

7.1.1 Medios materiales y servicios disponibles en el Centro de Educación Superior de Enseñanza e Investigación Educativa (CEIE)

Teniendo en cuenta la idiosincrasia del centro adscrito, los recursos materiales y servicios corresponden, por un lado, a las instalaciones físicas necesarias para llevar a cabo la oferta formativa presencial (solo necesarias para Grado en modalidad semipresencial), situadas en la sede del CES EIE, en **Madrid, Plaza de San Martín nº 4, C.P. 28013**.

Tanto para la modalidad semipresencial como a distancia se establecen todos los recursos necesarios para que el Centro pueda dar comienzo a su oferta formativa. Asimismo, en cuanto a la descripción y características de los mismos, se sigue lo indicado en el Real Decreto 420/2015 art 8, art 10.3.b, en el que se establecen los requisitos para la autorización de adscripción de centros de educación superior a universidades.

Ubicación y comunicaciones

El Centro se encuentra en una zona privilegiada, dentro de la zona centro de Madrid, lo que facilita la accesibilidad de la red de transporte.



- Servicios de transporte en los alrededores del centro en Plaza de San Martín, 4 (28013):

		
Ópera	Sol	
		
Callao		
		
Sol		
		

Espacios arquitectónicos e infraestructuras del centro

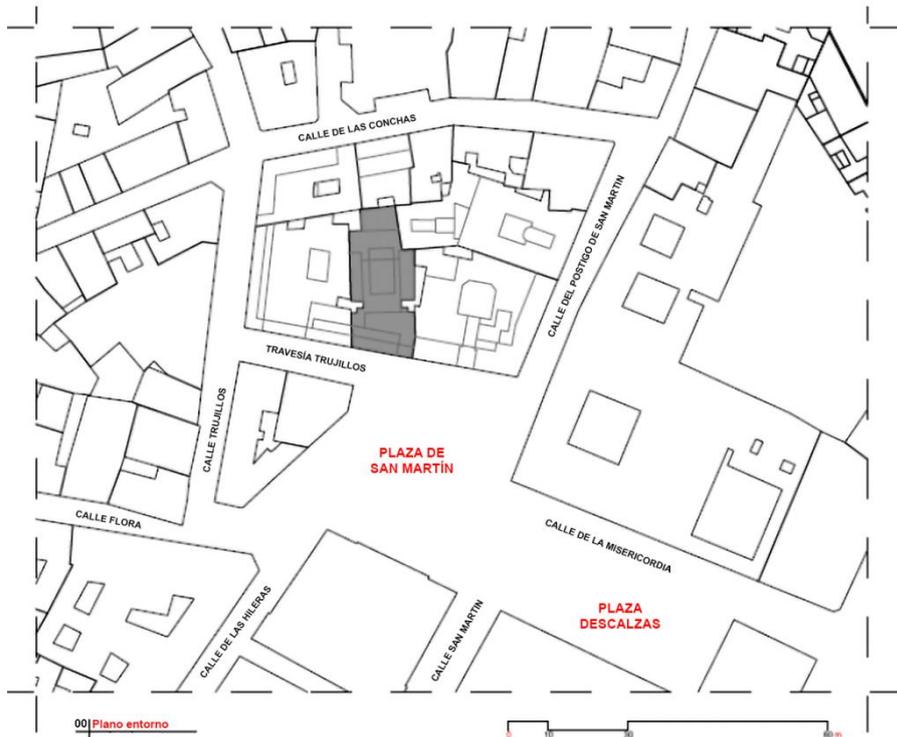
El edificio en el que se localiza el Centro, en el barrio de Sol, es una casa-palacio de Isla Fernández, construido en 1850 por Manuel Heredia y Tejada, y fue reformado diez años después por Manuel Martínez Puchol.



Imagen aérea del Edificio en Plaza de San Martín, nº 4



Imagen de la fachada del Edificio plaza de San Martín nº 4



CENTRO DE
ENSEÑANZA EN
PLAZA SAN MARTÍN

PROYECTO:
SEDE SAN MARTÍN

FASE:
ANTEPROYECTO

DIRECCIÓN:
Travesía de los Trujillos, 4

POBLACIÓN:
Madrid/Madrid

FECHA:
Marzo 2018

PLANO:
ENTORNO

PLANO NÚMERO:
01/09

ESCALA:
1/750

Plano de Situación del Edificio plaza de San Martín nº 4

Los planos del centro quedan detallados en los siguientes documentos: [el siguiente enlace:](#)

[https://docs.ceie.es/wp-content/uploads/2023/02/ANADIDO ANEXO 7.1 PLANOS-ESQUEMATICOS-DE-LA-SEDE-DEL-CEIE.pdf](https://docs.ceie.es/wp-content/uploads/2023/02/ANADIDO_ANEXO_7.1_PLANOS-ESQUEMATICOS-DE-LA-SEDE-DEL-CEIE.pdf)

Accesibilidad del entorno

Las aulas y el entorno del centro están habilitados para la accesibilidad de alumnado con limitaciones físicas, promoviendo el desplazamiento autónomo. Esto significa contar con espacios adaptados con rampas, ascensores y mobiliario adecuado, así como con personal cualificado y formado en atención al estudiantado con discapacidad, considerando las siguientes medidas:

- Accesibilidad al edificio y a las aulas, que contarán con mobiliario adecuado que permita la movilidad del estudiante de forma autónoma, con fácil acceso y salida del aula y proximidad a la puerta.
- Zonas de lavabo e inodoro adaptados para personas con movilidad reducida en cada uno de los baños del centro.
- Puertas de un ancho mínimo de 85 cms., con manilla anatómica (de tipo palanca) y a 95 cms. de altura desde el suelo.

Necesidades específicas para el grado de Psicología en su modalidad Virtual

Tal como se puede ver en los párrafos a continuación, el CEIE dispone de medios materiales suficientes para atender todas las necesidades de títulos existentes y nuevos que se quieran implantar. Se describe con especial detalle los medios y servicios puestos a disposición para las enseñanzas virtuales como es el caso del grado de Psicología. La modalidad virtual no requiere de espacios físicos específicos como aulas o seminarios para impartir el presente grado de psicología dentro del Centro de Educación Superior de Enseñanza e Investigación Educativa (CEIE), más allá de aulas preparadas para los exámenes finales presenciales. El CEIE dispone en todo caso de 1.013,57 m² dedicados a aulas, distribuidos en 22 aulas con capacidades entre 85 y 19 alumnos sumando un total agregado de 720 alumnos (si se realizan dos turnos, de mañana y tarde, 1440 alumnos) Actualmente, el CEIE imparte tres títulos, todos ellos en modalidad virtual, que cursan un total de 309 alumnos. No existe, por tanto, ningún problema de espacio para que los alumnos tomen los exámenes en el centro, máxime considerando que los exámenes de diferentes titulaciones se pueden calendarizar en distintos días. Como indicamos, acorde al plan de estudios presentado no existen grupos de prácticas en el centro y las prácticas externas se realizan, lógicamente, en las instituciones concertadas fuera del CEIE.

Los profesores del grado dispondrán, según se detalla el documento de *Recursos materiales y servicios* de amplios despachos compartidos, los laboratorios docentes (total de 53,71 m²) así como los de investigación (total de 60,33 m²) que podrán ser utilizados por los alumnos a criterio de sus directores de TFG y de la dirección del centro. Si bien se apuesta en gran medida por dar acceso a la biblioteca virtual para todo el alumnado, el CEIE dispone igualmente de espacios puesto a disposición para el estudio, y la consulta de libros y revistas con recursos suficientes para cubrir la utilización simultánea de al menos un 10% del número total de alumnos matriculados en todo el centro.

Aulas ordinarias

Únicamente serán necesarias en las titulaciones en modalidad semipresencial, bien para asistencia física a sesiones expositivas, seminarios, prácticas o exámenes; y en las titulaciones a distancia para los exámenes.

En cualquier caso, las aulas estarán equipadas con todos los elementos multimedia necesarios para llevar a cabo las sesiones formativas. Todas ellas contarán con proyector, pantalla, pizarra, ordenador, equipo de sonido, conexión a internet y diversas tomas de corriente. Del mismo modo, todas las aulas contarán con iluminación, limpieza, ventilación y temperaturas adecuadas. Inclusive, con la pretensión de facilitar la incorporación de nuevas metodologías docentes, se dispondrá de:

- Un mobiliario de mesas y sillas modulares para que estas puedan moverse y cambiarse de posición cuando se estime oportuno favoreciendo el contacto entre el alumnado dentro del aula, así como una comunicación espontánea, cómoda y permanente entre el alumnado y el profesorado.
- Un diseño de aula diáfano y amplio con espacios destinados a la experimentación y a la práctica, al movimiento y a la estimulación cognitiva de un modo aplicado.



Imagen de una de las aulas del centro

Asimismo, se cuenta con un Aula Magna (o Salón de Actos) totalmente equipada con recursos tecnológicos, proyector, sistema de audio y pizarra con una capacidad suficiente para poder impartir conferencias y otros actos de interés para la Comunidad Universitaria.

Descripción de la distribución de las aulas

Planta	nº de aula	Aula	m ²	nº alumnos
P0	1	A0.1	45,29	30
P0	2	A0.2	40,43	27
P0	3	A0.3	27,72	18
P0	4	A0.4	46,42	31
P0	5	A0.MG	106,76	85
PB	6	AB.1	31,93	21

PB	7	AB.2	47,69	32
PB	8	AB.3	47,69	32
P1	9	A1.1	66,51	53
P1	10	A1.2	28,49	19
P1	11	A1.3	47,71	32
P1	12	A1.4	31,71	21
P2	13	A2.1	33,12	22
P2	14	A2.2	56,3	45
P2	15	A2.3	41,06	27
P3	16	A3.1	58,82	47
P3	17	A3.2	41,6	28
P4	18	A4.1	31,06	21
P4	19	A4.2	57,95	46
P4	20	A4.3	47,96	32
P4	21	A4.4	34,75	23
P4	22	A4.5	42,6	28
TOTALES			1013,57	720

Biblioteca

La biblioteca tendrá una zona de estudio y una zona de consulta de libros y revistas con recursos suficientes para cubrir la utilización simultánea de al menos un 10% del número total de alumnos matriculados. Dispondrá de una zona de préstamo, información bibliográfica y un servicio de "Biblioteca online" a través de la cual el alumnado podrá acceder de forma virtual a un catálogo amplio a modo de base de datos relacionado con la Educación. Asimismo, contará con un Centro de Recursos para el Aprendizaje.

En la biblioteca virtual se pondrán a disposición del alumnado todos los recursos electrónicos necesarios y útiles para el desarrollo de su actividad académica: bases de datos (Scopus, Web of Science, Dialnet, Google Scholar, entre otras), monografías electrónicas, revistas y artículos académicos, libros electrónicos, portales jurídicos, etc. Además, facilitará mediante [su página web](#) el acceso a recursos electrónicos Open Access.

Con el objetivo de facilitar las búsquedas, se ha incorporado la herramienta BUSCAM, un buscador académico de última generación que ofrece la información publicada por más de 20.000 fuentes académicas, accediendo a cientos de documentos de distintas tipologías: artículos científicos, biografías, casos de estudio, documentos de congresos, etc.

Laboratorios docentes

Son espacios flexibles para la realización de prácticas u otras actividades formativas. A nivel espacial, estos espacios poseen 5m² por alumno asignado a un grupo de docencia y disponen del mobiliario necesario para adecuarse a las diferentes modalidades de enseñanza-aprendizaje.

Además, se reservará un espacio o mobiliario de custodia para el vestuario y prendas protectoras de laboratorio, si fuera necesario, y serán adaptados en función de las necesidades de docencia práctica que correspondan a las enseñanzas impartidas.

Descripción de la distribución de Laboratorios Docentes (LD)

Planta	nº de LD	LD	m ²
PB	3	LDB.1	12,81
P1	5	LD1.1	9,82
P1	6	LD1.2	9,83
P2	7	LD2.1	10,72
P2	8	LD2.2	10,53
TOTALES			53,71

Laboratorios de investigación

Estos laboratorios estarán restringidos al profesorado para el desarrollo de la práctica investigadora, con una capacidad de entre 10 y 15 m² por profesor o investigador. Serán espacios con flexibilidad espacial y de mobiliario y no se compartirán para la práctica docentes.

Descripción de la distribución de Laboratorios de Investigación (LI)

Planta	nº de LI	LI	m ²
P3	1	LI3.1	60,33
TOTALES			60,33

Despachos para el profesorado

Los despachos del profesorado serán espacios amplios y de uso compartido, dotados de material informático necesario y del mobiliario preciso para el desarrollo de todas las funciones necesarias de estudio, investigación y atención al alumnado de tutoría. Cada uno de estos dispondrá de su propio ordenador, teléfono, silla ergonómica, mesa de trabajo, así como espacios específicos para el depósito de libros, apuntes y otros materiales.

Por otro lado, habrá también profesorado que trabaje a distancia (fuera del centro), debido a la modalidad de las titulaciones, por lo que su lugar de trabajo será su propia residencia establecida a tal efecto.

