

CENTRO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA



GRADO EN PSICOLOGÍA
PLANIFICACIÓN DE LA
DOCENCIA UNIVERSITARIA

GUÍA DOCENTE

TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA

Terapia sexual y de pareja: 77826

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título	GRADO EN PSICOLOGÍA
Modulo/Materia	Optativas
Asignatura	Terapia sexual y de pareja
Código	77826
Curso	4º
Semestre	7º
Carácter	Formación Optativa
ETCS	6
Profesor	Susana Merino Lorente
Correo electrónico	susana.merino@profesorado.ceie.es
Modalidad	Virtual
Idioma	Castellano
Web	https://ceie.es/

2. REQUISITOS PREVIOS

Esenciales:

Los propios de acceso al Grado.

Aconsejables:

Conocimientos básicos sobre Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Psicopatología, Técnicas y Asesoramiento Psicológico y Habilidades básicas del terapeuta.

3.SENTIDO Y APORTACIONES DE LA ASIGNATURA AL PLAN DE ESTUDIOS

Campo de conocimiento al que pertenece la asignatura.

Esta asignatura pertenece a la mención "Intervención psicológica en contextos clínicos y asistenciales".

Relación de interdisciplinariedad con otras asignaturas del currículum.

Contextualizar la enseñanza de la Terapia Sexual y de Pareja como meta práctica clínica de los psicólogos para la evaluación/intervención en problemas sexuales y/o de pareja. Estableciendo las principales características de un enfoque centrado en "enseñar a pensar" y "enseñar a aprender".

Igualmente, se trabajan conceptos básicos de la evaluación psicológica como proceso de evaluación de diferentes parcelas de conocimiento (aspectos psicológicos, fisiológicos, interpersonales, factores de aprendizaje, culturales sociales, etc.). Así como conocimientos de la psicopatología según el sistema clasificatorio DSM. Las aportaciones de la asignatura habilidades del terapeuta resultan fundamentales y obvias, pues evidentemente en nuestro trabajo clínico las ponemos en práctico en el día a día.

En definitiva, la asignatura de Terapia Sexual y de Pareja trata de evaluar, explicar y resolver problemas muy complejos y lógicamente requiere de una estructura teórica compleja, abierta y flexible.

Aportaciones al plan de estudios e interés profesional de la asignatura.

La Terapia Sexual y de Pareja es una materia propia de la Psicología Clínica que abordan los problemas afectivos, cognitivos, conductuales y fisiológicos que dificultan a los individuos disfrutar satisfactoriamente de la vida en pareja y de las actividades sexuales. Ante todo, es de destacar el enfoque práctico de esta materia, a través, primero de un proceso de evaluación científico y, sobre todo, de una formulación y una intervención constructiva sobre los problemas en las relaciones de pareja y las disfunciones sexuales.

Un aspecto a tener en cuenta son los múltiples campos de intervención de la asignatura (problemas de comunicación, infidelidades, separaciones o divorcios, falta de deseo sexual, relaciones sexuales insatisfactorias, etc.), que llevan a las personas con mayor frecuencia en buscar ayuda profesional. En definitiva esta asignatura tiene la facultad de su practicidad, operatividad, funcionalidad y orientada a la resolución de los problemas sexuales y de pareja que sirve de guía a nuestra profesión.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE

DESARROLLA LA MATERIA.

