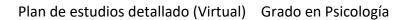


# **Modalidad No Presencial- Virtual**

				ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Psicolog	(virtual)	6	Básica	1		
Asignaturas	Historia de la Ps	sicología (virtual)		6	Básica	1	
Modalidad	No Presencial -	Virtual					
Idioma	Español						
Resultado de aprendizaje	y contenidos  Habilidades y  destrezas	<ol> <li>9. Conductismo y neoconductismo.</li> <li>10. Cognitivismo. Mentes y máquinas.</li> <li>11. Introducción a la clínica teorías humanista.</li> <li>12. La psicolingüística.</li> <li>13. Desarrollos ulteriores de la Psicología Social.</li> <li>14. Nuevos avances en el estudio del cerebro. Las neurociencias.</li> </ol>					
Actividades	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)	
formativas	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	20	10	0	
	Estudio de los realizados	Estudio de los contenidos y trabajos		90	0	0	
	Actividades a través de recursos virtuales		No	14	0	0	
	Examen (prese	encial-aula)	Si	2	2	100	
	Clases práctica presencial-virt	is, talleres, seminarios (no ual)	Si	10	10	0	
	Búsquedas bib	liográficas	No	9	0	0	
	Tutoría para pl dudas (no pres	lanteamiento y resolución de sencial-virtual)	Parcialmente	5	2,5	0	
			TOTAL	150	24,5		
	Tipo de metodología						





Metodologías	Método expositivo / Clase magistral						
enseñanza	Método del caso						
	Aprendizaje orientado a proyectos						
	Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula					
	Realización de trabajos						
		Ponderación (%)					
Sistemas		Mínima	Máxima				
evaluación	Examen	60	60				
	Asistencia a clases	2	10				
	Participación en las actividades planteadas	2	8				
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8				
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20				
	Test de autoevaluación	2	4				

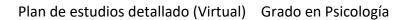
		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Psicología (virtual)	30	Básica	2,3,5
	Psicología del aprendizaje (Virtual)		Básica	2
	Psicología de la atención y la percepción (Virtual)		Básica	2
Asignaturas	Psicología de la memoria (Virtual)		Básica	2
	Psicología de la emoción y la motivación (Virtual)	6	Básica	3
	Psicología del pensamiento y del lenguaje (Virtual)	6	Básica	5
Modalidad	No Presencial - Virtual	•		
Idioma	Español			



		PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
		1. Introducción al estudio del aprendizaje
		2. Conductas innatas y preasociativas
		3. Condicionamiento clásico: Fundamentos
		4. Condicionamiento clásico: Mecanismos
		5. El condicionamiento clásico en humanos
		6. Condicionamiento operante: Fundamentos
		7. Programas de reforzamiento
		8. Condicionamiento instrumental aversivo: la evitación y el castigo
		9. El condicionamiento operante en humanos
		10. Ausencia de contingencia: el fenómeno de la indefensión aprendida
		11. Aprendizaje por observación o condicionamiento vicario
		12. El aprendizaje de destrezas motoras
		POLOGIA DE LA ATENCIÓN VIA PERCENCIÓN
		PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN
		1. Atención
		2. Percepción y cognición
		3. Psicofísica
		4. Percepción visual: Fundamentos neurobiológicos
		5. Percepción del contraste
		6. Percepción del color
		7. Percepción tridimensional y reconocimiento de objetos
		8. Percepción de la profundidad, el tamaño y la constancia
		9. Percepción del movimiento
		10. Percepción auditiva
		11. Percepción táctil y percepción del dolor
		12. Los sentidos químicos: olfato y gusto
Resultado de	Conocimientos	13. Alteraciones de la percepción
aprendizaje	y contenidos	14. Cognición, emoción y percepción
		PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
		1. Bases conceptuales de la memoria
		2. Las memorias sensoriales
		3. La memoria a corto plazo (MCP). Codificación. Recuperación. Olvido
		4. La memoria a largo plazo (MLP). Codificación. Recuperación. Olvido
		5. Memoria y comprensión de textos
		6. Memoria autobiográfica
		7. Memoria de testigos
		8. Relaciones entre memoria y emoción
		9. Alteraciones de memoria
		PSICOLOGIA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN
		BLOQUE I EMOCIÓN
		1. Afecto, motivación y emoción
		2. Perspectiva evolucionista en el estudio de la emoción
		3. Perspectiva psicofisiológica en el estudio de la emoción. Teoría de James-Lange.
		Modelo de aferencia somatovisceral de Caccioppo
		4. Perspectiva neurológica en el estudio de la emoción. Estudios clásicos: Cannon y
		Bard, Papez, McClean. El modelo de LeDoux
		5. Perspectiva cognitiva en el estudio de la emoción. El modelo bioinformacional de
		Lang y el IAPS. Teoría de los dos factores de Schacter y Singer. Teorías de la valoración.
		Modelo de Smith y Lazarus (1993) y núcleos temáticos para cada emoción. Modelo de
		Scherer (2003. Modelos dinámicos no lineales (Lewis, 2001)
		6. Efectos de la emoción en la cognición 7. Diferencias individuales en emoción
		7. Directoridas marviadates en emocion
		BLOQUE II MOTIVACIÓN