Descripción de la distribución de despachos para el profesorado (DP)

Planta	nº de DP	Despacho	m ²
PE	1	DPE.1	18,52
PE	2	DPE.2	11,62
P2	3	DP2.1	17,78
P2	4	DP2.1	43,06
P3	5	DP3.1	15,84
P3	6	DP3.2	17,55
TOTALES			124,37

Aseos y servicios

Serán adecuados a la capacidad de cada una de las instalaciones atendiendo a las necesidades del alumnado y del personal educativo del centro.

Por supuesto, siempre habrá aseos y servicios adaptados a las personas con discapacidad teniendo en cuenta el número, proporción y condiciones de uso funcional que la legislación aplicable en materia de accesibilidad establezca.

Máquinas de vending, office y otros espacios de intercambio

Se contarán con diversos espacios de encuentro e intercambio dentro del centro con la finalidad de potenciar la comunicación, la convivencia, el diálogo, no solo de la enseñanza sino también de las relaciones. Los diferentes espacios estarán compuestos por mesas y sillas para facilitar los encuentros casuales de trabajo, exposiciones y máquinas de bebida y snacks.

Aulas para seminarios, reuniones y prácticas

Se habilitarán de forma permanente distintas aulas dentro para facilitar el trabajo en grupo por parte de los estudiantes, la comunicación y el intercambio de ideas, la exposición y prácticas, talleres, asociación y comisiones de las facultades, así como cualquier uso que tenga una justificación dentro del marco de actividad universitaria. Pueden tener un uso docente, pero estarán puestas principalmente a disposición del alumnado. Este tipo de infraestructuras tendrá una capacidad para 15 plazas máximo, por lo que se establece una previsión de 23 m² para cada aula con estas características.

Administración, servicios y secretaría

Se dispondrán de espacios destinados a la gestión económica, técnica y de otras funciones del Centro Adscrito. Mediante estos espacios se realizarán los procesos necesarios de soporte y atención al alumnado, admisiones, matrículas y cualquier otra función relacionada con secretaría.

Infraestructura tecnológica para el desarrollo de las enseñanzas

Sistema virtual de gestión del aprendizaje (LMS)

Como parte fundamental de la formación a distancia o semipresencial está el campus virtual, herramienta que usa todo el alumnado para comunicarse con la Universidad, profesorado, tutores y el resto de los compañeros de estudios, especialmente el alumnado de las modalidades a distancia al ser su exclusivo canal de comunicación. En los puntos siguientes se detalla qué es un campus virtual y cómo se estructurará en el centro.

Las plataformas de aprendizaje (LMS) actuales han demostrado la posibilidad de llevar a cabo una experiencia de aprendizaje y un proceso formativo completo y riguroso, en sustitución del aula física, con todas las garantías y especificidades necesarias.

La implementación de un campus virtual, con las posibilidades que esta encarna, tendrá influencia directa sobre el proceso de interacción entre los participantes. Dicha interactividad puede entenderse desde distintas perspectivas: relación del alumnado con los recursos del entorno, la propia interacción de los componentes del sistema entre sí e intercomunicación entre los participantes del proceso de enseñanza-aprendizaje: docentes, alumnos, administradores, coordinadores, tecnólogos, etc.

La comunidad educativa al completo se implicará en el desarrollo de toda la infraestructura formativa online para el adecuado desarrollo de las clases y del resto de actividades formativas, teniendo en cuenta también que el profesorado disponga y adquiera la formación necesaria para su óptimo manejo y gestión

Teniendo en cuenta la modalidad de las titulaciones y la necesidad de contar con una arquitectura tecnológica apropiada para dar soporte a todas las necesidades y demandas del alumnado, así como todos los requerimientos que exige este tipo de modalidades, se ha seleccionado un soporte que permite y facilita todo lo que se puede necesitar para el desarrollo de las titulaciones a distancia, desde herramientas de comunicación, gestión de la información, evaluación, planificación y organización de las enseñanzas, entre otras cuestiones.

Este tipo de formación a distancia basada en el uso de las TIC implica combinar las modalidades de:

- **E-learning síncrono:** tipo de formación a distancia donde los participantes se relacionan en tiempo real (videoconferencia, chats), la herramienta utilizada en este caso es *Blackboard Collaborate* y principalmente se utilizará para el desarrollo de clases, talleres o seminarios, exámenes online si fuera el caso, defensas de TFG y TFM, así como cualquier otra acción que requiera y constituya la necesidad de establecer un contacto en tiempo real.
- **E-learning asíncrono:** tipo de formación a distancia donde los participantes se relacionan sin coincidir en el tiempo (foro, correo electrónico, listas de distribución) la herramienta utilizada en este caso es *Blackboard Learn*.

Es evidente la necesidad que tiene la plataforma de estar operativa las 24x7x365 horas, por ese motivo el centro contratará la gestión tecnológica de los servidores en modalidad de *hosting* con los proveedores internacionales de ambas herramientas, especializados en ofrecer este servicio. Más adelante queda detallado este servicio de gestión de sistemas

Aula virtual de Moodle

Moodle es un sistema de gestión de cursos de libre distribución (Course Management System CMS) que ayuda al profesorado a crear comunidades de aprendizaje en línea a través de un ambiente centrado en el estudiantado que le permite construir este conocimiento según sus propias habilidades y conocimientos, en lugar de, simplemente, publicar y transmitir la información que se considera que el alumnado debe conocer.

La palabra Moodle es un acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (ambiente de aprendizaje dinámico y modular orientado a objetos) y, en términos de arquitectura, es una aplicación web que puede funcionar en cualquier ordenador en el que se pueda ejecutar PHP y bases de datos SQL como por ejemplo MySQL. Moodle tiene todas las herramientas que se esperan de una plataforma de aprendizaje y su construcción es modular de modo que se pueden añadir multitud de nuevos módulos a través de los llamados conectores (plug-in) –oficiales o escritos por otros– que se pueden conseguir muy fácilmente.

Características generales de Moodle

Para hacernos una idea de las posibilidades de esta plataforma, citamos a continuación de manera esquemática las características principales de Moodle.

- DISEÑO GENERAL
 - Facilidad de uso. Los requisitos de conocimientos técnicos necesarios para los usuarios son mínimos y es suficiente un dominio mínimo de navegación en el entorno web.
 - Promueve una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.) centrada siempre en el estudiante.
 - Tiene una interfaz de navegador de tecnología sencilla, intuitiva, amigable, ligera, eficiente y compatible. El acceso vía web permite la conexión sin límites.
 - La estructura modular del entorno facilita que el profesorado pueda profundizar más o menos en las distintas posibilidades que ofrece la plataforma en función de sus necesidades.
 - La mayoría de las áreas de introducción de texto (mensajes de los foros, etc.) pueden ser editadas usando el editor HTML, tan sencillo como cualquier otro editor de texto.
- ADMINISTRACIÓN DEL ESPACIO DOCENTE
 - Los paquetes de idiomas permiten una visualización del entorno completa en cualquiera de los 70 idiomas a los cuales ha sido traducido. Estos paquetes pueden, además, editarse y personalizarse utilizando un editor integrado.
 - Hay un sistema de ayuda al usuario contextualizada y en todas las páginas.
 - Se utiliza en distintos entornos: el entorno abierto (Internet) sin restricciones de acceso a la información, y el entorno cerrado o restringido (Intranet) con acceso a la información a través de contraseñas y privilegios determinados.
 - El código está escrito bajo la licencia GPL, fácil de modificar para satisfacer las necesidades concretas de una institución determinada y con alta disminución de costes de gestión por lo que respecta a licencias. Se pueden personalizar los colores del sitio, las fuentes, la presentación, etc., para ajustarse a una imagen institucional determinada.

- ADMINISTRACIÓN DE USUARIOS

- Cada persona necesita sólo una cuenta para todo el espacio de Campus Virtual. Aun así, cada cuenta puede tener distintos roles y tipos de acceso.
- El profesorado y estudiantado puede crear un perfil en línea de sí mismo, incluyendo fotos, descripción, etc. Si se considera conveniente, pueden esconderse los correos electrónicos.
- Cada usuario puede escoger el idioma que usará en el interfaz de Moodle (inglés, francés, alemán, español, portugués, etc.).
- Como medida de seguridad suplementaria, el profesorado puede añadir una «clave de matriculación» para sus cursos, y así impedir el acceso a los que no sean estudiantes suyos.

- ADMINISTRACIÓN DE CURSOS

- Herramientas de edición y comunicación fáciles de usar, para facilitar la realización de las tareas básicas.
- Se puede escoger entre distintos formatos de cursos: elemental, por temas o el formato social que está basado en debates.
- Integración con el correo personal. Pueden enviarse por correo electrónico copias de los mensajes enviados en un foro, mensajería instantánea, los comentarios del profesorado, etc. en formato HTML o de texto. Se puede desactivar según necesidades.
- Todas las calificaciones para los foros, cuestionarios y tareas pueden verse en una única página (y descargarse como un archivo con formato de hoja de cálculo).
- Escalas de calificación personalizables. Los profesores pueden definir sus propias escalas para calificar los foros, tareas y glosarios.
- Registro y seguimiento completo de los accesos del usuario. Se dispone de informes de actividad de cada estudiante, con gráficos y detalles sobre el paso por cada módulo (último acceso, número de veces que lo ha leído, etc.) y también de un detallado historial de la participación del estudiante, incluyendo mensajes enviados.
- En la página principal del curso se pueden presentar los cambios aparecidos desde la última vez que el usuario entró al curso para crear sensación de comunidad.
- Los cursos se pueden empaquetar en un único archivo zip utilizando la función de «copia de seguridad». Estos pueden ser restaurados en cualquier servidor Moodle y ser reutilizados –total o parcialmente– en el curso siguiente.
- Se garantiza con todo ello que el alumnado o profesorado puede entrar a la plataforma 24x7x365

- SEGURIDAD

- Acceso por autenticación, único y personalizado para cada usuario, garantizan su autenticidad. Énfasis en una seguridad sólida con protección de datos personales.
- Integridad de la información, que no puede ser modificada por quien no esté autorizado.

- Capacidad de recuperar datos del entorno virtual ante errores, fallo o paro del sistema a través de copias de seguridad sistemáticas automatizadas.
- Desarrollo del aplicativo de acuerdo con normas y estándares de aprendizaje electrónico (normas ISO 9126).

En términos de arquitectura informática, Moodle es una aplicación web que se ejecuta sin modificaciones en Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS X, NetWare y otros sistemas que soportan PHP, incluyendo la mayoría de proveedores de *hosting web*.

Los datos son almacenados en una sola base de datos SQL: la versión 1.7 (publicada en noviembre de 2006, hace uso total de abstracción de base de datos para que los instaladores puedan elegir entre alguno de los diversos tipos de servidores de bases de datos (Oracle y Microsoft SQL Server son dos objetivos específicos de sistemas administradores de bases de datos). La última versión de Moodle es la 3.9.

Otros elementos de la plataforma Moodle para el aprendizaje:

- *Anuncios*: Permite crear y ver anuncios del curso.
- *Calendario*: Realizar un seguimiento de fechas y eventos importantes a través del calendario.
- *Colaboración*: Crear y administrar sesiones de chat y de aula virtual.
- *Enviar mensaje de correo electrónico*: Permite enviar mensajes de correo electrónico a distintos tipos de usuarios, roles del sistema y grupos.
- *Glosario*: Ver una lista de términos importantes y sus definiciones.
- *Grupos*: Crear y administrar grupos de alumnos formales para colaborar en los trabajos.
- *Mensajes*: Crear y enviar mensajes seguros y privados a los miembros del curso.
- *Calificaciones*: Muestra información detallada sobre sus calificaciones.
- *Página principal de carpetas de trabajo*: Crear y administrar artefactos y carpetas de trabajo personales.
- *Tablero de discusión*: Crear y administrar foros en el tablero de discusión.
- *Tareas*:
 1. Permite especificar la fecha final de entrega de una tarea y la calificación máxima que se le podrá asignar.
 2. Los estudiantes pueden subir sus tareas (en cualquier formato de archivo) al servidor. Se registra la fecha en que se han subido.
 3. Se permite enviar tareas fuera de tiempo, pero el profesor puede ver claramente el tiempo de retraso.
 4. Para cada tarea en particular, puede evaluarse a la clase entera (calificaciones y comentarios) en una única página con un único formulario.

5. Las observaciones del profesor se adjuntan a la página de la tarea de cada estudiante y se le envía un mensaje de notificación.
 6. El profesor tiene la posibilidad de permitir el reenvío de una tarea tras su calificación (para volver a calificarla).
- *Exámenes y test:*
 1. El profesorado puede definir una base de datos de preguntas que podrán ser reutilizadas en diferentes cuestionarios.
 2. Las preguntas pueden ser almacenadas en categorías de fácil acceso, y estas categorías pueden ser "publicadas" para hacerlas accesibles desde cualquier curso del sitio.
 3. Los cuestionarios se califican automáticamente, y pueden ser recalificados si se modifican las preguntas.
 4. Los cuestionarios pueden tener un límite de tiempo a partir del cual no estarán disponibles.
 5. El profesorado puede determinar si los cuestionarios pueden ser resueltos varias veces y si se mostrarán o no las respuestas correctas y los comentarios.
 6. Las preguntas y las respuestas de los cuestionarios pueden ser mezcladas (aleatoriamente) para disminuir las copias entre el alumnado.
 7. Las preguntas pueden crearse en HTML y con imágenes.
 8. Las preguntas pueden importarse desde archivos de texto externos
 9. Las preguntas pueden tener diferentes métricas y tipos de captura.
 - Wikis: Crear y administrar wikis para cursos y grupos de cursos.