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS
<p>CG1. Conocer los principios básicos, características y los distintos modelos teóricos de la Terapia Sexual y de Pareja.</p> <p>CG2. Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y los distintos métodos de evaluación de las diferentes respuestas sexuales humanas y las disfunciones sexuales.</p> <p>CG3. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el ámbito de la intervención con parejas.</p> <p>CG4. Conocer los distintos campos de aplicación de la modificación de conducta y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en las parejas.</p> <p>CG5. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología de la memoria y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos.</p>	<p>CG1. Identificar los principios básicos, las características y los modelos teóricos de la Terapia Sexual y de Pareja.</p> <p>CG2. Discriminar los fundamentos biológicos de la conducta humana. Describir los modelos teóricos y técnicas de evaluación específicas para las principales áreas de las respuestas sexuales y las disfunciones sexuales (a) Área médica; b) Área psicológica; c) Área de la sexualidad y d) Área de la pareja.</p> <p>CG3. Identificar diseños de investigación propios de la terapia sexual y de pareja. Evaluar la significación de los problemas de pareja y sexuales para promover la mejora clínica, social, laboral y psicológica de las personas. Explicar las diferentes metodologías de investigación utilizadas en terapia sexual y de pareja. Describir e interpretar las implicaciones de los resultados de las investigaciones en terapia sexual y de pareja.</p> <p>CG4. Identificar los distintos campos de aplicación de la modificación de conducta con parejas (problemas de comunicación, resolver problemas, infidelidades, separaciones y divorcios, dependencias afectivas, disfunciones sexuales, celos, etc.). Discriminar entre las aplicaciones para promover la calidad de vida en los individuos en distintos contextos.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS
<p>CE1. Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios en las terapias de parejas.</p> <p>CE2. Ser capaz de establecer las metas y/o objetivos específicos de la actuación psicológica, proponiendo y negociando las metas con las parejas afectadas.</p> <p>CE3. Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, contextuales, comunicacionales y otras aptitudes,</p>	<p>CE1. Identificar y discriminar las necesidades y demandas de los destinatarios en diferentes contextos de las parejas.</p> <p>CE2. Definir metas de actuación psicológica con las parejas.</p> <p>CE3. Identificar variables psicológicas relevantes al problema que ha de evaluarse.</p>

<p>actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales, en los diferentes tipos de relaciones de parejas.</p> <p>CE4. Saber describir y medir los procesos en las interacciones de pareja.</p> <p>CE5. Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.</p> <p>CE6. Saber definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención con las parejas en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, seguimiento).</p> <p>CE7. Desarrollar programas de intervención psicológica: prevención, tratamiento y seguimiento.</p> <p>CE8. Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de los procesos individuales y de la interacción.</p> <p>CE9. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología</p>	<p>Discriminar variables psicológicas acorde al triple sistema de respuesta (emoción cognición, fisiológica y conducta), procesos psicológicos, variables situacionales, etc., que ocurren en el contexto relacional.</p> <p>Identificar las diferencias interrelacionales para poder adaptarnos a ellas y desarrollar un proceso de evaluación adecuado.</p> <p>CE4. Identificar técnicas específicas para evaluar de manera válida y fiable las dinámicas de las parejas (entrevista, observación, cuestionarios diádicos, etc.).</p> <p>Interpretar toda la información recogida en la pareja y su sexualidad para dar respuesta al problema planteado en un proceso concreto de evaluación.</p> <p>Discriminar la información relevante al caso y realizar una devolución oral de la información obtenida en la evaluación para dar respuesta al problema planteado.</p> <p>CE5. Diagnosticar a pacientes y/o parejas siguiendo los criterios propios de la profesión.</p> <p>CE6. Explicar los objetivos de un plan de intervención con parejas en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, seguimiento).</p> <p>Diseñar un plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, seguimiento, etc.) a las parejas y específicamente a su sexualidad.</p> <p>CE7. Definir los objetivos y elaborar un plan de intervención en función de las características de las parejas y su sexualidad.</p> <p>Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos perseguidos.</p> <p>Explicar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.</p> <p>Identificar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, etc.</p> <p>CE8. Identificar instrumentos de evaluación para la intervención.</p> <p>Explicar los resultados obtenidos de dicha intervención con las parejas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Identificar indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.</p> <p>Discriminar indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.</p> <p>CE9. Interpretar el código deontológico del psicólogo.</p> <p>Gestionar un proceso de evaluación acorde a los principios éticos de la conducta del psicólogo.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. CONTENIDOS

Unidad 1. Terapia sexual

Unidad 2. Conflictos de pareja

Unidad 3. Disfunciones sexuales

Unidad 4. Relaciones interpersonales y función sexual

Unidad 5. Terapia de pareja centrada en la creatividad emocional

6. CRONOGRAMA

Unidades didácticas/Temas	Periodo temporal
Unidad 1	Semanas 1-3
Unidad 2	Semanas 4-5
Unidad 3	Semanas 6-7
Unidad 4	Semanas 8-9
Unidad 5	Semanas 10-11
Evaluación final	Semana 12