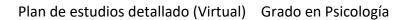
		O to mostive str						
	8. La motivación 9. Motivos primarios							
	10. Motivos sociales							
	11. Teorías clásicas de la motivación. Perspectiva conductual e incentivo. Teorías							
		clásicas: Hull y Spence 12. Perspectivas actuales. Teoría dinámica de la acción (Atkinson). Cognición, emoción y motivación. Teoría de Khull. Volición y paso del Rubicón 13. Motivación y aplicación en el ámbito laboral y en el ámbito educativo						
	Habilidades y destrezas	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIEN 1.Introducción a la Psicología 2. Adquisición y desarrollo de 3. La percepción del habla 4. El acceso al léxico durante 5. Comprensión de oraciones 6. Comprensión del texto/dis 7. Producción del lenguaje 8. Trastornos del lenguaje 9. La representación del conc 10. Razonamiento, toma de c 11.Pensamiento y funciones o H1, H2, H3, H4, H7, H8, H9	del Pensamiento el lenguaje la comprensión curso ocimiento decisiones y soluc	y del Len				
	Competencias	C6.2, C7.1, C2.1, C2.2, C2.3, C	2.4					
	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	100	50	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	450	0	0		
Actividades	Actividades a t	ravés de recursos virtuales	No	70	0	0		
formativas	Examen (prese	ncial-aula)	Si	10	10	100		
	Clases práctica presencial-virto	s, talleres, seminarios (no ual)	Si	50	50	0		
	Búsquedas bib	liográficas	No	45	0	0		
	Tutoría para pl dudas (no pres	anteamiento y resolución de encial-virtual)	Parcialmente	25	12,5	0		
			TOTAL	750	122,5			
	Tipo de metodo	ología						
Metodologías	Mátodo expositivo / Clase magistral							
enceñanza	Método del cas	0						
	Aprendizaje orientado a proyectos							





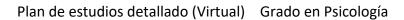
	Resolución de ejercicios y problemas  Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula					
	Realización de trabajos					
	Ponderación (%)					
Sistemas		Mínima	Máxima			
evaluación	Examen	60	60			
	Asistencia a clases	2	10			
	Participación en las actividades planteadas	2	8			
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8			
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20			
	Test de autoevaluación	2	4			

			ECTS	Tipología	Semestre		
Materia		Fisiología (virtual)	18	Básica	1, 3 , 4		
Asimatuma	Fundamentos d	e la Neurociencia (Virtual)	6	Básica	1		
Asignaturas	Psicofisiología (	/irtual)	12	Básica	3 y 4		
Modalidad	No Presencial -	Virtual					
Idioma	Español						
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA  1. Introducción  2. Neuronas y células gliales I  3. Neuronas y células gliales II  4. El potencial de membrana  5. El potencial de acción  6. La transmisión sináptica  7. Comunicación básica entre neuronas  8. Los sistemas de neurotransmisores					





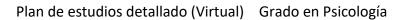
		PSICOFISIOLOGÍA  1. Introducción a la Psicofisiología  2. Electroencefalografía  3. Magnetoencefalografía  4. Técnicas hemodinámicas  5. El Sistema Nervioso Autónomo  6. Actividad electrodérmica  7. Actividad cardiovascular  8. Psicofisiología de la atención  9. Psicofisiología de la memoria  10. Psicofisiología del lenguaje  11. Psicofisiología afectiva  12. Psicofisiología de la ansiedad  13. Psicofisiología de la depresión  14. Psicofisiología del estrés  15. Psicofisiología de la esquizofrenia  16. Psicofisiología de las adicciones					
	Habilidades y destrezas H1, H3, H4, H8, H9						
	Competencias	C6.2, C7.1, C3.1, C3.2, C3.3, C3	3.4, C3.5				
	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)	
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	60	30	0	
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	270	0	0	
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales		No	46	0	0	
formativas	Examen (prese	encial-aula)	Si	6	6	100	
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)		Si	30	30	0	
	Búsquedas bib	liográficas	No	23	0	0	
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	15	7,5	0	
			TOTAL	450	73,5		
	Tipo de metodo	plogía					
	Método expositivo / Clase magistral						
Metodologías	Método del cas	0					
enseñanza	Aprendizaje orientado a proyectos						
	Resolución de e	ejercicios y problemas					
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						