Para llevar a cabo las clases en directo por videoconferencia, así como cualquier proceso que requiera que se lleve a cabo un proceso por vídeo y sonido en directo, el EN dispone de la plataforma tecnológica *Blackboard Collaborate*:

La funcionalidad que ofrece esta plataforma *Blackboard Collaborate* es complementaria a Moodle y cubre los siguientes aspectos:

- Compartir audio y video, tanto del profesorado como del alumnado, sujeto a control del primero.
- Compartir una presentación PowerPoint o cualquier aplicación que el profesorado quiera mostrar desde su escritorio. También se puede ceder este privilegio a otros, así como tomar el control remoto del escritorio de un alumno.
- Pizarra incorporada y posibilidad de utilizar una pizarra digital.
- Chat público y privado (siempre supervisado por el profesor).
- Transferencia de archivos

- Video multi-punto. Hasta 6 personas pueden compartir su video a través de webcam.
- Compartir archivos de video.
- Navegación sincronizada por la web.
- Permite la grabación y reproducción de las sesiones

En cada asignatura existirá una carpeta con todas las clases en formato video.

Todas las grabaciones de clases a distancia aparecen en una lista donde se pueden realizar búsquedas por fecha, título, etc. También es posible crear una instancia a la sesión desde cualquier parte del curso.

El uso de esta plataforma no solamente será en relación al desarrollo de las distintas asignaturas de las titulaciones, sino que también permite que se puedan llevar cursos o seminarios con las mismas condiciones de seguridad, tanto dirigidos al alumnado como parte de su proceso de aprendizaje, como aquellas formaciones dirigidas al PDI o PAS en su proceso de aprendizaje permanente.

Turnitin

El Campus Virtual contará con la herramienta integrada Turnitin que le permite al profesorado detectar automáticamente el plagio del alumno en las actividades formativas, estableciendo el porcentaje de copia o coincidencias, así como enlace directo a los documentos de los que proceda el plagio. Una herramienta que debe ser gestionada y tratada por las personas encargadas de la docencia y de evaluar al alumnado.

~~Respondus LockDown Browser~~

~~Se trata de una herramienta que se integra en la plataforma virtual y que permite monitorizar al alumnado mientras hace su examen *online*, tanto en vídeo como en fotografía permitiendo que quede asegurada la autoría del mismo y que cumple con todas las garantías de que no está llevando a cabo ningún tipo de actividad no permitida ya quedaría registrado por el sistema. El profesorado puede realizar un examen final que, aunque sea virtual, se considera presencial por el control y tipo de examen que el profesor puede ejercer y definir, el mismo que en un aula.~~

Respondus

Se trata de una herramienta que se integra en la plataforma virtual y que permite monitorizar al alumnado mientras hace su examen online, tanto en vídeo como en fotografía permitiendo que quede asegurada la autoría del mismo y que cumple con todas las garantías de que no está llevando a cabo ningún tipo de actividad no permitida ya quedaría registrado por el sistema. El profesorado puede realizar un examen final que, aunque sea virtual, se considera presencial por el control y tipo de examen que el profesor puede ejercer y definir, el mismo que en un aula.

A continuación, se describe el sistema utilizado, su funcionalidad y características. En primer lugar, se detallan las herramientas de las que dispone el Centro de Educación Superior de

Enseñanza e Investigación Educativa (CEIE) junto a la Universidad Camilo José Cela (UCJC) a la cual está adscrito el centro para la realización de los exámenes a distancia y se justifica cómo garantizan la identidad del alumno y posibilitan minimizar el riesgo de fraude. En segundo lugar, se exponen los aspectos que aseguran el derecho a la privacidad del alumnado y la protección de sus datos de carácter personal.

1. Descripción del sistema. Respondus LockDown Browser y Respondus Monitor.

Se propone la utilización de las siguientes dos herramientas de *Respondus* para la realización de exámenes a distancia:

- *Respondus LockDown Browser*: es un navegador web que cuando se inicia, impide la utilización de cualquier otro recurso del ordenador, hasta que se termina el examen.
 - El navegador ocupa toda la pantalla y no se puede minimizar ni redimensionar ni cambiar a otra aplicación.
 - Están deshabilitadas la posibilidad de imprimir, la tecla “Imprimir pantalla”, la tecla Windows, la tecla Opciones en Mac, las teclas de funciones, el botón derecho del ratón, cambiar de aplicaciones, copiar y pegar contenidos.
 - El navegador no muestra el código fuente HTML, no tiene menús y no se pueden teclear nuevas direcciones web. El navegador se inicia automáticamente en el Campus Virtual de la Universidad.
 - Se bloquean cientos de aplicaciones de captura de pantalla, mensajería, compartición de aplicaciones.
 - No se cachean páginas ni se almacenan en el historial de navegación.
- *Respondus Monitor*: es un servicio en nube, complementario a la herramienta anterior, que permite grabar al estudiante a través de su webcam durante la realización del examen y le avisa cuando considera que hay algún problema. Además, el sistema realiza un pos-procesamiento de dicha grabación para detectar posibles fraudes como la consulta de otros recursos durante el examen o la ausencia del estudiante y elabora un resumen con los hitos más relevantes durante el examen. El profesor también puede acceder a dichas grabaciones.

2. Utilización del sistema.

El proceso se podría dividir en las siguientes partes:

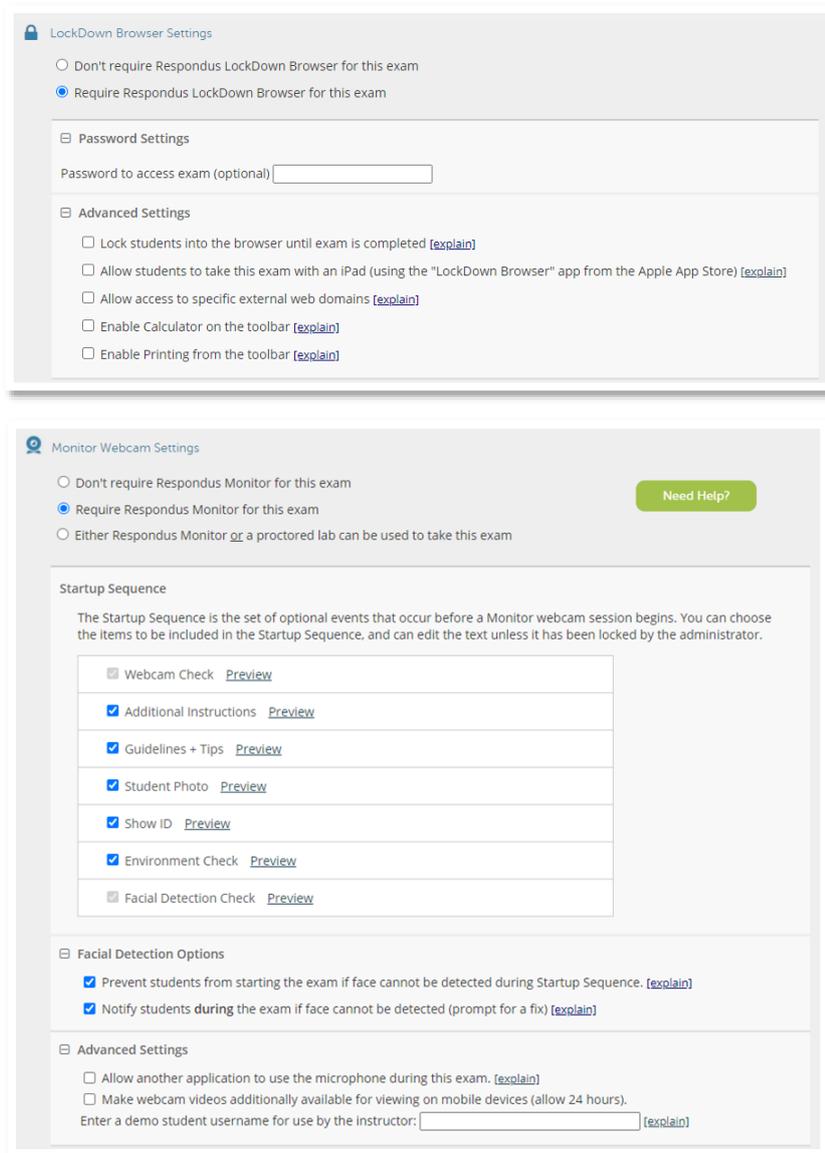
2.1.- Creación y configuración del examen.

El profesor crea el examen y sus preguntas en el LMS de la forma habitual. Una vez que el profesor ha creado el examen puede forzar la utilización de *Respondus LockDown Browser* para cada uno de los exámenes existentes. Además, puede requerir la utilización de *Respondus Monitor* para que se grabe al alumno mientras realiza la prueba. En la siguiente imagen se puede ver un examen en el que se ha configurado sólo *Respondus LockDown Browser* y otro con las dos opciones requeridas:

Tests ▲	LockDown Browser	Respondus Monitor
Examen Final (**Webcam**) - Requires Respondus LockDown Browser	Required	Required
Examen Tema 1- Requires Respondus LockDown Browser	Required	Not Required

Imagen 1. Opciones examen

Una vez que el profesor activa una opción o las dos puede configurar distintas opciones para la realización del examen, como se puede ver en las siguientes dos imágenes.



LockDown Browser Settings

Don't require Respondus LockDown Browser for this exam
 Require Respondus LockDown Browser for this exam

Password Settings

Password to access exam (optional)

Advanced Settings

- Lock students into the browser until exam is completed [\[explain\]](#)
- Allow students to take this exam with an iPad (using the "LockDown Browser" app from the Apple App Store) [\[explain\]](#)
- Allow access to specific external web domains [\[explain\]](#)
- Enable Calculator on the toolbar [\[explain\]](#)
- Enable Printing from the toolbar [\[explain\]](#)

Monitor Webcam Settings

Don't require Respondus Monitor for this exam
 Require Respondus Monitor for this exam
 Either Respondus Monitor or a proctored lab can be used to take this exam

[Need Help?](#)

Startup Sequence

The Startup Sequence is the set of optional events that occur before a Monitor webcam session begins. You can choose the items to be included in the Startup Sequence, and can edit the text unless it has been locked by the administrator.

<input checked="" type="checkbox"/> Webcam Check Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Additional Instructions Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Guidelines + Tips Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Student Photo Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Show ID Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Environment Check Preview
<input checked="" type="checkbox"/> Facial Detection Check Preview

Facial Detection Options

- Prevent students from starting the exam if face cannot be detected during Startup Sequence. [\[explain\]](#)
- Notify students during the exam if face cannot be detected (prompt for a fix) [\[explain\]](#)

Advanced Settings

- Allow another application to use the microphone during this exam. [\[explain\]](#)
- Make webcam videos additionally available for viewing on mobile devices (allow 24 hours).

Enter a demo student username for use by the instructor: [\[explain\]](#)

Imagen 2. Configuración de examen

2.2.- Realización del examen por parte del estudiante.

Cuando el profesor ha forzado a la utilización de *Respondus LockDown Browser* y el alumno trata de acceder con otro navegador se le requiere una contraseña que en principio ha de ser desconocida para los alumnos. En las sesiones de formación de los profesores se insiste mucho a los docentes que no han de facilitar dicha contraseña a los alumnos, ni cambiarla, ya que en ese caso tampoco se podrá acceder con *Respondus LockDown Browser*.

Cuando el estudiante inicia *Respondus LockDown Browser*, le lleva al Campus Virtual donde tiene que identificarse con sus credenciales personales y tiene las restricciones de navegación y utilización de su ordenador antes mencionadas. Ha de acceder a la asignatura donde está el examen y comenzarlo, siguiendo las indicaciones que le haya facilitado su docente.