Nota: La distribución expuesta en esta tabla tiene un carácter general y orientativo, se ajustará a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	20	10	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	90	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	14	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	2	2	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	10	10	0
	Búsquedas bibliográficas	No	9	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	5	2,5	0
		TOTAL	150	24,5	
	Tipo de metodología				
Metodologías enseñanza	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Tipo / criterio	Valoración respecto a la calificación final (%)
Examen	Prueba objetiva con preguntas de 3 alternativas con una opción como correcta. Los restan los fallos ni las preguntas no contestadas	60%
Asistencia a clases	0% a 25% (incluido) = 0,05 puntos	2%

	25% a 50% (incluido) = 0,1 puntos 50% a 75% (incluido) = 0,15 puntos 75% a 100% (incluido) = 0,2 puntos	
Participación en las actividades planteadas	Foros - Grado de ajuste al esquema y principios planteados.	8%
Evaluación del tutor del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	Actividad - Grado de ajuste al esquema y principios planteados. Seguimiento de metas y objetivos	8%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	Trabajo o proyecto - Aspectos formales (estructura claridad, ausencia de faltas de ortografía etc.). Capacidad para asociar los contenidos aprendidos, grado de ajuste a objetivos. Exposición y defensa oral	20%
Test de autoevaluación	Porcentaje de respuestas correctas del test. (0%=0 puntos; hasta 100%=0,2 puntos)	2%

CONSIDERACIONES GENERALES ACERCA DE LA EVALUACIÓN:

En todos los ejercicios escritos se tendrá muy en cuenta la correcta expresión escrita, la ortografía y el uso adecuado de la gramática y la puntuación.

La calificación final estará basada en la puntuación absoluta de 10 puntos obtenida por el estudiante, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10 y Matrícula de Honor: que implicará haber obtenido sobresaliente más una mención especial.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como cualquier intento de fraude implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas por el centro. El plagio, total o parcial, de cualquiera de los ítems de evaluación será sancionado conforme al Régimen Jurídico y Procedimiento Sancionador del Estudiante Universitario.

9. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Bibliografía básica

Arteaga Cristino, B. M. D. (2019). Intervención cognitivo-conductual en terapia familiar o en terapia marital. Principios teóricos, técnicas de intervención y eficacia.

Baucom, D. H., & Lester, G. W. (1986). The usefulness of cognitive restructuring

as an adjunct to behavioral marital therapy. *Behavior Therapy*, 17(4), 385-403.

Alfonso Roa, L. K., & Hernández Bejarano, J. S. (2020). Significados del amor e historias de infidelidad en parejas que inician un proceso de psicoterapia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 16(1), 79-91.

Berrocal Sancho, L. (2022). *Terapia de pareja. La magia de la comunicación*.

Álvarez, M. Á. (2020). *Manual básico de coloproctología Vol. 2*. UDL.

Barlow, D. H. (2020). Causes of sexual dysfunction: The role of anxiety and cognitive interference. In *The Neurotic Paradox, Volume 1* (pp. 183-198). Routledge.

Brown, A., Barker, E. D., & Rahman, Q. (2020). A systematic scoping review of the prevalence, etiological, psychological, and interpersonal factors associated with BDSM. *The Journal of Sex Research*, 57(6), 781-811.

Brown, J. D. (2019). *Reflective practice of counseling and psychotherapy in a diverse society*. Springer Nature.

Allan, R., Wiebe, S. A., Johnson, S. M., Piaseckyj, O., & Campbell, T. L. (2021). Practicing emotionally focused therapy online: Calling all relationships. *Journal of marital and family therapy*, 47(2), 424-439.

Amendt-Lyon, N. (2020). Developing Your Personal Style as a Gestalt Therapist. *Gestalt Review*, 24(1), 60-73.

Bibliografía complementaria

Ascenzo Crosby, A. (2023). Relación entre el apego y la satisfacción en la pareja: una revisión aplicada.

Birbaum, G., (2007).. Beyond the borders of reality: Attachment orientations and sexual fantasies. *Personal Relationships*. 14: 2, 321–342.

Dimitrijević, A., & Buchholz, M. B. (Eds.). (2020). *Silence and silencing in psychoanalysis: Cultural, clinical, and research perspectives*.