	Realización de trabajos				
		Ponder	ación (%)		
Sistemas		Mínima	Máxima		
evaluación	Examen	60	60		
	Asistencia a clases	2	10		
	Participación en las actividades planteadas	2	8		
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8		
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20		
	Test de autoevaluación	2	4		

		ECTS	Tipología	Semestre		
Materia	Estadística (virtual)	12	Básica	1 y 2		
	Estadística Descriptiva (Virtual)	6	Básica	1		
Asignaturas	Estadística Inferencial (Virtual)	6	Básica	2		
Modalidad	No Presencial - Virtual					
Idioma	Español					
Resultado de aprendizaje						

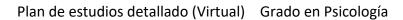




	Competencias C5.2, C5.3, C5.4, C7.1						
	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	40	20	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	180	0	0		
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales	No	28	0	0		
formativas	Examen (presencial-aula)	Si	4	4	100		
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	20	20	0		
	Búsquedas bibliográficas	No	18	0	0		
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	10	5	0		
		TOTAL	300	49			
	Tipo de metodología						
	Método expositivo / Clase magistral						
	Método del caso						
Metodologías enseñanza	Aprendizaje orientado a proyectos						
	Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						
	Realización de trabajos						
				Ponderación	(%)		
Sistemas			Míni	ma	Máxima		
evaluación	Examen		6	0	60		
	Asistencia a clases		2	2	10		
	Participación en las actividades planteadas		2	2	8		
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje			ļ.	8		
	Presentación de trabajos y proyectos (Práctica: y trabajo en equipo)	s individuales	1	0	20		
	Test de autoevaluación		2	2	4		



				ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Métodos de investigación en psicología (virtual)			6	Obligatoria	4	
Asignaturas	Diseños de Inve	estigación en Psicología (Virtua	1)	6	Obligatoria	4	
Modalidad	No Presencial -	Virtual					
Idioma	Español						
Resultado de aprendizaje	y contenidos	1. Introducción: ciencia y método científico 2. Fundamentos de la investigación científica en Psicología 3. Paradigmas de investigación: positivista, interpretativo, crítico 4. Los métodos de investigación: no experimental y experimental 5. Fases de un proceso de investigación 6. Metodología experimental. Tipos de diseños 7. Técnicas de investigación 8. Difusión de los resultados de la investigación					
	Habilidades y destrezas	H7, H8	7, H8				
	Competencias	Competencias C5.3, C5.C4, C7.1, C6.1, C6.2, C6.3					
	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)	
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	20	10	0	
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	90	0	0	
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales		No	14	0	0	
formativas	Examen (prese	encial-aula)	Si	2	2	100	
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)		Si	10	10	0	
	Búsquedas bib	liográficas	No	9	0	0	
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	5	2,5	0	
			TOTAL	150	24,5		
	Tipo de metodología						
Metodologías	Método expositivo / Clase magistral						
enseñanza	Método del cas	0					
	Aprendizaje orientado a proyectos						



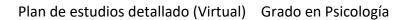


	Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						
	Realización de trabajos						
		Pondera	ación (%)				
Sistemas		Mínima	Máxima				
evaluación	Examen	60	60				
	Asistencia a clases	2	10				
	Participación en las actividades planteadas	2	8				
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8				
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20				
	Test de autoevaluación	2	4				

			ECTS	Tipología	Semestre		
Materia	Base	es sociales de la conducta (virtual)	21	Obligatoria	1,2,5,6		
	Psicología Socia	l (Virtual)	9	Obligatoria	1 y 2		
Asignaturas	Psicología de lo	s grupos y las organizaciones (Virtual)	6	Obligatoria	5		
	Psicología del trabajo (Virtual)			Obligatoria	6		
Modalidad	No Presencial -	No Presencial - Virtual					
Idioma	Español						
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	PSICOLOGÍA SOCIAL  1. Introducción a la Psicología Social.  2. Comunicación Interpersonal.  3. Los motivos sociales.  4. Percepción Social.  5. La atracción intepersonal.  6. La agresión interpersonal.  7. Comportamiento prosocial: el altruismo.					



