundamentos propios de la Psicología Forense respecto de otras especialidades de la psicología
- C2. El titulado o titulada podrá enumerar los principales instrumentos, pruebas, herramientas y/o técnicas que se emplean en la evaluación psicológica forense en función del objeto pericial

- C3. El titulado o titulada podrá examinar con detalle las características y peculiaridades del informe pericial psicológico en asuntos civiles, penales y laborales
- C4. El titulado o titulada podrá conocer la estructura, tipología, formato y contenido del informe psicológico pericial y su encuadre en la norma legal
- C6. El titulado o titulada podrá descubrir las técnicas de análisis de la comunicación con particularidad en el lenguaje verbo-corporal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - HABILIDADES Y DESTREZAS

- H1. El alumnado podrá diferenciar los ordenamientos jurisdiccionales (Civil, Penal, ...) y las funciones a desarrollar por la Psicología Forense en cada uno de estos
- H2. El alumnado podrá adquirir recursos teórico-prácticos para el desempeño de las funciones del perito psicólogo en los diferentes órganos jurisdiccionales
- H3. El alumnado podrá adquirir recursos y técnicas para el análisis de la comunicación verbo-corporal (AVC) y la oratoria forense
- H5. El alumnado podrá distinguir la metodología de evaluación y procedimiento a seguir en la elaboración de un informe pericial
- H6. El alumnado podrá diseñar el informe pericial psicológico y su dictamen asociado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

- CP1. El alumnado podrá resolver y afrontar nuevas situaciones y/o problemas contextuales, incluyendo labores de carácter multidisciplinar
- CP4. El alumnado podrá seleccionar la herramienta adecuada y la metodología precisa en el campo forense para evaluar variables psicológicas, formular conclusiones y elaborar el informe psicológico pericial.

5. CONTENIDOS

La asignatura "Informe Pericial y Dictamen" en el Máster Universitario en Psicología Forense es fundamental para preparar a los futuros psicólogos forenses en la elaboración de documentos periciales que serán utilizados en contextos judiciales. Este curso aborda la importancia de los informes periciales y dictámenes en los procesos legales, proporcionando a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas necesarias para producir informes precisos, claros y coherentes, así como para emitir dictámenes fundamentados y defendibles. El interés de esta asignatura radica en su aplicabilidad directa en el campo forense, donde los psicólogos deben comunicar sus hallazgos de manera comprensible para jueces y abogados.

Objetivos de la Asignatura:

- Desarrollar habilidades avanzadas en la elaboración de informes periciales psicológicos y dictámenes.
- Comprender el marco legal y normativo aplicable a la pericia y dictamen psicológico en el contexto español.
- Aprender a estructurar y presentar informes periciales y dictámenes de manera clara y concisa.
- Prepararse para defender los informes periciales y dictámenes en el acto de juicio oral.
- Integrar aspectos éticos y deontológicos en la práctica pericial.

Contenidos Generales:

- Marco Legal y Rol del Perito: Se exploran los requisitos legales para actuar como perito, el proceso de designación y nombramiento, así como las responsabilidades y derechos del perito en el contexto español. Se aborda la diferencia entre psicología clínica y forense y la importancia de la imparcialidad y la adherencia a los códigos deontológicos profesionales.
- Proceso de Evaluación Psicológica Forense: Los estudiantes aprenden sobre el proceso de evaluación pericial, incluyendo el uso de metodologías específicas como la observación directa, entrevistas estructuradas y semi-estructuradas, y pruebas psicométricas. Se discuten las guías de buenas prácticas profesionales y la toma de decisiones basadas en juicio experto.
- Elaboración del Informe Pericial Psicológico: Se enseñan las estructuras recomendadas para informes periciales, incluyendo datos de filiación, objeto de la pericia, metodología empleada, análisis descriptivo, resultados, discusión forense y conclusiones. Se enfatiza la importancia de redactar informes comprensibles para personas no especializadas y de evitar tecnicismos innecesarios.
- Elaboración del Dictamen Psicológico: Se aborda la elaboración de dictámenes psicológicos, enfocándose en su estructura, claridad y fundamentación científica. Los estudiantes aprenden a redactar dictámenes que incluyan la valoración de pruebas, interpretación de resultados y conclusiones fundamentadas en la literatura científica y la normativa vigente.
- Tipos de Informes y Dictámenes Periciales: Se revisan los diferentes tipos de informes y dictámenes periciales psicológicos, como aquellos utilizados en casos de incapacidad permanente, acoso laboral, custodia, divorcio, y evaluación infantil. Los estudiantes aprenden a adaptar su enfoque y metodología según el tipo de caso y los requisitos judiciales específicos.
- Ratificación del Informe y Dictamen en Juicio Oral: Se prepara a los estudiantes para la ratificación de sus informes y dictámenes en el juicio oral, abordando técnicas de comunicación verbal y no verbal, manejo de la presión durante el interrogatorio, y estrategias para mantener la credibilidad y coherencia del informe bajo escrutinio judicial.
- Aspectos Éticos y Deontológicos: Se integran temas de ética profesional y deontología, explorando el Código Deontológico del Psicólogo y su aplicación en la práctica forense. Se discuten dilemas éticos comunes y cómo resolverlos, así como las directrices internacionales relevantes.