Edwards, J. N., & Booth, A. (1994). *Sexuality, marriage, and well-being: The middle years*.

Erskine, R. G. (2023). Relational withdrawal, attunement to silence: Psychotherapy of the schizoid process. *Withdrawal, Silence, Loneliness: Psychotherapy of the Schizoid Process*, 31.

Erskine, R. G., Moursund, J. P., & Trautmann, R. L. (2022). *Beyond empathy: A therapy of contact-in-relationship*. Routledge.

Feeney J.A. (1999) Adult romantic attachment and couple relationships. En: Cassidy J., Shaver P.R. *Handbook of attachment and couple relationships*. Cap. 17, 355-377. New York. The Guilford Press, 1999

- Finlay, L. (2022). The phenomenological use of self in integrative psychotherapy: Applying philosophy to practice. *International Journal of Integrative Psychotherapy*, 12, 114-141.
- Flynn, S. V. (2023). *The Couple, Marriage, and Family Practitioner: Contemporary Issues, Interventions, and Skills*. Springer Publishing Company.
- Geller, S. (2021). Cultivating online therapeutic presence: Strengthening therapeutic relationships in teletherapy sessions. *Counselling Psychology Quarterly*, 34(3-4), 687-703.
- Hall, K. S., & Watter, D. N. (2022). Couple therapy and sexuality. *Clinical handbook of couple therapy*, 434.
- Heath, G., & Startup, H. (Eds.). (2020). *Creative methods in Schema therapy: advances and innovation in clinical practice*. Routledge.
- Leavitt, C. E., Lefkowitz, E. S., & Waterman, E. A. (2019). The role of sexual mindfulness in sexual wellbeing, Relational wellbeing, and self-esteem. *Journal of sex & marital therapy*, 45(6), 497-509.
- Lewis, D. (1998). Development NGOs and the challenge of partnership: changing relations between North and South. *Social policy & administration*, 32(5), 501-512.
- McNulty, J. K., Wenner, C. A., & Fisher, T. D. (2016). Longitudinal associations among relationship satisfaction, sexual satisfaction, and frequency of sex in early marriage. *Archives of sexual behavior*, 45, 85-97.
- Melnick, J., Nevis, S. M., & Melnick, G. N. (1994). Therapeutic ethics: A Gestalt perspective. *British Gestalt Journal*, 3, 105-113.
- Sánchez, A.R. y Díaz-Loving, R. (2003). Patronos y estilos de comunicación de la pareja: Diseño de un inventario. *Anales de psicología*, 19(2), 257-277.
- Shareh, H., Ghodsi, M., & Keramati, S. (2022). Emotion-focused group therapy among women with premenstrual dysphoric disorder: A randomized clinical trial. *Psychotherapy Research*, 32(4), 440-455.
- Snyder, D. K., & Balderrama-Durbin, C. (2022). Couple assessment. *Clinical Handbook of Couple Therapy*, 22.
- Snyder, K. (2021). The digital art therapy frame: creating a 'magic circle' in teletherapy. *International Journal of Art Therapy*, 26(3), 104-110.
- Torres, A. L. J., & Maldonado-Peña, M. (2020). Terapia de Pareja Centrada en las Emociones. *Revista Griot*, 13(1), 1-20.
- Wiebe, S. A., Elliott, C., Johnson, S. M., Burgess Moser, M., Dalgleish, T. L., Lafontaine, M. F., & Tasca, G. A. (2019). Attachment change in emotionally focused couple therapy and sexual satisfaction outcomes in a two-year follow-up study. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 18(1), 1-21.
- Baucom, D. H., Porter, L. S., Kirby, J. S., & Hudepohl, J. (2012). Couplebased interventions for medical problems. *Behavior Therapy*, 43(1), 61-76.
- Bodenmann, G., Kessler, M., Kuhn, R., Hocker, L., & Randall, A. K. (2020). Cognitive-behavioral and emotion-focused couple therapy: Similarities and differences. *Clinical Psychology in Europe*, 2(3).
- Bodenmann, G., Kessler, M., Kuhn, R., Hocker, L., & Randall, A. K. (2020). Cognitive-behavioral and emotion-focused couple therapy. Similarities and differences. *Clinical Psychology in Europe*, 2(3).