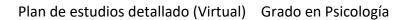
	1. Conceptualización de psicología de las organizaciones y aproximaciones al concepto grupo							
		2. Componentes, niveles, clasificaciones y funciones de los grupos 3. Aspectos temporales: Formación y desarrollo grupal.						
		. El entorno personal y social de los grupos La estructura del grupo: Estatus, rol y normas						
		i. Relaciones intergrupales y Procesos de influencia social						
			7. Liderazgo y funcionamiento grupal B. Técnicas y actividades de dinamización grupal					
			mamizacion grap	, di				
		PSICOLOGÍA DEL TRABAJO						
		<ol> <li>Introducción a la Psicología del Trabajo. Aproximación conceptual y modelos teórico</li> <li>Organización del trabajo. Gestión del cambio y transformación de la organización.</li> <li>El equipo de trabajo. Estilos y clima organizativos. Equipos de alto rendimiento. 4. Etrabajador. Gestión de competencias. Selección y formación. Executive Search. Outdo</li> </ol>						
		Training. Motivación y retribu 6. El Comportamiento Human		aluación v	nuesto de traba	io		
		7. la función de los Recursos H	łumanos: planifi	cación, co	mpensación y ac	dministración.		
		<ul><li>8. El trabajo en relación con o</li><li>9. Desempleo.</li></ul>	tros ámbitos de	la vida: oc	io, familia y jubil	lación.		
		10.Estrés, burnout y mobbing	en el trabajo.					
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H5, H6, H7, H8, H9						
	Competencias	C4.5, C6.1, C6,2, C7,1						
	Tipo de activid	ad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	70	35	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	315	0	0		
Actividades	Actividades a t	ravés de recursos virtuales	No	50	0	0		
formativas	Examen (prese	ncial-aula)	Si	8	8	100		
	Clases práctica presencial-virt	s, talleres, seminarios (no ual)	Si	35	35	0		
	Búsquedas bib	liográficas	No	30	0	0		
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	17	8,5	0		
			TOTAL	525	86,5			
	Tipo de metodo	ología						
Metodologías enseñanza	Método exposit	civo / Clase magistral						
	Método del caso							





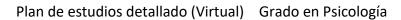
	Aprendizaje orientado a proyectos  Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						
	Realización de trabajos						
		Ponderación (%)					
Sistemas		Mínima	Máxima				
evaluación	Examen	60	60				
	Asistencia a clases	2	10				
	Participación en las actividades planteadas	2	8				
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8				
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20				
	Test de autoevaluación	2	4				

			ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Psicología	del ciclo vital y de la educación (virtual)	27	Obligatoria	3,4,5,6	
	Psicología del des	sarrollo (Virtual)	12	Obligatoria	3 y 4	
Asignaturas	Psicología de la E	ducación (Virtual)	9	Obligatoria	5 y 6	
	Psicología de la Instrucción (Virtual)			Obligatoria	5	
Modalidad	No Presencial - Virtual					
Idioma	Español					
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO  1. Psicología del Desarrollo como ciencia  2. Desarrollo prenatal y atención temprana  3. Características evolutivas del individuo durante los tres primeros años: desarrollo.  Evaluación e intervención  4. Anomalías genéticas: discapacidad física, psíquica y sensorial  5. Desarrollo durante la infancia (3-6 años): físico, cognitivo, lenguaje y psico-social-afectivo.  6. Alteraciones del desarrollo en el periodo de educación infantil. Evaluación y pautas de intervención.  7. Desarrollo durante la niñez (6-12 años): físico, cognitivo, lenguaje y psico-social-afectivo.				