Antes de acceder a las preguntas del examen ha de completar los siguientes pasos para verificar su identidad y el entorno en que está realizando el examen (en los Anexos 0 y 1 se pueden encontrar los “Terms of Use” de Respondus y de la Universidad, que se juntan en un mismo texto):

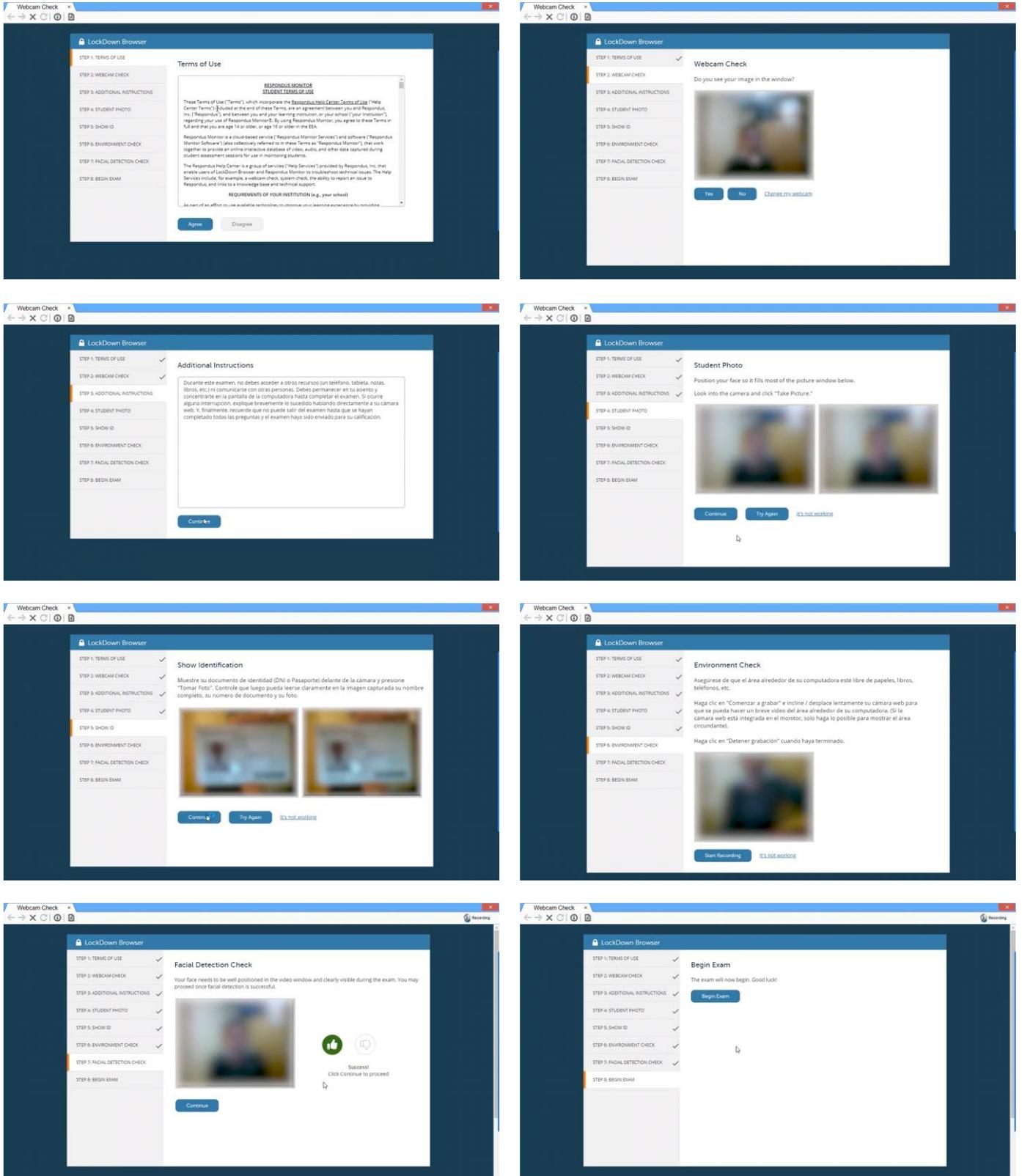


Imagen 3. Pasos realizados por el alumno antes de acceder al examen

2.3.- Información al profesor sobre los exámenes realizados por los estudiantes. Tras la realización de los exámenes el profesor puede ver un resumen de los exámenes realizados por los alumnos, así como un valor de riesgo, generado por los algoritmos de Inteligencia Artificial de *Respondus*, en el que informa sobre el riesgo de que se hayan producido violaciones del examen.

LockDown Browser Dashboard About LockDown Browser ⓘ

Quizzes ▾ LockDown Browser Respondus Monitor

Geography Midterm Exam on Flags - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam 🔍 ✕

✔ 9 completed | ⚙ 1 processing | ❌ 1 not attempted
⚠ 2 high priority | ⚠ 2 medium priority | ✔ 5 low priority ? How is priority determined?

Last	First	Status	Review Priority	Date	Score	Duration	Notes
Adler	Jane	✔	HIGH █	29 Mar 2018 @ 12:43AM	71.1	33:45	🖼
Meainrad	Angelina	✔	HIGH █	19 Mar 2018 @ 9:43AM	94.0	10:55	
Poseidon	Devin	✔	MED. █	19 Mar 2018 @ 8:34AM	93.0	10:12	🖼
Smithsonian	Sebastian	✔	MED. █	12 Mar 2018 @ 8:17AM	71.0	12:30	
Loebwin	Helen	✔	LOW* █	9 Mar 2018 @ 10:41AM (Attempt 3)	71.1 *	33:45	
Gismund	Ravi	✔	LOW █	8 Mar 2018 @ 7:33AM	94.0	10:55	
Adelmar	Linda	✔	LOW █	10 Mar 2018 @ 9:03AM	85.4	9:55	
Genova	Aliaksandr	✔	LOW █	13 Mar 2018 @ 9:15AM	71.0	12:30	
Damodar	Felix	✔	LOW █	9 Mar 2018 @ 9:55AM	78.0	12:15	
Roan	Marcelina	⚠					
Dominica	Zahira	—					

* Student completed multiple attempts, so the priority and score shown may not be for the attempt shown.

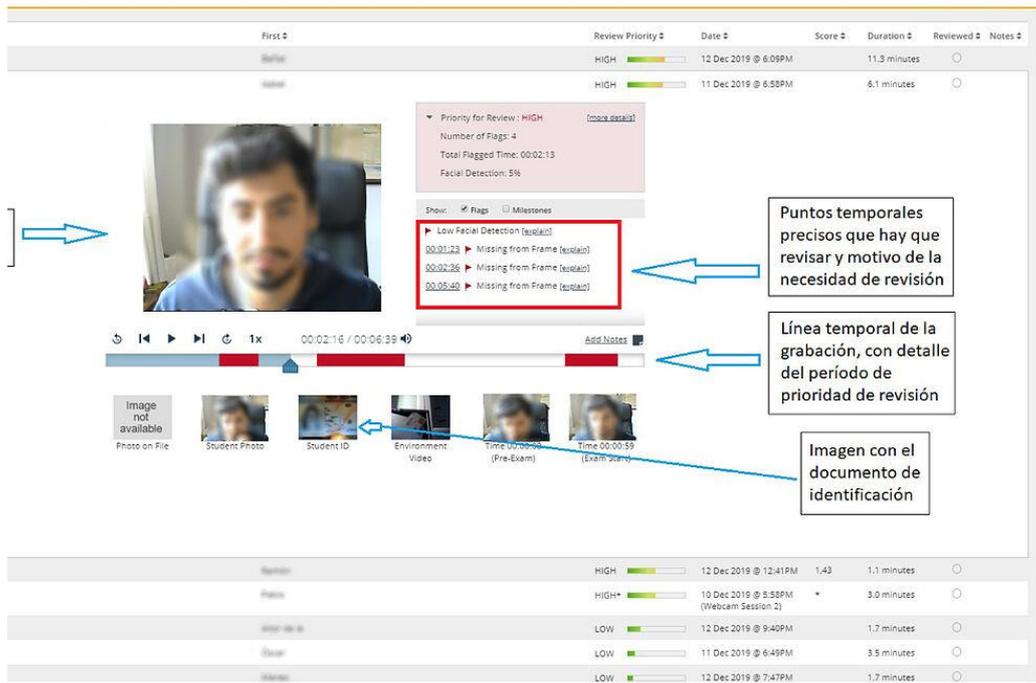
Close

❌ 146FinalB-MC - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam Required Required

❌ Assignment 10 (LDB with Quiz settings)- Requires Respondus LockDown Browser Required Not Required

Imagen 4. Informes

Finalmente, el profesor puede acceder a la grabación de cada uno de los alumnos donde se muestra una cronología en la que se resaltan los hitos más importantes durante la realización del examen como, por ejemplo, cuándo se responde a las preguntas, aparición de varias personas en cámara, desaparición del estudiante, entre otros. También se puede ver la foto del alumno, su documento identificativo y el vídeo del entorno.



Review	Priority	Date	Score	Duration	Reviewed	Notes
Review	HIGH	12 Dec 2019 @ 6:09PM	1.43	1.1 minutes	<input type="radio"/>	
Review	HIGH	11 Dec 2019 @ 6:58PM	*	3.0 minutes	<input type="radio"/>	
Review	LOW	12 Dec 2019 @ 9:40PM		1.7 minutes	<input type="radio"/>	
Review	LOW	11 Dec 2019 @ 6:49PM		3.5 minutes	<input type="radio"/>	
Review	LOW	12 Dec 2019 @ 7:47PM		1.7 minutes	<input type="radio"/>	

Imagen 5. Informes

3. Protección de datos. Cumplimiento de la legislación vigente en materia de protección de datos.

Una vez conocidas las características de la herramienta, así como su funcionamiento tanto por parte de los alumnos como de los profesores, se van a detallar los puntos que aseguran el derecho a la privacidad de los alumnos y la protección de sus datos de carácter personal.

- **Privacidad**

‘Respondus’ dispone de su [‘Política de Privacidad’](#) donde explican en detalle como recopilan y tratan la información personal. A continuación, se proporcionan detalles adicionales sobre cómo se recopila y trata la información personal cuando se utiliza ‘Respondus Monitor’.

Durante la sesión del examen se obtiene el username del usuario a través de una API con BlackBoard para la identificación del alumno. Adicionalmente, dependiendo de la configuración del examen seleccionada por el profesor, se puede solicitar a los estudiantes que muestren una tarjeta de identificación (normalmente el DNI) a la cámara web, de la cual se tomará una foto. La imagen de la foto se transmite de forma segura al servidor ‘Respondus Monitor’ usando https, y luego se almacena en el servidor en formato cifrado. ‘Respondus’ no procesa ni analiza más estos datos.

Una variedad de datos se procesa automáticamente durante una sesión de examen que utiliza ‘Respondus Monitor’. La propia grabación de la cámara web pasa por una fase de "pos-procesamiento" automatizado que utiliza la tecnología de detección y reconocimiento facial para determinar: si el estudiante permaneció en el cuadro de vídeo, si aparecen varias personas en el cuadro de vídeo, si la persona en el cuadro de vídeo difiere de la persona que inició el examen, y la posición del rostro del usuario en relación con el dispositivo de grabación de la cámara web. En este paso de pos-

procesamiento se genera una "firma biométrica" del usuario que se utiliza temporalmente, pero la firma NO se almacena en el servidor de 'Respondus Monitor'.

Finalmente, un algoritmo clasifica los resultados de la prueba ayudando así al profesor si se requiere una revisión más detallada o no, basándose en si el alumno ha realizado algún movimiento sospechoso, se produzcan ruidos, etc. Hay que dejar claro que ningún algoritmo decide sobre la validez del examen y es el profesor el que decide si revisar uno u otro examen.

- **Consentimiento libre**

Los 'Términos de uso para estudiantes de Respondus Monitor' deben ser aceptados por los estudiantes antes de cada uso de la herramienta. Adicionalmente, desde el CEIE y UCJC también se proporcionan sus 'Términos y condiciones de uso' que se pueden consultar en el documento Términos y condiciones de uso CEIE/UCJC y que el estudiante también tiene que aceptar.

Se trata de un consentimiento libre ya que la no conformidad al consentimiento impedirá al alumno la realización del examen en esa modalidad, pero podría sustituirse el sistema de proctoring por una prueba oral que será grabada y almacenada en el sistema. Finalmente, si no fuese viable realizar el examen de forma online, tendría que ser presencial, en las fechas que la Universidad establezca.

- **Contrato de encargado/responsable de tratamiento**

EL CEIE a través de 'Universidad Camilo Jose Cela' ha firmado con 'Respondus' un contrato para permitir el acceso a datos por terceros. Dicho contrato donde "Universidad Camilo Jose Cela" actúa como 'Responsable del tratamiento' y 'Respondus' como 'Encargado del tratamiento', sirve para establecer las condiciones tanto del tratamiento como en el uso dentro de la protección de datos.

- **Análisis de riesgos y evaluación de impacto**

Una de las medidas realizadas para asegurarse que el nuevo tratamiento de datos personales cumple con la RGPD ha sido la realización de un análisis de necesidad de EIPD (Evaluación de Impacto de Protección de Datos), así como un análisis básico de riesgos.

En dicho informe se concluyó que no era necesario la realización de una EIPD sobre el nuevo tratamiento de datos ya que el nivel de riesgo al que están expuestas las actividades del tratamiento no es elevado. Basado en esta premisa se ha realizado un análisis básico de riesgos en base a los riesgos asociados a la protección de la información, así como aquellos asociados al cumplimiento de los requisitos regulatorios, donde se han identificado los principales riesgos relativos al nuevo tratamiento de datos y se han recalcado las medidas de seguridad y control que reducen su nivel de exposición.

- **SCC (Standard Contractual Clauses)**

'Respondus' ha establecido las SCC (Standard Contractual Clauses), que se adaptan al contenido de la decisión de la Comisión de 5 de febrero de 2010 relativa a las cláusulas contractuales tipo para la transferencia de datos personales a los encargados de tratamiento establecidos en terceros países, de conformidad con la Directiva 95/46/CE

del Parlamento Europeo y del Consejo [notificada con el número C(2010) 593] (Texto pertinente a efectos del EEE) (2010/87/UE) (https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/international-dimension-data-protection/standard-contractual-clauses-scc_en).