- Celemín Blanco, A. M. (2019). Abordaje sistémico y terapia de pareja: una aproximación a sus principales fundamentos.
- Christensen, A., Doss, B. D., & Jacobson, N. S. (2020). Integrative behavioral couple therapy: A therapist's guide to creating acceptance and change. WW Norton & Company.
- Erskine, R. (2020). Presencia terapéutica y patrones relacionales: conceptos y práctica de la psicoterapia integrativa. Routledge.
- García Paiba, M. A., Zuluaga González, J. C., & Torres Castrillón, E. A. (2023). Intervenciones psicológicas basadas en evidencia para dificultades de pareja: Una revisión sistemática.
- Gurman, A. S. (2008). A framework for the comparative study of couple therapy: History, models, and applications.
- Jacobson, E. S., & Hong, J. D. (1997). Redox buffering by melanin and Fe (II) in *Cryptococcus neoformans*. *Journal of bacteriology*, 179(17), 5340-5346.
- Jorge, E. (2018). La evaluación clínica como una función integral del psicólogo. *Perspectivas en psicología*, 15(1), 98-107.
- Lebow, J., & Sexton, T. L. (2015). The evolution of family and couple therapy. *Handbook of family therapy*, 1-10.
- Lev, A., & McKay, M. (2018). Terapia de aceptación y compromiso para parejas. Editorial Desclée De Brouwer.
- Montesano, A. (2016). EL DIAGRAMA CIRCULAR EN TERAPIA DE PAREJA: UN MAPA RELACIONAL PARA GUIAR EL PROCESO TERAPÉUTICO. *Revista de Psicoterapia*, 27(104).
- Norcross, J. C., & Lambert, M. J. (Eds.). (2019). *Psychotherapy relationships that work: Volume 1: Evidence-based therapist contributions*. Oxford University Press.
- Pastor Morales, J. M., & Río Sánchez, C. D. (2022). Valoraciones éticas en psicoterapia: estudio con profesionales de salud mental en España. *Revista de Psicoterapia*, 33 (121), 178-203.
- Sánchez Gorospe, J. (2022). Terapia de pareja focalizada en las emociones: Una adaptación al poliamor.
- Sánchez-Báez, L. A. (2022). Efectividad de la psicoterapia integrativa experiencial-sistémica en parejas con crisis por infidelidad.
- Scharff, D. E., & Scharff, J. S. (2020). Terapia de pareja según las relaciones objetales. Routledge.
- Skinner, B. F. (1966). The phylogeny and ontogeny of behavior: contingencies of reinforcement throw light on contingencies of survival in the evolution of behavior. *Science*, 153(3741), 1205-1213.
- Smoliak, O., Dechamplain, B., Elliott, R., Rice, C., LeCouteur, A., Tseliou, E., & Davies, A. (2023). Partner empathy in couple therapy: A discoveryphase task analytic study. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*.
- Sternberg, R. (1998). *El triángulo del amor*. Buenos Aires: Paidós.
- Stone, B. M., & Schmidt, K. (2022). Integrating positive psychological interventions into acceptance and commitment therapy. *Eur. J. Appl. Positive Psychol*, 6, 2397-7116.
- Torres, A. L. J., & Maldonado-Peña, M. (2020). Terapia de Pareja Centrada en las

Emociones. *Revista Griot*, 13(1), 1-20.

Wolpe J. (1958) *Psychotherapy by Reciprocal Inhibition*. Stanford University Press, Stanford.

Bird. (2004). Five decades of transport phenomena. *AICHE Journal*, 50(2), 273–287.
<https://doi.org/10.1002/aic.10026>

Charles Guzmán, K. C. (2021). Establecimiento de límites con parejas en terapia individual desde el modelo de terapia breve centrada en la resolución de problemas.

Dominguez, L. M. G., Moreno, É. F. S., & Gutierrez, G. C. (2023). Vínculo-apego parental y la elección de pareja en adultos tempranos del Quindío. *Tempus Psicológico*, 6(1).

Frank, A. W. (1995). *The wounded narrator*. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Freedman, J., & Combs, G. (1996). Gender stories. *Journal of Systemic Therapies*, 15(1), 31-46.