T	,
	8. Alteraciones del desarrollo en el periodo de educación primaria. Evaluación e
	intervención  O Desarrollo en la adelescencia: físico, cognitivo, longuaio y neico social afectivo.
	9. Desarrollo en la adolescencia: físico, cognitivo, lenguaje y psico-social-afectivo. Alteraciones en la etapa.
	10. Desarrollo en la juventud: ideas y valores, emancipación de la familia e inserción en
	la sociedad.
	11. Desarrollo en edad adulta: físico y psicosocial
	12. Desarrollo en la vejez: envejecimiento, jubilación y familia
	13. Salud y enfermedad en los mayores. Residencias y servicios alternativos de
	asistencia a mayores. Evaluación e intervención.
	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
	1. Historia, concepto y tendencias actuales de la Psicología de la Educación
	2. Naturaleza, rasgos y enfoques del aprendizaje
	3. Teorías conductistas e implicaciones en la educación
	4. Teorías del procesamiento de la información
	5. Teorías cognitivas del aprendizaje
	6. Inteligencia
	7. Estilos de aprendizaje y pensamiento
	8. Motivación y aprendizaje escolar
	9. Creatividad
	10. Relaciones interpersonales y habilidades sociales
	<ul><li>11. Coeducación y educación no sexista</li><li>12. Programas de prevención y de atención a la diversidad: propuestas prácticas</li></ul>
	12. Frogramas de prevención y de atención a la diversidad. propuestas practicas
	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	1. Desarrollo histórico y tendencias actuales de la Psicología de la Instrucción
	2. Metodología e investigación instruccional
	3. Diseño instruccional
	4. Mediación instruccional del docente: estilos de enseñanza. Evaluación e intervención
	5. La mediación del alumno: estilos de aprendizaje. Evaluación e intervención
	6. La mediación de los iguales. Aprendizaje cooperativo
	7. La mediación del contexto. Variables situacionales
	8. Diseño instruccional en los contenidos del aprendizaje. Evaluación y programas de
	intervención
	9. Diseño instruccional en valores. Evaluación e intervención
	10. Diseño instruccional y atención a la diversidad. Evaluación y propuestas de intervención
	Intervention .
Habilidades y	114 112 112 114 117 119 119
destrezas	H1, H2, H3, H4, H7, H8, H9
Competencias	C4.5, C5.1, C6.1, C6.2, C7,1

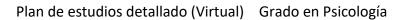




	<u></u>						
	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	90	45	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	405	0	0		
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales	No	66	0	0		
formativas	Examen (presencial-aula)	Si	10	10	100		
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	45	45	0		
	Búsquedas bibliográficas	No	37	0	0		
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	22	11	0		
		TOTAL	675	111			
	Tipo de metodología						
	Método expositivo / Clase magistral						
	Método del caso						
Metodologías enseñanza	Aprendizaje orientado a proyectos						
0.100.101.20	Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						
	Realización de trabajos						
				Ponderación	(%)		
Sistemas			Mínir	na	Máxima		
evaluación	Examen		60	)	60		
	Asistencia a clases		2		10		
	Participación en las actividades planteadas		2	2 8			
	Evaluación del tutor académico del grado de a competencias y resultados de aprendizaje	dquisición de	4		8		
	Presentación de trabajos y proyectos (Práctica y trabajo en equipo)	s individuales	10		20		
	Test de autoevaluación		2		4		
	·						

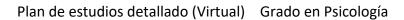


			ECTS	Tipología	Semestre		
Materia	Evaluaci	ón y diagnóstico psicológico (virtual)	18	Obligatoria	3 y 4		
	Psicometría (Virtu	al)	6	Obligatoria	3		
Asignaturas	Evaluación Psicoló	gica (Virtual)	12	Obligatoria	3 y 4		
Modalidad	No Presencial - \	/irtual	1				
Idioma	Español						
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	PSICOMETRÍA  1. Introducción general a la Psicometría y la Teoría de los Tests. La medición mediante test.  2. La construcción de un test. 3. Teoría Clásica de los Tests. 4. Fiabilidad de un test en la Teoría Clásica. 5. La Teoría de la Generalizabilidad. 6. Teoría de la Respuesta al ítem. 7. La Validez de los test: Validez de Criterio, Contenido y Constructo. 8. La Validez relativa al Criterio. Múltiples predictores. Correlación y regresión lineal múltiple. 9. La validación de Constructo: Análisis Factorial Exploratorio y Análisis de Componente: Principales. 10. Análisis convencional de los elementos del test. El funcionamiento diferencial de los ítems. 11. Interpretación de las puntuaciones. Transformaciones. Normas. Procedimientos de equiparación. 12. Test referidos al Criterio. 13. Elaboración de informes de investigación sobre los temas tratados. 14. Aspectos éticos y deontológicos.  EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 1. Conceptualización y modelos de evaluación 2. El proceso de evaluación como proceso científico 3. Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica 4. La observación 5. Los autoinformes 6. La Instrumentación: el registro psicofisiológico 7. Las técnicas proyectivas 9. Aspectos generales de la entrevista 10. Áreas de aplicación de la entrevista 11. Técnicas de entrevista clínica 12. Evaluación de la personalidad 14. Evaluación de la personalidad 14. Evaluación de las características psicopatológicas 15. Evaluación en programas de intervención					