Área de recursos tecnológicos y gestión de campus virtual

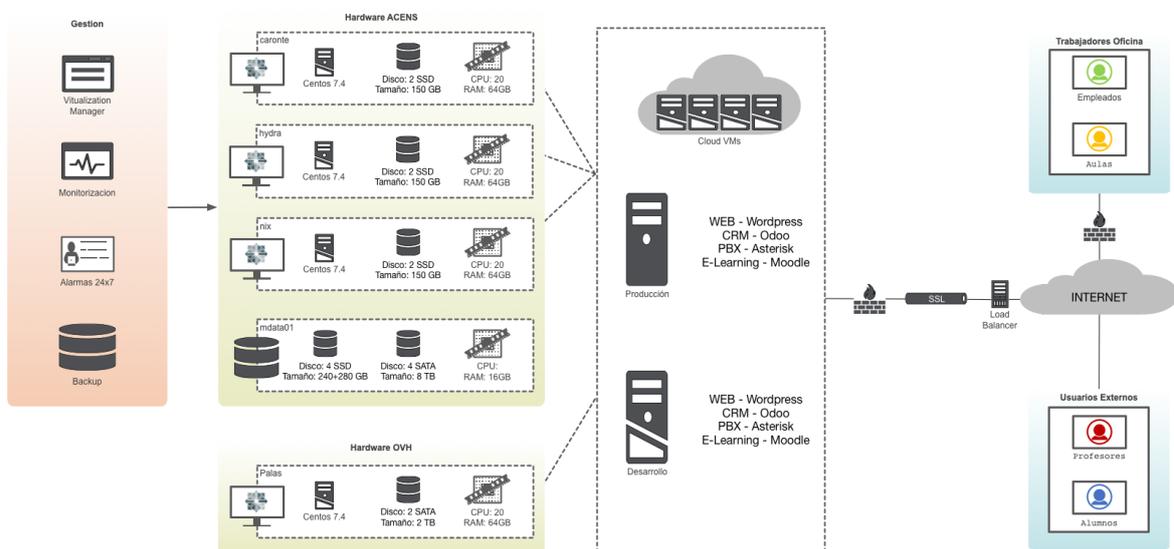
El centro dispondrá de un área con personal especializado en gestión de sistemas informáticos, recursos especializados, soluciones para docentes, gestión de plataformas y espacios web docentes, en definitiva, técnicos esenciales para que toda la actividad docente y de investigación en la que se utilice equipamiento informático, tecnológico o software se desarrolle de modo satisfactorio. El segundo objetivo también es la gestión de todo tipo de plataformas online y equipos para problemas que puedan presentar los docentes, cualquier otro personal del centro e incluso el alumnado.

Sistemas

El centro ha contratado una empresa de Hosting Cloudari (Cloud Asesoría recursos e innovación S.L.) para proveer toda la infraestructura necesaria para garantizar la alta disponibilidad de los sistemas.

Esta empresa es la encargada del soporte (24x7) y todo el mantenimiento de la plataforma que incluye todas las actualizaciones de seguridad, así como las tareas de mantenimiento normales de la plataforma. (Backups, monitorización, detección de intrusión, firewalls, etc.).

Desde el punto de vista físico se han contratado el siguiente entorno:



La infraestructura se ha desplegado en 2 data-centers separados geográficamente.

En ACENS (situado en Alcobendas - MADRID) se ha instalado la siguiente infraestructura:

- ✓ 3 nodos de 64GB cada uno

- ✓ 1 Cabina de almacenamiento
- ✓ Equipos de switch a 10 Gbps

En OVH (situado en París) se ha instalado: 1 nodo de 64GB con almacenamiento propio

Sobre esa infraestructura se ha montado KVM como plataforma de virtualización. Este tipo de virtualización nos permite que ante la caída de un nodo las máquinas virtuales se migren en caliente a otro sin tener caída de servicio. De esta forma aseguramos una arquitectura n+1 ante fallos.

La parte de switching está de la misma forma conformada, estando todas las máquinas conectadas a 2 switch independientes configurados en activo-activo.

Ante una contingencia total de caída del data-center de ACENS, se dispone de un nodo en un data-center de OVH que tiene replicadas las máquinas críticas y se sincroniza cada hora con la plataforma principal. Las máquinas críticas son las que garantizan el servicio a todos los usuarios de la plataforma, quedando excluidas los servidores de reportes, gestión, webs secundarias y otros servicios no críticos.

Al tener control sobre los DNS, podríamos realizar el cambio en el tiempo de propagación de las mismas, ahora mismo la configuración estando en 5 min.

La política de backup es la siguiente:

- Backups incrementales cada 4 horas
- Backups diferenciales cada día
- Backup completos semanales

Actualmente se rotan a los 3 meses, pero debido a la alta capacidad de la cabina podríamos aumentarlas al año sin problema.

La monitorización es 24x7 de todos los servidores tanto físicos como virtuales, así como la infraestructura de red. Un ejemplo de monitorización de la máquina de web sería:

Service	Status	Last Check	Duration	Attempt	Status Information
Backup	OK	2019-03-20 13:56:37	44d 9h 29m 23s	1/4	OK - no errors or warnings
HTTP	OK	2019-03-20 23:24:17	150d 21h 18m 1s	1/4	HTTP OK: HTTP/1.1 200 OK - 519 bytes in 0.005 second response time
Iptables	OK	2019-03-20 23:22:18	233d 8h 51m 56s	1/4	Todas las políticas a DROP
Load	OK	2019-03-20 23:22:17	150d 17h 56m 4s	1/4	OK - load average: 0.00, 0.01, 0.00
SSH	OK	2019-03-20 23:24:48	169d 22h 42m 45s	1/4	SSH OK - OpenSSH_5.1p1 Debian-5 (protocol 2.0)
SSH Privado	OK	2019-03-20 23:21:35	0d 20h 44m 25s	1/4	SSH OK - OpenSSH_5.1p1 Debian-5 (protocol 2.0)
Swap	OK	2019-03-20 23:22:40	277d 16h 28m 48s	1/4	SWAP OK - 98% free (3988 MB out of 4094 MB)
Vol Raiz	OK	2019-03-20 23:25:17	277d 16h 28m 48s	1/4	DISK OK - free space: / 39939 MB (52% inode=98%):
check_fail2ban	OK	2019-03-20 23:24:39	277d 16h 29m 38s	1/4	OK ssh proftpd proftpd2

Ante cualquier alarma, se notifica por SMS y el soporte de Cloudari actúa de forma inmediata.

A continuación, resumimos los niveles de servicio (SLA):

Categorías de servicios	Elementos de servicio
Horas de actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Horas de servicio disponibles para usuarios: 24x7 días, 7 días a la semana todo el año • Horas de reserva para tiempo de inactividad por mantenimiento preventivo: 6 horas a la

	<p>semana en horario de madrugada (Jueves de 0:00 a 6:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> Plazo de preaviso para cambios que afecten a los usuarios: 72 horas
Disponibilidad	<ul style="list-style-type: none"> SLA del 99,5% medio en el porcentaje del tiempo en el cual la plataforma se encuentra en funcionamiento
Rendimiento del sistema	<ul style="list-style-type: none"> Número de usuarios de atención simultánea del sistema: 500 peticiones concurrentes realizadas en pruebas satisfactorias de estrés. Tiempo de respuesta de la plataforma: 5 seg.
Recuperación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Máximo tiempo para restauración de servicio en caso de problema fatal para la continuidad del servicio: 3 horas
Soporte técnico	<ul style="list-style-type: none"> Medios de contacto entre administradores de servicios con el servicio de asistencia técnica: sistemas online de gestión de incidencias, correo electrónico y teléfono Tiempo máximo de respuesta a dudas sobre el sistema por parte del soporte técnico: 12 horas Tiempo máximo de respuesta del servicio técnico para resolución de incidencias: críticas (1 hora), graves (2 horas), leves (4 horas) Sesiones formativas a usuarios del sistema (Administradores, profesores tutores y coordinadores): 1 sesión anual, pudiéndose incrementar bajo petición o en caso de incorporación de nuevas funcionalidades o procesos en la plataforma Material soporte entregado: Manuales de administradores de la plataforma, de tutores, de coordinadores, y de alumnos.
Seguimiento y auditoría interna de calidad del servicio	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones conjuntas de seguimiento y al menos una comprobación (auditoría propia) anual de cumplimiento de estándares de calidad de los servicios ofrecidos.

Desde el punto de vista de Software, todas las máquinas virtuales se instalan con la última versión de Debian y se mantienen actualizadas de forma diaria. El objetivo de instalar Debian en estas máquinas en vez de Centos como tienen las máquinas físicas es la versatilidad que nos da la instalación de paquetes a la hora de implantar soluciones.

Todos los servidores tienen activados por defecto el firewall y sistemas de intrusión. Por política interna los servidores tienen política de DROP salvo los servicios que se necesite, y en caso de ser de IPs específicas se abre solo para estas IPs.

Toda la gestión de los servidores se realiza mediante VPN, no siendo accesibles desde Internet. De esta forma, los servicios al público (principalmente webs) son los únicos puertos y servicios abiertos a Internet.

Los servicios de cada servidor se instalan de forma personalizada dependiendo lo que se requiera en cada uno. Principalmente se instala APACHE, NGINX y MySQL.

Los aplicativos instalados son principalmente:

- ✓ Web: Wordpress
- ✓ E-Learning: Moodle
- ✓ CRM: Odo
- ✓ PBX: Asterisk

Todas las actualizaciones se revisan de forma diaria para todos ellos.

Comunicaciones

Todo el edificio contará con unos recursos tecnológicos y una infraestructura técnica de red adecuados a un entorno de enseñanza superior en el que las tecnologías de la información y la comunicación deben ser elementos básicos tanto de los procesos de enseñanza-aprendizaje como de la gestión del centro y la comunicación de sus diferentes actores.

Conexión a Internet por Wifi y red de área local

Todo el centro contará con una instalación eléctrica adecuada y con tomas de red por todo el edificio. Además, todo el alumnado podrá tener acceso a Internet a través de conexión WIFI y clave privada. Así mismo, este dispondrá de una sala de ordenadores de uso continuado para todo aquel alumnado del centro que necesite hacer uso de los mismos durante su estancia.

- Para asegurar un acceso eficiente a la red, el ancho de banda conjunto será de, al menos, 600 Mb/s, contando con tres líneas diferentes de conexión (Incluyendo la de Backup).
- En cuanto al acceso WIFI, el edificio dispondrá de diferentes puntos de acceso UniFi Software-Defined Networking (SDN) Wifi (802.11ac) asegurarán la conectividad desde cualquier punto del centro.
- La red de área local con velocidad de 1GbE a 10Gb tendrá una configuración Ethernet con tres redes diferenciadas para PDI/PAS, alumnos y visitantes.

Almacenamiento en red de servicios administrativos y docentes

Los servicios administrativos (Gestión de Expedientes Académicos, ERP, CRM, Gestión Documental) y académicos (Campus Virtual) de almacenamiento en red y hosting se realizarán a través del proveedor externo Cloudari.

En ambos casos, tanto el tiempo de acceso como de disponibilidad del cloud serán claves para el buen funcionamiento del centro, por lo que los proveedores deberán ofrecer una disponibilidad de más del 99,5% y un tiempo de acceso menor de 200 ms.

Seguridad

El centro garantizará una protección correcta de la información contando con medidas que le permitan prevenir y detectar vulnerabilidades, reaccionando adecuadamente a posibles incidentes de seguridad. En este sentido, el centro contará con unos servicios de información con capacidad suficiente para evitar accidentes o acciones ilícitas que pongan en peligro el acceso, la autenticidad y la conservación de datos.