Gabalda, I. C. (2019). Ética y psicoterapia: Una perspectiva sociocultural. *Revista de psicoterapia*, 30(113), 73-91.

Kövecses, Z. (2003). *Metaphor and emotion: Language, culture, and body in human feeling*. Cambridge University Press.

Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). The metaphorical structure of the human conceptual system. *Cognitive science*, 4(2), 195-208.

Laso, E., & Canevaro, A. (2022). *Terapia experiencial profunda*. Ediciones Morata.

Linares, Juan Luis. "Paseo por el amor y el odio: la conyugalidad desde una perspectiva evolutiva." *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 19.1 (2010): 75-81.

Pulet Andreu, P. M. (2022). El genograma como técnica de intervención con familias.

Retamal, S. G. (2020). Protocolo de entrevista diagnóstica en terapia de pareja. *Redes: revista de psicoterapia relacional e intervenciones sociales*, (42), 95-104.

Jalali, F., Hashemi, S., Kimiaei, S., Hasani, A., & Jalali, M. (2018). The effectiveness of solution-focused brief couple therapy on marital satisfaction among married prisoners and their wives. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 62(10), 3023-3037.

Sánchez-Báez, L. A. (2022). Efectividad de la psicoterapia integrativa experiencial-sistémica en parejas con crisis por infidelidad.

Sastoque, M. A. S. (2023). Consejos para reforzar el vínculo de pareja desde la Neurociencia, la Psicología y la Filosofía. *Relaciones*, 16, 29.

Scharff, D. E., & Scharff, J. S. (2020). *Terapia de pareja según las relaciones objetales*. Routledge.

Scharff, D. E., & Scharff, J. S. (Eds.). (2018). *Psychoanalytic couple therapy: Foundations of theory and practice*. Routledge.

Segal, D.L. & Hersen, M. (Eds.). (2010). *Diagnostic Interview (4th ed.)*. New York, NY: Jumper.

Tambling, R. B., & Johnson, L. N. (2010). Client expectations about couple therapy. *The American Journal of Family Therapy*, 38(4), 322-333.

- Veloso-Martins, M., Costa, M. E., & Villegas, M. B. (2010). Nuevo sistema familiar en psicoterapia de pareja: propuesta integrativa de las teorías sistémica y de apego. *Revista de Psicopsicoterapia*, 21(81), 107-131.
- Villegas, M., & Mallor, P. (2012). La dimensión estructural y evolutiva en las relaciones de pareja. *Acción psicológica*, 9(2), 97-109.
- Braun, V., Clarke, V., Boulton, E., Davey, L., & McEvoy, C. (2021). The online survey as a qualitative research tool. *International journal of social research methodology*, 24(6), 641-654.
- Bravo, C. S., & Meléndez, J. C. (2007). Guía clínica de intervención psicológica de la sexualidad humana en parejas. *Perinatología y Reproducción Humana*, 21(1), 33-43.
- Brotto, L. A., Zdaniuk, B., Chivers, M. L., Jabs, F., Grabovac, A., Lalumière, M. L., ... & Basson, R. (2021). A randomized trial comparing group mindfulness-based cognitive therapy with group supportive sex education and therapy for the treatment of female sexual interest/arousal disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 89(7), 626.
- Caniklioglu, M., Firat, F., Oztekin, Ü., Sari, S., Selmi, V., & İşikay, L. (2022). Evaluation of male sexual parameters in infertile couples with a history of abortion. *Revista Internacional de Andrología*, 20, S48-S54.
- Chen, Y. L., Huang, K. J., Scoglio, A. A., Borgogna, N. C., Potenza, M. N., Blycker, G. R., & Kraus, S. W. (2023). A Network Comparison of Sexual Dysfunction, Psychological Factors, and Body Dissociation between Individuals with and without Sexual Trauma Histories. *Journal of Trauma & Dissociation*, 1-21.
- Doria, M. L. G., Valencia, E. J. D., Ahumada, R. J. G., Chala, J. H. C., & Meneses, S. V. M. (2021). Novedades en el manejo de la disfunción eréctil y la frigidez. *Scientific and Educational Medical Journal*, 1(1), 5-19.
- Dwulit, A. D., & Rzymiski, P. (2019). The potential associations of pornography use with sexual dysfunctions: An integrative literature review of observational studies. *Journal of Clinical Medicine*, 8(7), 914.
- Goncalves, W. S., Gherman, B. R., Abdo, C. H. N., Coutinho, E. S. F., Nardi, A. E., & Appolinario, J. C. (2023). Prevalence of sexual dysfunction in depressive and persistent depressive disorders: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Impotence Research*, 35(4), 340-349.
- Gregory, A. (2021). Understanding female sexual dysfunction, its causes and treatments. *British Journal of Nursing*, 30(18), S18-S29.
- Harrison, L. (2022). Erectile dysfunction drugs linked to ocular conditions. *Internal Medicine News*, 55(5), 9-10.
- Hawton K, Catalan J, Martin P, Fagg J. (1986). Long-term outcome of sex therapy. *Behav Res Ther* 1986; 24:665-75
- Hawton K.(1995). Treatment of sexual dysfunctions by sextherapy and other approaches. *Br J Psychiatry*;167:307-14.
- Heiman J. y Meston C. (1997). Empirically validated treatment for sexual dysfunction. *Annu Rev Sex Res*;8:148-94
- Heiman J. R. , Grafton-Becker V. (1989).Orgasmic disorders in women. In: Leiblum SR, Rosen RC, eds. *Principles and practice of sex therapy: An update for the 1990s*. New