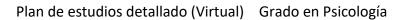


	Competencias C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7,1						
	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	60	30	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	270	0	0		
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales	No	46	0	0		
formativas	Examen (presencial-aula)	Si	6	6	100		
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	30	30	0		
	Búsquedas bibliográficas	No	23	0	0		
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	15	7,5	0		
		TOTAL	450	73,5			
	Tipo de metodología						
	Método expositivo / Clase magistral						
	Método del caso						
Metodologías enseñanza	Aprendizaje orientado a proyectos						
	Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						
	Realización de trabajos						
				Ponderación	(%)		
Sistemas			Mínir	na	Máxima		
evaluación	Examen		60	)	60		
	Asistencia a clases		2		10		
Participación en las actividades planteadas			2		8		
	Evaluación del tutor académico del grado de a competencias y resultados de aprendizaje	dquisición de	4		8		
	Presentación de trabajos y proyectos (Práctica y trabajo en equipo)	s individuales	10		20		
	Test de autoevaluación		2		4		





			ECTS	Tipología	Semestre			
Materia	Pers	onalidad y psicopatología (virtual)	21	Obligatoria	1,2,3			
	Psicología de la	Personalidad (Virtual)	9	Obligatoria	1 y 2			
Asignaturas	Psicopatología ( (Virtual)	de los Procesos y los Trastornos Mentales	12	Obligatoria	3			
Modalidad	No Presencial -	Virtual						
Idioma	Español							
Resultado de aprendizaje	y contenidos  Habilidades y destrezas	3. Biotipologías de la personalidad 4. Teorías psicoanalíticas de la personalidad 5. Personalidad según las teorías humanistas 6. Los teóricos del rasgo: Allport, Catell, Eyser 7. Aproximaciones conductuales en personali 8. Las teorías cognitivas en personalidad: Kell 9. Psicopatología de la personalidad  PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y LOS T 1. Historia de la psicopatología 2. Concepto y modelos en psicopatología 3. Clasificación y diagnóstico en psicopatología 4. Psicopatología de la atención y la percepció 5. Psicopatología del pensamiento y del lengu 7. Estrés y ansiedad 8. Trastornos de ansiedad 9. Trastornos del control de impulsos 10. Trastornos del control de impulsos 11. Trastornos del estado de ánimo 13. Esquizofrenia y trastornos relacionados 14. Trastornos de personalidad 15. Trastornos sexuales y parafilias 16.Trastornos alimentarios: anorexia nerviosa 17. Alcoholismo y drogodependencias 18. Trastornos del sueño	1. Definición de la personalidad 2. Etapas de estudio de psicología de la personalidad 3. Biotipologías de la personalidad 4. Teorías psicoanalíticas de la personalidad 5. Personalidad según las teorías humanistas y gestalt 5. Los teóricos del rasgo: Allport, Catell, Eysenck. El modelo de los cinco grandes 7. Aproximaciones conductuales en personalidad: Watson, Dollard y Millar, Skinner 8. Las teorías cognitivas en personalidad: Kelly y Rotter, Mischel, Bandura, Weiner, Ellis 9. Psicopatología de la personalidad  PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y LOS TRASTORNOS MENTALES 1. Historia de la psicopatología 1. Concepto y modelos en psicopatología 1. Concepto y modelos en psicopatología 1. Psicopatología de la atención y la percepción 1. Psicopatología de la memoria 1. Psicopatología del pensamiento y del lenguaje 1. Estrés y ansiedad 1. Trastornos de ansiedad 2. Trastornos somatomorfos 1. Trastornos del control de impulsos 1. Trastornos del control de impulsos 1. Trastornos del estado de ánimo 1. Esquizofrenia y trastornos relacionados 1. Trastornos del personalidad 1. Trastornos de personalidad 2. Trastornos de personalidad 3. Trastornos de personalidad 4. Trastornos de personalidad 5. Trastornos de personalidad 6. Trastornos de personalidad 7. Alcoholismo y drogodependencias 8. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia 10. Trastorno de la vejez					