7.1.2. Convenios con centros que garanticen la realización de las prácticas por los estudiantes

Para que el alumno pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el Grado en Psicología, es necesario que realice una práctica presencial y supervisada que le permita alcanzar la calidad en las competentes docentes que busca esta titulación. Para la realización de prácticas externas en este Título, se actualizan los convenios disponibles y con convenios con la Universidad o con el CEIE y disponibles para realizar las prácticas externas (Prácticum) del grado incluida la modalidad virtual:

AREA DE SALUD	
Centro	Número de plazas
Sanatorio Esquerdo-Psiquiatría	5
Clínica Cerebral San Vicente de Rehabilitación	8
Hospital Los Madroños	6
Lasexología.com	4
Sexualidad y discapacidad	2
Amaltea	2
Fundacio Institut de Recerca Hospital Universitari Vall d'Hebrón	2
Fundación ANAR	6
Sector de Salud Zaragoza III. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa	2
Centro de Psicología Bertrand Russell	4
Asociación de Familiares de enfermos de Alzheimer AFAL	4
Clínica de Psicología Aplicada CAUCE	4
Hospital Dr. R. Lafora	11
Asociación Terapéutica del Juego (ATEJ)	5
PSICOMED	5
Asociación Alaia	4
Centros de Salud Mental del Área 8. Alcorcón, Móstoles y Navalcarnero	10
Gabinete de Psicología Clínica y Jurídica	4
ACTUA. Gabinete de Psicología	4
EmoPsykhé	4
Consulta Dr. Jorge Barraca	4
Fundación Jiménez Díaz. Centro de Salud Mental de Pontones	10
Acimut	2
Psicólogos_Pozuelo	8
HM Hospitales Vallés	4
Centro de Estudios Neurológicos Varela de Seijas	2
Cerebetia	2
Gabinete Princesa81	10
Asociación Bipolar de Madrid	2
Policlínica Centro Salud (Centro Médico Parla 2000)	2
AMAVIR. Residencia para mayores	2
Psytel	1
ITA Salud mental	1
Institut Sud Aquitain de la Main et du Membre Supérieur	1
Logopedia y Psicología Villaverde	3
Gabinete de Neurociencias S.L	1
Centre de Médecine Psysique et de Réadaptation	1
CLÍNICA BEIMAN INSTITUTO ANDALUZ DE MEDICINA DEPORTIVA SL.	1
Cabinet Kinesitherapie	1
Clínica Santa Ana	3

Solutia Global Health Solutions SL	1
Clínica Antillón	2
Sexune - Elkartea - Asociación	1
Hopital Cochín	3
Emotiv Atención Psicológica, Logopedia Y Formación	2
Centre Hospitalier de Lanmary	3
Herreruela Servicios Geriátricos S.L.	1
REHACOT MEDICA S.L.	2
Centre Hospitalier Universitaire Grenoble Alpes	3
Vithas Almería	3
Centre Hospitalier d'Ardèche Nord	3
Osonament - Fundació Centre Mèdic Psicopedagògic d'Osona	2
AFINSYFACRO, Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de la Comunidad de Madrid	1
CLEVELAND GUARDIANS	1
HOSPITAL VIRGEN DEL ALCAZAR DE LORCA S.A	3
NB PSICOLOGÍA INTEGRAL S.L.P.	2
Asociación Infantil Oncológica de Madrid (ASION)	1
HOSPITAL QUIRON SALUD MIGUEL DOMINGUEZ	3
GABINETE DE PSICOLOGÍA ORBE PSICÓLOGOS	1
PsicoaSexoría	1
Hospital Universitario de Salamanca. Servicio de Oncología Médica. Dr. César A. Rodríguez	3
GIUNTI PSYCHOMETRICS S.L.	2
HM HOSPITALES 1989, S.A.	4
Aequus medici SLP	1
HOSPITAL DE LA CRUZ ROJA DE GIJÓN	2
Clínica CórteX	1
HOSPITAL QUIRÓN SALUD TOLEDO	3
Synergic Clinic SLU	1
CC. Santa María Micaela (RR Adoratrices Cartagena)	1
CLÍNICA DE SALUD AXON	1
Clínica Azucena Medina	1
NEURO-LOGO	1
Ana Aizpún Centro de Psicología	1
SYS PSICOLOGOS EXPERTOS S.L	2
Clinica el Carmen	1
HOSPITAL QUIRÓN CÓRDOBA	2
Policlínica Villarrobledo, S.L.	1
CLÍNICA MOLINA	1
Senniors Home Care SL	2
INSTITUTO POLICLÍNICO ROSALEDA SAU	1
Clínica Ayrim	1
Servicio Aragonés de Salud. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa"	1
RESIDENCIA 3ª EDAD LAS MATAS. S.A	2
Clinica Asturias S.A.	1
Clínica Laconte S.L.	1

CHU de Martinique	1
CLINICA GRAU S.L.P.U.	1
Hospital HM Rosaleda	2
HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN DE REUS	3
IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD S.L. -HOSPITAL QUIRONSAIUD BIZKAIA	2
CLINICA TELLEZ SL	1
L'Associació pels Drets Sexuals i Reproductius - lugar de prácticas: Centro Joven de Atención a las Sexualidades (CJAS)	2
CLINICA SAN JUAN DE DIOS DE LEON ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS PROVINCIA DE CASTILLA	1
Servicios Sanitarios Laubidea SLP	1
Tuyo psicólogos	1
CLÍNICA RUBIO	1
CLÍNICA SARTORIO	1
Policlínica Cemei	2
HOSPITALES SOCIEDAD UNIVERSONAL S. A. SANITAS	1
EMAIZE Centro Sexológico-Sexologia Zentroa	1
POLICLINICA SAN PEDRO, S.A.	1
Con Mucho Gusto! Centro de Sexología (Martina González Veiga)	2
OBRA HOSPITALARIA NUESTRA SEÑORA DE REGLA	1
Clinica La Antigua, S.L.U.	1
Centro Psicólogos Princesa 81	1
SERVICIO EXTREMEÑO DE SALUD	1
ATENCIÓN INTEGRADA DEL SERVICIO DE SALUD DE CASTILLA LA MANCHA (SESCAM) EN GUADALAJARA (GAIGU)	1
Hospital Beata María Ana	3
SANATORIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO: pluripatología	1
EMOTIV PSICÓLOGOS, S.C.	1
Centro Médico Natura Villanueva del Pardillo S.L.	1
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE TENERIFE	1
RESIDENCIA DE PERSONAS MAYORES -ÚBEDA	2
NEUROPED - CENTRO DE NEUROREHABILITACION PEDIATRICA INTEGRAL, S.L.	1
GABINETE PSICOPEDAGOGICO HUERTA, S.L.	2
Ancora Gabinete de Psicología	1
NEPSA Rehabilitación Neurológica	1
CENTRO DE FORMACIÓN DE LA SALUD Y EL DEPORTE S.L.	1
Clínica de Psicología Aplicada CAUCE	1
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO EDUCA 21 SC	1
Centro Psicopedagógico	1
Garabatea Formación y Terapia SL	2
Centro de Atención Psicológica y Pedagogía Terapéutica EGO	1
Equipo General de Orientación Educativa y Psicopedagógica	1
Avanza con PiMiLe, Gabinete Psicopedagógico, S.C.	1
AUTISMO VALLADOLID	1

AREA Interv. Psico Social	
Centro	Número de plazas

Secretaría General de Instituciones Penitenciarias	6
Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducación y reinserción del menor infractor y GINSO	8
Dirección General de Instituciones Penitenciarias (Centro Penitenciario-IV Navalcarnero)	8
Proyecto Hombre	4
Fundación Padre Garralda	6
CEPAIM	2
CIS Victoria Kent	6
Ayuntamiento de Motril. Servicio de Igualdad de Oportunidades	1
Psicoterapia Madrid Centro	2
CC ONG Ayuda al Desarrollo	1
APAMYS	1
ARATEA ASOCIACION DE FAMILIARES Y AMIGOS DE PERSONAS CON TEA DEL CAMPO ARAÑUELO	2
Fundación El Buen Samaritano	1
Fundación Alcoraz	1
ASOCIACIÓN LGBTI* DIVERSAS	2
PLENA INCLUSION COMUNIDAD VALENCIANA	1
ASOCIACION EDAD DORADA MENSAJEROS DE LA PAZ	2
Fundación ASPAYM CyL	1
GRUPO PRISMA. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL. SLP	1
FUNDACION SAMU	2
Grupo 5 Acción y Gestión Social	1
ADIFAS. Asociación de personas con Diversidad Funcional	2
ASMICRIP	3
Asociación Ayuda Afasia	1
ASPACE Cáceres	1
Chrysallis Castilla y León, asociación de familias de menores transexuales	2
FUNDACION ESFERA	2
ASTAMUR	1
ARELAS, ASOCIACIÓN DE FAMILIAS DE MENORES TRANS	1
ASOCIACIÓN AIDER MURCIA	2
SexToB	1
ASOCIACIÓN SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD	2
Guztiok Sexu Askatasuna eta Aniztasunaren aldeko elkartea	1
Fundación Desarrollo y Asistencia	2
ACOEC (Asociación para la Cooperación Entre Comunidades)	1
CÁRITAS DIOCESANA DE SANTIAGO PROGRAMA VAGALUME	2
Chrysallis Euskal Herria	2
Fundación NIPACE	2
ALZHEIMER LEON	2
FUNDACIÓN GRUPO HOSPITALES NISA	3
Fundación Benéfica Canaria Casa Asilo San José	2
Fundación Renal Iñigo Álvarez de Toledo	1
Instituto Psicosocial GESS	1

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL VALLE DE RICOTE-ADIVAR	2
ACCIÓN CONTRA EL HAMBRE	1
Asociación Volan	1
FUNDACIÓN PLAN INTERNATIONAL ESPAÑA	1
APRAMP (Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención a la Mujer Prostituida)	2
FUNDACION FEDERICO FLIEDNER	1
RED MADRILEÑA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL, (EAPN MADRID)	1
Funprodami	1
Asociación de mujeres africanas de Castilla-La Mancha	1
FUNDACION SAVE THE CHILDREN	2
FUNDACION PRIVADA DIVINA PROVIDENCIA	1
FUNDACIÓN ADUNARE	1
PLENA INCLUSIÓN DON BENITO	1
FUNDACION EDUCATIVA FRANCISCO COLL SGDO CORAZÓN - LA ANUNCIATA	1
FUNDACION DOWN ZARAGOZA, para la discapacidad intelectual	2
AFTEA (Asociación de Familias de Personas con TEA)	1
Asociación juvenil Abierto Hasta el Amanecer	1
Fundacion Ramón Rey Ardid	1
Cruz Roja Española en Andorra Sierra de Arcos	1
Centro "Alto y Claro"	1
Fundación Ricardo Leal	1
Centro Superior de Formación Europa Sur, S.A.	1
FUNDACION CEPAIM. ACCIÓN INTEGRAL CON MIGRANTES-BENIAJÁN	1
Aula 10 Centro Psicopedagógico y Desarrollo Infantil	2
Asociación Autismo Palencia	2
Sociedad Cooperativa de Enseñanza Anomia	1
Centro Docente Privado INSTITUTO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (ITEC)	1
AFNADAH	1
Fundación Escolapias Montal-Colegio San José	1
ASOCIACION DE FAMILIARES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD	2
Acción en Red Asturias	1
Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad, CERMI	1
DOWN TOLEDO	2
ASOCIACIÓN PRO-INMIGRANTES	4
Asociación EQUA	1
Asoc. Síndrome de Down de Cádiz y Bahía "Lejeune"	1
Cruz Roja Española	2
Casa de acogida para Madres Gestantes Ntra Sra. De los Desamparados.	3
fundacion FDI	3
FUNDACION ADRIANITA AYUDA SOCIAL PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ADULTO MAYOR FAASDAM	2
CENTRO DE PSICOLOGÍA PSYCOS	1
Asociación de Padres de Personas con Autismo - APNA	2
Centro de Logopedia-Jerusa Rodríguez	1
ASOCIACIÓN A TODA VELA	1

ASOCIACION DE PADRES DE NIÑOS CON DIFICULTADES DEL DESARROLLO	1
ASSIDO (Asociación para Personas con síndrome de Down)	2
Fundación Proyecto Don Bosco.	1
Fundación TALENTO MCR. Acción Solidaria	1
Comité Ciudadano Antisida de Zamora	1
Cruz Roja Española- Almería	1
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO NUESTRO MUNDO ARANJUEZ	1
Centro de Desarrollo Infantil Richarimuy	1
Asociación de Padres de Personas con Autismo de Tenerife (APANATE)	1
FEDERACIÓN DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR ESTATAL	1
Espacio de la Ciencia de Cogeces del Monte	1
SOCIEDAD COOPERATIVA DE ENSEÑANZA MIFER	1
Atención Temprana Huesca UTE	2
FUNDACION AMAS SOCIAL	1
Asociación Tutelar de la Persona con Discapacidad	2
Cáritas Parroquial Colindres	1
RENDIMENT ESPAI SALUT CB	1
AMICA MORON	1
Federación de Enseñanza de CCOO	1
FUNDACIÓN AFIM	1
Cáritas La Inmaculada	1
Instituto de Formación y Capacitación ceinmark SL	2
VALLSAPSIKOLOGOS	1
Fundación Humanismo y Democracia	1
FUNDACION CAMINO DE ESPERANZA, FE Y AMOR CEFA	1
INSTITUTO PARA EL DESARROLLO E INTEGRACION DE LA SANIDAD	1
Asociación Antares	1
Asociación de pais e nais minusválidos psíquicos do Morrazo	1
SANTA GEMA SERVICIOS EDUCATIVOS SL	1
APROSUBA-5	1
JUSTESA IMAGEN, SAU	1
Centro Educativo Psicológico Infantil CEPI	1
ASOCION DE PADRES DE PERSONAS DISCAPACITADAS PSIQUICAS - ASOAMSIM	1
Asociación Down Chiclana - Síndrome de Down "Asodown".	2
Fundación Personas Zamora	2
CDP La Salle-La Purísima	1
Associació Pas a Pas Autisme	1
Centre de lleure El Dofí	1
ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD PER-AFAN	1
RESIDENCIAL LOS NOGALES XXI, S.A.	2
Asociación Down Talavera	1
FUNDACIÓN LESIONADO MEDULAR	1
ASMICRIP	1
Fundación Martínez Otero	1
APROFIS NUEVOS PASOS	2
GREDOS SAN DIEGO SOC. COOP. MAD	1