York: Guilford Press:51–88.

Kaplan H. S.(1974) *The new sex therapy*. New York: Brunner/Mazel.

Leiblum S, Koochaki P, Rodenerg C, Rosen R.(2006). Hypoactive sexual desire disorder and distress in Menopausal women: US results from the Womens' International Study of Health and Sexuality (WISHeS). *Menopause*;13:45–56

Marchand, E. (2021). Psychological and behavioral treatment of female orgasmic disorder. *Sexual Medicine Reviews*, 9(2), 194-211.

Master sters WH, Johnson VE. (1970). *Human sexual inadequacy*. Boston, MA: Little, Brown.

McCabe M. P. (2001). Evaluation of a cognitive behaviour therapy program for people with sexual dysfunction. *J Sex Marital Ther* ;27:259–71.

McMahon C., Althof S., Waldinger M. (2008). An evidence-based definition of lifelong premature ejaculation: Report of the International Society of Sexual Medicine (ISSM) Expert Panel on Premature Ejaculation. *J Sex Med*;5:1590–606.

Mohr DC, Bentler L. E. (1990). Erectile dysfunction: A review of diagnostic and treatment procedures. *Clin Psychol Rev* ;10:123–50

Mollaioli, D., Ciocca, G., Limoncin, E., Di Sante, S., Gravina, G. L., Carosa, E., ... & Jannini, E. A. F. (2020). Lifestyles and sexuality in men and women: the gender perspective in sexual medicine. *Reproductive Biology and Endocrinology*, 18, 1-11.

Navarro Manteca, E. (2021). Intervenciones para mejorar la sexualidad en adultos mayores: una revisión bibliográfica.

Raquel Moreno, B. (2020). Psicoeducación sobre la agresión sexual y sus principales consecuencias.

Reisman, Y., & Nobre, P. J. (2020). Male Sexual Dysfunctions 11. *Psychiatry and Sexual Medicine: A Comprehensive Guide for Clinical Practitioners*, 135.

Stein, A., Sauder, S. K., & Reale, J. (2019). The role of physical therapy in sexual health in men and women: evaluation and treatment. *Sexual Medicine Reviews*, 7(1), 46-56.

Stock, W. (2021). *Sex Therapy Frameworks and Sexual Problems, Dysfunctions, and Disorders*. *EMDR Therapy and Sexual Health: A Clinician's Guide*, 61.

Štulhofer, A., Hinchliff, S., & Træen, B. (2020). Relationship intimacy, sexual distress, and help-seeking for sexual problems among older European couples: a hybrid dyadic approach. *International journal of impotence research*, 32(5), 525-534.

Tapia L., (2003). Decálogo de Terapia de Pareja y Sexualidad. *De Familias y Terapias* Año 11 N° 17: 53-70.