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-4
Unidad 2	Semanas 4-7
Unidad 3	Semanas 7-9
Unidad 4	Semanas 9-12
Evaluación final	Semana 13 o 14

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona
Seminarios-Talleres prácticos síncronos	Si	20	20
Trabajo autónomo del alumno	No	105	0
Proyectos y trabajos grupales e individuales con soporte virtual	No	15	0
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	Si	8	2
Examen-Evaluación final	Si	2	2
Total		150	24

Metodologías enseñanza	Tipo de metodología
	Método del caso
	Aprendizaje orientado a proyectos
	Resolución de ejercicios y problemas
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula
	Realización de trabajos

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. No restan los fallos ni las preguntas no contestadas	50
Asistencia a clases	El profesor realizará un control de la asistencia regular a clase de los alumnos	4
Participación en las actividades planteadas	Foros y/o actividades prácticas - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	12
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajos o proyectos - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	30
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=0,2 puntos)	4

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía

Abel, X. y Picó, J. (2009). La prueba pericial. Barcelona: Bosch.

De Lanuza, J. J. & Lillo, F. J. (2011). Interrogatorio. Tecnología de la Comunicación en el ámbito Jurídico. Madrid: Economist & Jurist.

Echeburúa, J. M. M. E., & García-López, E. (2022). LA EXPLORACIÓN PSICOPATOLÓGICA EN PSICOLOGÍA FORENSE: INTEGRACIÓN EN EL INFORME PERICIAL. Psicopatología forense: Comportamiento humano y tribunales de justicia

Fernandez-Ballesteros, R., Oliva, M., Vizcarro, C. & Zamarrón, M^a. D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide.

Gómez-Hermoso, R. (Coord.) (2007). Guía orientativa de buenas prácticas de psicólogos forenses de la Consejería de Justicia e Interior en la Comunidad de Madrid. Madrid: Consejería de Justicia e Interior. Comunidad de Madrid.

Hernández, C., Sánchez, M., Borobia, C., Perea, B., Requero, J. L. & Alías, P. (2008). La prueba pericial médica. Madrid: La Ley.

Hernández, A., Hidalgo, M. D., Muñiz, J. y Fernández-Hermida, J. R. (2021). Diferencias de opinión sobre el uso de los test: su relación con la edad, el género y el sector laboral. Papeles del Psicólogo, 42(2), pp. 94-104.

Martínez-Garay, L. y Montes-Suay, F. (2018). El uso de las valoraciones del riesgo de violencia en Derecho Penal: algunas cautelas necesarias. Indret. Revista para el Análisis

del Derecho, 2.

Moreno, C. (2019), El proceso de evaluación psicológica. Un método científico. En Moreno, C. y Ramírez, I. M. (eds.). Evaluación psicológica. Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos (49-113). Sanz y Torres.

Muñoz, J. M., Arch, M. y Díaz-Malnero, C. (2017). Control pericia psicológica: contrainforme, informe contradictorio, queja deontológica y denuncia mala praxis. En Arias, E., Corrás, T., Amado, B. G. y Gallego, R. (eds.). IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sesión aplicada 2. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense

Páez Bermeo, P. A. (2018). Informe psicológico jurídico forense características generales para la buena práctica pericial.

Pujol, P. (2009). Guía de comportamiento en las actuaciones judiciales. Modos y formas ante los tribunales. 2ª Edición. Madrid: La Ley.

Ramírez-Uclés, I. (2019). Técnicas psicométricas. En Moreno, C. y Ramírez, I. M. (Eds.). Evaluación psicológica. Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos (217-248). Sanz y Torres.

Rodríguez, M^a. J. (2010). Manual básico del perito judicial. Madrid: Dykinson.

Sánchez, A. (2019). La prueba científica en la justicia penal. Tirant lo Blanch

Jordan, V., & Yuribeth, Y. (2022). La pericia psicológica forense en el proceso de investigación criminal y sus aportes a la Administración de Justicia.

Vázquez, C. (2015). De la prueba científica a la prueba pericial. Madrid: Marcial Pons

Nota: Las referencias bibliográficas citadas son meramente indicativas y no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá modifica o añadir los recursos que considere pertinentes.