Asociación de baile Adrián y Leticia	1
Centro Impulsa Psicología y Atención a la Infancia	1
Centro Fisis Kids	1
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA BEHAVIOR & LAW	2
UTE LGTBI	3
ASOCIACION DE PADRES Y FAMILIARES DE PERSONAS CON AUTISMO DE LEON Y PROVINCIA	1
Escuelas Ave María - Fundación de Interés Público	1
Asociación Valor Ecológico CAAE	1
AVACOS-H	2
Fundación Iniciativas para el Desarrollo de la Educación y la Acción Solidaria (I.D.E.A.S.)	1
Fundación Casa de la Virgen	1
Coeduca Centro de Estudios	1
Fundación Educativa Franciscanas Ana Mogas (Colegio Divina Pastora - Córdoba)	2
ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA	1
Asociación de familias de personas con Autismo de León y la provincia	1
Asociación de Padres y Familiares de Personas con Autismo de Segovia y su Provincia	1
CÁRITAS ESPAÑOLA	1
ASOCIACIÓN DE FAMILIAS Y PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL DE LA PALMA (AFEM-LP)	2
CÁRITAS INMACULADA	1
Centro de Atención, Rehabilitación y Educación Especial LA ESCUELA. (Asoc. La Escuela de Argomilla)	1
Fundación María Rivier- Presentación de María Ikastetxea	1
PATRONATO DE LA JUVENTUD OBRERA	1
Actividades educativas de Burgos S.L.	1
Centro público de Educación Básica de Personas Adultas José María Iribarren	1
CAEP (Centro de Atención Educativa y Psicológica)	1
centro pedagógico punto y coma	1
Asociación Down Chiclana - Síndrome de Down "Asodown"	1
Equipo Orientación Educativa y Psicopedagógica -Plasencia.	1
Fundación Virgen Al Pie De La Cruz	1
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO INTELECTO	1
PSICOPEDAGOGÍA y FORMACIÓN, S.L.	1
Fundación de Cartagena para la enseñanza de la lengua y cultura española. FUNCARELE	1
Sociedad Andaluza de Estudios Hispánicos	1
asociacion centro trama	1
FUNDACION HOSPITAL DE PARAPLEJICOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA INTEGRACIÓN	2
CASA ESCUELAS PIAS VILLACARRIEDO	
Asociación discapacitados Abriendo Camino de Mengíbar y Comarca	1
Sumando Intervención Psicológica y Social	1
ASOCIACION DE PADRES DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE- ASPANPAL	1
ASOCIACION TEA TALAVERA	2
ASPANA Centro de Educación Especial María Auxiliadora	1
ADANSI.ASOCIACION DE AUTISTAS NIÑOS DEL SILENCIO	1
ASOCIACIÓN ESTEPEÑA DE MINUSVÁLIDOS FÍSICOS, PSÍQUICOS Y SENSORIALES (ASEMI)	1
TEP. Tapia Enseñanza y Psicología.	1

EOEP Alcobendas	1
Asociación de Padres del Centro de Atención Temprana APAT-LORCA	1
ADANSI. ASOCIACION DE AUTISTAS "NIÑOS DEL SILENCIO"	1
Fundación Benefico-Docente Colegio Maria de los Ángeles Suárez de Calderon	1
APADIS (ASOCIACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE SAN SEBASTIAN DE LOS REYES)	2
DOWN CAMINAR CIUDAD REAL	1
Fundación Educativa Escolapias	1
EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA "JARAÍZ DE LA VERA"	1
ARETE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS (Ars Educare Pedagogic S XXI)	1
Fundación Padre Vinjoy de la Sagrada Familia	1
Asociación Aidemar - Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (Cdiat Aidemar)	1
ASPACE	1
Asociación Neuroeduca	1
Inclusives	2
caritas diocesana de segovia	1
EQUIPO DE ORINTACIÓN SUROCCIDENTE ASTURIAS	1
Aspace Cáceres	1

AREA Organizacional	
Centro	Número de plazas
Adecco trabajo temporal	2
Preventium, Prevención de Riesgos Laborales	3
Adecco Iberia	2
Steria Ibérica SAU	4
ADECCO TT SA	3
ATESORA Conocimiento SL	4
PSICOTEC	3
FORSEL Grupo Norte ETT SA	6
Solutio	6
UNIVERSIA	2
INDRA	1
FACTHUM	2
Randstad	1
Bimba y Lola (RRHH)	1
Línea Directa	1
CEPSA	2
Nascorformación	1
ALCUNEZA, S.A.	1
ROSALBA GESTIÓN S.A	3
SANYRES SUR S.L.U	1
MUTUA MONTAÑESA, MCCSS Nº 7	1
Instituto Europeo para el Emprendimiento	1
MUTUA UNIVERSAL. MUGENAT. Mutua colaboradora con la Seguridad Social nº10	1
Danone S.A.	6

VEGALIA, S.L.	1
MUTUA BALEAR, MUTUA COLABORADORA CON LA SEGURIDA SOCIAL	1
Asepeyo, Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social nº151.	1
RESORT LA SELLA, SA (Hotel Denia Marriott)	1
CRIMONS, S.A.	1
Arxalia Facman S.L.	1
Tote Vignau SL	1
KEYSOLUTION RRHH	3
LAWBIRD LEGAL SERVICES S.L.P	1
EUROPA PRESS NOTICIAS S.A.	3
BravoSolution S.A.	1
Froggies Madrid Eventos y Promociones,S.L.	1
Codere Servicios, S.L.U.	2
KASTA SERVICIOS INTEGRALES, S.L. - KMEETINGS EVENTOS PROFESIONALES	1
Universidad de Murcia	1
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA	1
CESUR CENTRO DE FORMACIÓN	1
Ayuntamiento de Roquetas de Mar	1
Elena Hernández Comunicación S.L.	1
Studium Formación Europa	1
Ideal Education Group	1
Aristeo Gold S.L	1
Departamento de Educación de la Comunidad Foral de Navarra	1
Centros Superior de Formación Europa Sur S.A	1
Veritas Intercontinental S.L.U	1
Campus EL Sabio SL	1
ESTUDIO JURIDICO CONDE DE PORRES ABOGADOS SLP	1
Siglo XXI Azafatas SL	1
Universidad de Huelva	1
CARLOS BARDAVÍO ANTÓN	1
PLENA INCLUSIÓN CV	1
Depósitos de Comercio Exterior. s.a	1
ABOGADOS DE SANCHA BECH Y ASOCIADOS	1
TOBOSO&ASOCIADOS	1
figueroa&arponabogados	1
IVAN SERDA CALVO	1
MARIA DEL PILAR LOPEZ MUZAS Abogados	1
JOSE ANTONIO GOMEZ PEREZ	1
UNIVERSIDAD REGIONMONTANA S.C.	1
REY NUÑEZ ABOGADOS	1
Centro Estudios Camargo	1
ASESORÍA Y FORMACIÓN DE MEDIOS, S.L.	1
Hellmann Worldwide Logistics S.A.	1
Excelentísimo Ayuntamiento de El Puerto de Santa Maria	2
Ayuntamiento de Vélez-Rubio	1
JPR	1

Carmen San Martín Campos	1
CQ Investigación-Innovación Deportiva SL	1
UNIVERSIDAD REGIO MONTANA	1
Universidade da Beira Interior	1
REFRIVAL S.A	1
Mancomunidad Intermunicipal de la Vera	1
Universidad de Extremadura	1
FARMAFORUM ESCUELA FORMACION, S.L.	1
GESABUFIT, S.L	1
PIVA MOTOR S.A //HOTEL CONDE LUNA	1
GESTIFOR 2010, S.L.	1
MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL MIES	1
MARIA ESTELA ROYO TORRES (AUTÓNOMA)	1
CENTRO FP CIENCIAS RADIOLOGICAS	1
DESARROLLOS EMPRESARIALES ABACOR	1
DHL Express Servicios	4
José Javier García Rivero Abogados	1
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE GALAPAGAR	1
ASISER	4
Corporacion Educacion Diferencial PER SE	1
Centro de Formación Privada Grupo Japón	1
ASAL VISION, S.L.	1
REYDES QUIROS SLP	1
Productos Dulcesol S.L.	3
Sediasa Alimentación S.A.	1
Mahou S.A.	4
Celgan S.A.	1
Arcecarne S.L.	1
ECOPLAR SANTANDER SL	1
FEDERACIÓN DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR ESTATAL	2
La Hogareña Centro Especial de Empleo SLU (ALPHAS)	1
Aquamede S-L	1
Love Digital Factory Spain, sl	1
GransLiving	1
Grupo Tangente, S. Coop. Mad.	1
Gatea servicios educativos	1
Universidad Indoamericana	1
PHARMA MAR, S.A.	1
ESCUELAS DE ARTESANOS	1
SOCIEDAD COOPERATIVA MADRILEÑA DE ENSEÑANZA ALHUCEMA	6
Centro de Estudios Múltiples Dentales	1
FACTHUM SPAIN S.L.	1
FICEME S.L.	1
ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO ESADA I, SL	1
BUFETE CAPITOL	1
Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares (CIDAP)	1

CIFASA EFA ORETANA	1
NUEVAS PROFESIONES S.L.U.	1
Politécnico de Jaén SCA	1
ARIAS COOP, V.L.	1
EXPLOTACIONES COMPLEMENTARIAS LAS TABLAS	1
VISIONLAB, S.A.	5
Ariana Margiotta González Abogados	1
Centro Entrenamiento Personal Juan Ruiz López	1
Asociación Versos y Alquimia	1
ASEA BROWN BOVERI	1
DOÑAQUE & ASOCIADOS	1
ACADEMIA PLUS S.L.	3
Juan Diego Jimenez Lopez	1
Grass Roots, S.L.	1
SB LAW FIRM, SLP	1
MENTAT TECHNOLOGIES, SL	1
TABERNA DEL ALABARDERO, SA.	1
ACADEF FÚTBOL SL	5
Registro de la Propiedad	1
LEAN ABOGADOS SEVILLA, S.L.P.	1
SFT SERVICIOS JURIDICOS SLP	1
Sociedad Educativa Otoñal Limitada	2
ADOLFO FERNANDEZ DIAZ	1
Campus Idiomático S.L.L.	1
Asociación Valor Ecologico Ecovalia	1
AYUNTAMIENTO DE PUEBLA DE GUZMÁN	1
OVERLAP CONSULTORES EN MARKETING Y FORMACION	1
CARLOS MENDEZ MUÑOZ	1
JESUS CANO VELAZQUEZ	1
Alberto Sánchez Moreno	1
IMPULSA EVENTOS E INSTALACIONES, S.A.	1
Jorge Javier Sanz	1
Gala Grupo de Asesores SLP	1
Hispania Educación y Comunicación S.L.U.	1
PELAYO CLEMENTE BAOS ABOGADOS, SOC. CIV. PROF.	1
CYCLO Sostenible S.L.	1
Manuela Cano López	1
Laura Gonzalez Guillen Abogados	1
Astrosugar 2020 S.L.	1
QUORUM GESTION EMPRESARIAL, S. L	3
Edunexis S.L.	5
Centro Docente Privado Diocesano San Ildefonso	2
Centro superior de formación Europa Sur, S. A.	4
GABINETE JURÍDICO DE ATIENZAR & ASOCIADOS S.L.P.	1
GAM ESPAÑA SERVICIOS DE MAQUINARIA S.L.U.	1
Researcheng SL	1

Argimiro Gómez y Asociados SPC	1
MELC.SA	7
Sandra Avinyó Corrales	1
interway	1
Loewe SA	1
Centro Dado	1
Sargantana S.L.	1
Peñascal S. Coop.	1
H.SANTOS D. S.L - HOTEL BALNEARIO LAS ARENAS	1
MadridEasy Consultores S.L	4
C.D.P. LOS OLIVOS	1
Asociación Citycentro	1
EDUKABILBO S.L.	1
María José Martín Rodríguez	1
REDEX Creatividad SL	1
Marco Formación Profesional	1
GYM CENTER UP S.L	1
GRUPO SOROLLA.	1
BEYOND SOLUCIONES Y SERVICIOS SL	1
SERVICIOS EDUCATIVOS CONDOMINA SLL	1
JOSE MANUEL RAYA MOYANO	1
ENFOREX	4
Sociedad cooperativa San Antonio-Santa Rita	2
Clece, S.A.	1
ROSA ROMERO E HIJOS SL	2
Clece, SA	1
Sociedad Estatal de Correos y Telégrafos S.A	1
CEO Lujan Pérez Casas de Aguilar	1
Pablo Montesino S.C.A	1
Pablo Montesino S.C.A	1
INSTITUTO ESPAÑOL VICENTE CAÑADA BLANCH	1
GE YA COMERCIAL S.L	2
Comescar Moda SL	1

AREA EDUCACIÓN	
Centro	Número de plazas
IES Arquitecto Ventura	1
IES Antonio Fraguas	1
IES RODANAS	1
IES MIRASIERRA	1
IES ÍTACA	1
IES ROCES	1
IESO ALFONSO INIESTA	1
I.E.S LUIS VÉLEZ DE GUEVARA	1
IES GASPAR SANZ	1
IES CASTILLO DE MATRERA	1