Trudel G., Marchand A., Ravart M., Aubin S., Turgeon L., Fortier P. (2001). The effect of a cognitive behavioral group treatment program on hypoactive sexual desire in women. *Sex Rel Ther* ;16:145–64.

G, Marchand A. , Ravart M. , Aubin S. , Turgeon L. , Fortier P.(2001). The effect of a cognitive behavioral group treatment program on hypoactive sexual desire in women. *Sex Rel Ther*;16:145–64

Van Anders, S. M., Herbenick, D., Brotto Trudel, L. A., Harris, E. A., & Chadwick, S. B. (2022). The heteronormativity theory of low sexual desire in women partnered with men. *Archives of Sexual Behavior*, 51(1), 391-415.

Wylie K. R.(1997). Treatment outcome of brief couple therapy in psychogenic male erectile disorder. *Arch Sex Behav* ;26:527–45.

Zevallos Mendoza, F. A. (2019). Estilos de vida asociado a presencia de eyaculación precoz en adultos jóvenes de la Universidad Ricardo Palma entre noviembre-diciembre 2018.

Davanloo, H. (Ed.) (1980). Short-term dynamic psychotherapy. New York: Jason Aronson.

Davanloo, H. (Ed.) (1978). Basic Principles and techniques in short-term dynamic psychotherapy. New

Eleuteri, S., & Terzitta, G. (2021). Sexuality during the COVID-19 pandemic: The importance of Internet. *Sexologies*, 30(1), e55-e60.

Fallon, I. P., Tanner, M. K., Greenwood, B. N., & Baratta, M. V. (2020). Sex differences in resilience: Experiential factors and their mechanisms. *European Journal of Neuroscience*, 52(1), 2530-2547.

Fisher, J., & Crandell, L. (2012). Patterns of relating in the couple. In *Adult attachment and couple psychotherapy* (pp. 15-27). Routledge.

Hall, K. S., & Binik, Y. M. (Eds.). (2020). Principles and practice of sex therapy. Guilford Publications.

Kleinplatz, P., & Ménard, A. (2020). Magnificent sex: Lessons from extraordinary lovers. Routledge.

Krieger, J. F., Kristensen, E., Marquardsen, M., Ofer, S., Mortensen, E. L., & Giraldo, A. (2023). Mindfulness in sex therapy and intimate relationships: a feasibility and randomized controlled pilot study in a cross-diagnostic group. *Sexual Medicine*, 11(3), qfad033.

Malan, D. H. (1976). The frontier of brief psychotherapy. New York: Plenum. York: Spectrum

Mallory, A. B., Stanton, A. M., & Handy, A. B. (2019). Couples' sexual communication and dimensions of sexual function: A meta-analysis. *The Journal of Sex Research*.

Messina, I., Scottà, F., Benelli, E., Marchi, A., & Sambin, M. (2020). Intensive transactional analysis psychotherapy (ITAP): a case series study. *Counselling and Psychotherapy Research*, 20(2), 224-234.

Nazareth, J., & Gilbert, C. (2022). Anxiolytic Herbs and Naturopathic Treatment of Anxiety-Induced Female Sexual Dysfunction: A Case Report. *CAND Journal*, 29(3).

Pachankis, J. E., McConocha, E. M., Clark, K. A., Wang, K., Behari, K., Fetzner, B. K., ... & Lehavot, K. (2020). A transdiagnostic minority stress intervention for gender diverse sexual minority women's depression, anxiety, and unhealthy alcohol use: A randomized controlled trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 88(7), 613.

Scavello, I., Maseroli, E., Di Stasi, V., & Vignozzi, L. (2019). Sexual health in menopause. *Medicina*, 55(9), 559.

Schnarch, D. (1991). Constructing the sexual crucible: An integration of sexual and marital therapy. New York: Norton & Company.

Tapia, L. (2003). Terapia de pareja y trastorno de personalidad. Riquelme R., Trastornos de la Personalidad, Santiago: Ed. Sociedad Chilena de Salud Mental.

Nota: Las referencias bibliográficas citadas no constituyen un listado cerrado; cada profesor podrá añadir recursos que considere pertinentes según las características e intereses del grupo.