IES NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO	1
IES ZORRILLA	1
IES TIERRABLANCA	1
IES PEÑACASTILLO	1
AWESOME FOREIGN STUDIES CENTER	1
I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS	1
IES JAVIER GARCIA TELLEZ	1
SECCIÓ IES SERRA D'ESPADÀ	1
IES " DUQUE DE ALARCÓN "	1
IES NÚÑEZ DE ARCE	1
IES TIERRA DE ALVARGONZÁLEZ	1
IES SUÁREZ DE FIGUEROA	1
IES MANUEL ELKIN PATARROYO	1
IES COMUNEROS DE CASTILLA	1
IES GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	1
IES JAVIER GARÍA TÉLLEZ	1
IES ÁGORA	1
IES PADRE SUÁREZ	1
IES VALLE DE AMBROZ	1
IES "ANTONIO MENÁRGUEZ COSTA"	1
IES JALAMA	1
IES VILLA DE VALDEMORO	1
IES SERRA D'ESPADÀ SECCIÓ	1
SECCIÓ IES SERRA D'ESPADÀ	1
IES FERNANDO I	1
IES HUMANEJOS	1
I.E.S.MARIO ROSO DE LUNA	1
IES MAESTRO GONZALO KORREAS	1
I.E.S. GÚDAR-JAVALAMBRE"	1
SECCIÓ IES SERRA D'ESPADÀ	1
IES MATEMÁTICO PUIG ADAM	1
IES JESÚS DE MONASTERIO	1
IES REYES CATOLICOS. EJEJA DE LOS CABALLEROS	1
IES LAS BREÑAS	1
IES PINTOR PEDRO GÓMEZ	1
IESO LA PAZ	1
IES JOSÉ HIERRO	1
IES DOCTOR FLEMING	1
IES DE POIO	1
IES VALGA	1
I.E.S. DIEGO MARÍN AGUILERA	1
I.E.S. SIERRA ALMIJARA	1
IES A XUNQUEIRA I	1
I.E.S. ALONSO BERRUGUETE	1
IES 12 DE OUTUBRE	1
IES PUNTA CANDIEIRA	1

IES ANDRÉS LAGUNA	1
IES ÁLVAR NÚÑEZ	1
IES UNIVERSIDAD LABORAL	1
IES LA ALBUERA	1
IES AVERROES	1
IES A XUNQUEIRA II	1
I.E.S "M ^{ra} JOSEFA BARAÍNCA"	1
I.E.S. ZURBARÁN	1
IES INFANTE D. JUAN MANUEL	1
IES POETA JULIÁN ANDÚGAR	1
IES ALHAMA	1
IES ALONSO QUIJANO	1
I.E.S O RIBEIRO	1
I.E.S. JAVIER GARCÍA TÉLLEZ	1
IES "MARÍA ZAMBRANO"	1
ESCOLÀPIES SANT MARTÍ	1
IES CARLOS CASARES	1
I.E.S. DONOSO CORTÉS-DON BENITO	1
IES EL CAÑAVERAL	1
IES SAN CLEMENTE	1
IES LA VAGUADA	1
IES BONIFACIO SOTOS	1
IES SANTA EMERENCIANA (TERUEL)	1
IES SANTA EMERENCIANA (TERUEL)	1
IES LA MOJONERA	1
IES SENDA GALIANA	1
I.E.S. "GUARDO"	1
IES JUAN DE LA CIERVA Y CODORNÍU	1
IES GREGORIO PECES-BARBA	1
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA- DURANGO BHI	1
IES JOSÉ CABALLERO	1
IES TOMÁS Y VALIENTE	1
IES SA REAL	1
IES GREGORIO MARAÑÓN	1
I.E.S SERITIUM	1
IES TORRE DEL PRADO	1
IES MARIA MOLINER	1
IES "RAMÓN J. SENDER"	1
IES RAMÓN ARCAS MECA	1
I.E.S. "CAMPOS Y TOROZOS"	1
IES JUAN DE MAIRENA	1
IES GREGORIO MARAÑÓN	1
IES ALPEDRETE	1
IES LOS MANANTIALES	1
IES BEMBÉZAR	1
IES DOCTOR MARANON	1

IESO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	1
I.E.S. PEDRO PEÑALVER	1
I.E.S. PEDRO DE VALDIVIA	1
IES VALLE DEL ARLANZA	1
IESO GALISTEO	1
IES ARICEL	1
IES MANUEL ALCÁNTARA	1
IES ALGUADAIRA	1
IES VEGA DEL GUADALETE	1
IES PUERTAS DEL CAMPO	1
IES AVELINA CERRA	1
IES MIGUEL CATALÁN	1
IES NORBA CAESARINA	1
IES SAN JOSÉ	1
IES VICENTE CANO	1
I.E.S SALADILLO	1
IES JAIME GIL DE BIEDMA	1
IES JOSÉ MANZANO	1
IES TEGUISE	1
IES BAIX PENEDÈS	1
IES DR. FERNÁNDEZ SANTANA	1
IES VASCO DE LA ZARZA	1
I.E.S. MIRALBUENO	1
IES CAUCA ROMANA	1
IES VICENTE CANO	1
IES ALBA PLATA	1
IES SIERRA DE GUARA	1
IES ALTO GUADIANA	1
IES EL TANQUE	1
IES MURALLA ROMANA	1
IES SANTA BÁRBARA	1
IES VIRGEN DE SOTERRAÑO	1
TELETUBBIES	1
IES ANA MARÍA MATUTE	1
IES BOVALAR	1
IES Valle del Cidacos	1
IES MONTESCLAROS	1
IES EL PRAT	1
IES BACHILLER DIEGO SÁNCHEZ	1
IES CARMNE BURGOS DE SEGUÍ	1
IES ÁLVAREZ CUBERO	1
IES MAESTRO JUAN CALERO	1
IES MIGUEL HERNÁNDEZ	1
IES MAESTRO DOMINGO CÁCERES	1
IES DE CASTUERA	1
IES Andrés Pérez Serrano	1

IES SAULO TORÓN	1
IES RENACIMIENTO	1
IES SARRIGUREN BHI	1
IES JOAQUIN ARAUJO	1
IES Diamantino García Acosta	1
IES Josefina Aldecoa	1
IES PIO BAROJA BHI	1
IES MIGUEL BALLESTEROS VIANA	1
IES MANUEL FRAGA IRIBARNE	1
IES SILENA	1
IES MARÍA VICTORIA ATENCIA	1
IES MONTSERRAT ROIG	1
IES Santa Cristina de Lena	1
IES Juan de la Cierva	1
IES Profesor Tierno Galván	1
IES PADRE LUIS COLOMA	1
I.E.S Fernando de los Ríos	1
IES GILABERT DE CENTELLES	1
IES San Juan de la Cruz	1
IES Carlos Cano	1
IES JOSÉ LUIS LÓPEZ ARANGUREN	1
IES San Isidro	1
IES José María Infantes	1
IES HIENIPA	1
IES PERE MARIA ORTS I BOSCH	1
IES ARMANDO COTARELO VALLEDOR	1
IES SERRANÍA	1
IES Sierra Bermeja	1
IES Castillo de Fatetar	1
IES PROFESOR JUAN PULIDO CASTRO	1
I.E.S BOTÁNICO	1
IES JAIME FERRAN CLUA	1
IES SAN PEDRO DE ALCÁNTARA	1
IES JULIO VERNE	1
IES SALVADOR ALLENDE	1
IES MARGARITA SALAS- MAJADAHONDA	1
IES LAURONA LLÍRIA (València)	1
IES VEGA DE MAR	1
IES SATAFI	1
IES FEDERICO GARCÍA LORCA	1
I.E.S FRANCISCO GARFIAS	1
IES Esteban Manuel de Villegas	1
IES El Getares	1
IES IGNACIO ELLACURIA	1
IES ROSA CHACEL madrid	1
IES ANDRÉS VANDELVIRA	1

IES DOLMEN DE SOTO	1
IES La Orden	1
IES Virgen de Gracia	1
IES SALVADOR SANDOVAL	1
IES ANDALÁN	1
IES PEPE RUIZ VELA	1
IES Pedro de Tolosa	1
IES SAN VICENTE	1
IES Alonso Pérez Díaz	1
IES Nº1 UNIVERSIDAD LABORAL DE MÁLAGA	1
IES MANUEL DE FALLA	1
IES Universidad Laboral de Toledo	1
IES ISLA DE LEÓN	1
IES Nº 1 de Ribeira	1
IES Enrique Tierno Galván	1
IES BÁRBARA BRAGANZA	1
IES Aguilar y Eslava	1
IES Sefarad	1
IES LAURONA (LLÍRIA)	1
IES Santa María del Águila	1
I.E.S. Drago	1
IES Antonio Machado- Sevilla	1
IES Almadraba	1
IES de Monterroso	1
IES AL-ÁNDALUS	1
IES NAZARÍ	1
IES Clara Campoamor	1
IES Rodanas	1
IES Mirasierra	1
IES Ítaca	1
IES Roces	1
IESO Alfonso Iniesta	1
IES MARÍA CABEZA ARELLANO MARTÍNEZ	1
IES Arca Real	1
IES ENRIQUE TERNO GALVAN	1
IES Ciudad Escolar	1
IES LA CAMPIÑA	1
IES Virgen de Soterraño	1
I.E.S Luis Vélez de Guevara	1
IES Castillo de Matrera	1
IES NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO	1
IES Zorrilla	1
IES TIERRABLANCA	1
IES Peñacastillo	1
I.E.S. RAFAEL FRÜHBECK DE BURGOS	1
IES JAVIER GARCIA TELLEZ	1

SECCIÓ IES SERRA D'ESPADÀ	1
IES Sierra de Guara	1
IES Alto Guadiana	1
IES EL Tanque	1
IES " DUQUE DE ALARCÓN "	1
IES Núñez de Arce	1
IES Tierra de Alvar González	1
IES MANUEL ELKIN PATARROYO	1
IES Comuneros de Castilla	1
IES GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	1
IES JAVIER Garía Téllez	1
IES ÁGORA	1
IES Padre Suárez	1
IES VALLE DE AMBROZ	1
IES "ANTONIO MENÁRGUEZ COSTA"	1
IES JALAMA	1
IES VILLA DE VALDEMORO	1
IES SERRA D'ESPADÀ SECCIÓ	1
SECCIÓ IES SERRA D'ESPADÀ	1
IES Fernando I	1
IES HUMANEJOS	1
I.E.S.MARIO ROSO DE LUNA	1
IES MAESTRO GONZALO KORREAS	1
I.E.S. Gúdar-Javalambre"	1
SECCIÓ IES SERRA D'ESPADÀ	1
IES MATEMÁTICO PUIG ADAM	1
IES Jesús de Monasterio	1
IES REYES CATOLICOS. EJE DE LOS CABALLEROS	1
IES Las Breñas	1
IES Pintor Pedro Gómez	1
IESO La Paz	1
IES José Hierro	1
IES Doctor Fleming	1
IES de Poio	1
IES VALGA	1
I.E.S. Diego Marín Aguilera	1
IES VICENTE CANO	1
IES ALBA PLATA	1
I.E.S. SIERRA ALMIJARA	1
I.E.S. ALONSO BERRUGUETE	1
I.E.S. Miralbueno	1
IES Cauca Romana	1
IES VASCO DE LA ZARZA	1
IES TEGUISE	1
IES Baix Penedès	1
IES Dr. Fernández Santana	1

IES PUNTA CANDIEIRA	1
IES José Manzano	1
IES Andrés Laguna	1
IES Jaime Gil de Biedma	1
IES VICENTE CANO	1
I.E.S SALADILLO	1
IES ÁLVAR NÚÑEZ	1
IES SAN JOSÉ	1
IES NORBA CAESARINA	1
IES Avelina Cerra	1
IES MIGUEL CATALÁN	1
IES VEGA DEL GUADALETE	1
IES Puertas del Campo	1
IES MAnuel Alcántara	1
IES Alguadaira	1
IES Aricel	1
IES Valle del Arlanza	1
IESO GALISTEO	1
I.E.S. PEDRO PEÑALVER	1
I.E.S. Pedro de Valdivia	1
IES Universidad Laboral	1
IES LA ALBUERA	1
IES Averroes	1
IES A Xunqueira II	1
COLEGIO LUX MUNDI-ACYS	1
I.E.S "M ^ª Josefa Baraínca"	1
I.E.S. Zurbarán	1
CEIP SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE PLASENCIA	1
IES DOCTOR MARANON	1
IES Bembézar	1
IES Alhama	1
I.E.S. Javier García Téllez	1
IES Alpedrete	1
IES Gregorio Marañón	1
S.E.P. EL OLIVAR	1
ANDRA MARI ESKOLA	1
IES JUAN DE MAIRENA	1
IES "RAMÓN J. SENDER"	1
Escola dels Encants	1
CEIP SAN ROQUE	1
IES Ramón Arcas Meca	1
I.E.S. "Campos y Torozos"	1
Institut Cristòfol Despuig	1
Centro Público de Educación de Personas Adultas "Somontano"	1
IES "MARÍA ZAMBRANO"	1
IES MARIA MOLINER	1

ARESKETA IKASTOLA	1
I.E.S SERITIUM	1
El Plantío International School	1
IES Torre del Prado	1
IES LA VAGUADA	1
IES Gregorio Marañón	1
IES Sa Real	1
IES BONIFACIO SOTOS	1
CENTRO DOCENTE CONCERTADO SAN MANUEL	1
IES Santa Emerenciana (Teruel)	1
SEK-Dublin International School	1
IES José caballero	1
IES Santa Emerenciana (Teruel)	1
COLEGIO SAN JOSÉ SAGRADOS CORAZONES	1
IES LA MOJONERA	1
IES SENDA GALIANA	1
CENTRO CONCERTADO LAS MARISMAS	1
Steiner Academy	1
I.E.S. "GUARDO"	1
IES Juan de la Cierva y Codornú	1
ÍES Juan de la Cierva y Codornú	1
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI	1
Instituto de Formación Agroambiental	1