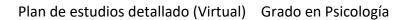




	1						
	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	70	35	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	315	0	0		
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales	No	50	0	0		
formativas	Examen (presencial-aula)	Si	6	6	100		
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	35	35	0		
	Búsquedas bibliográficas	No	32	0	0		
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	17	8,5	0		
		TOTAL	525	84,5			
	Tipo de metodología						
	Método expositivo / Clase magistral						
	Método del caso						
Metodologías enseñanza	Aprendizaje orientado a proyectos						
	Resolución de ejercicios y problemas						
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula						
	Realización de trabajos						
				Ponderación	າ (%)		
Sistemas			Míni	ma	Máxima		
evaluación	Examen		60		60		
	Asistencia a clases		2	2	10		
	Participación en las actividades planteadas		2	2	8		
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje			ı	8		
	Presentación de trabajos y proyectos (Práctica y trabajo en equipo)	s individuales	10		20		
	Test de autoevaluación		2	2	4		

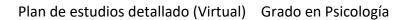


			ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Interven	ción y tratamiento psicológico (virtual)	30	Obligatoria	5,6,7	
	Técnicas de Mod	ificación de Conducta (Virtual)	9	Obligatoria	5 y 6	
	Técnicas cognitiv	as de tratamiento psicológico (Virtual)	6	Obligatoria	6	
Asignaturas	Psicología de la ir	ntervención educativa (Virtual)	6	Obligatoria	6	
	Psicología de la s	alud (Virtual)	6	Obligatoria	7	
Modalidad	No Presencial -	Virtual				
Idioma	Español					
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Introducción: fundamentos y presupuestos teóricos de la modificación de conducta Registro y análisis de conducta Reforzamiento y castigo Control de contingencias (II): Procedimientos para desarrollar y mantener conductas Control de contingencias (II): Procedimientos para reducir conductas Técnicas para reducir la ansiedad Técnicas de condicionamiento encubierto Técnicas cognitivas de modificación de conducta Biofeedback y medicina conductual Técnicas aversivas Asertividad y Habilidades Sociales  TÉCNICAS COGNITIVAS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Introducción a las técnicas y terapias cognitivas: principios y eficacia Las terapias clásicas: la terapia racional emotiva y la terapia de Beck para la depresión Técnicas cognitivas para la regulación de los procesos cognitivos y emocionales: atención, rumiación, intrusión, toma de decisiones, regulación emocional Técnicas cognitivas par a ansiedad generalizada Técnicas cognitivas para las obsesiones Técnicas cognitivas en otros trastornos de ansiedad: pánico, fobia social, estrés postraumático Técnicas cognitivas en el tratamiento del trastorno bipolar Técnicas cognitivas en los tratamientos de distintos trastornos de personalidad Técnicas cognitivas para el tratamientos de síntomas psicóticos Nuevas terapias con nombre propio: terapia metacognitiva, terapia de esquemas  PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA  1. Marco conceptual de la intervención educativa y contextos de aplicación 2. Modelos de intervención educativa 3. Diseño y evaluación de programas de intervención 4. Programas de mejora de la inteligencia: discapacidad intelectual y superdotación 5. Intervención psicoeducativa en creatividad 6. Programas de intervención en estrategias de aprendizaje 9. Intervención en problemas de conducta en el aula 10. Intervención sociocomunitaria en niños y adolescentes  PSICOLOGÍA DE LA SALUD 1. Psicología de la salud. Metodología de investigación. Líneas de investigación y				





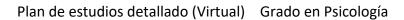
	2. Estrés y salud 3. Emociones, afrontamiento y apoyo social 4. Psiconeuroinmunología 5. Trastornos cardiovasculares e hipertensión 6. Oncología 7. Dolor crónico 8. Condiciones musculoesqueléticas y artritis 9. Obesidad 10. SIDA 11. Asma 12. Trastornos gastrointestinales 13. Tabaquismo 14. Salud laboral 15. Desarrollos profesionales							
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H4, H7, H8, H9						
	Competencias C4.5, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7.1							
	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	100	50	0		
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	450	0	0		
Actividades	Actividades a través de recursos virtuales		No	70	0	0		
formativas	Examen (presencial-aula)		Si	10	10	100		
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)		Si	50	50	0		
	Búsquedas bib	liográficas	No	45	0	0		
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	25	12,5	0		
			TOTAL	750	122,5			
	Tipo de metodología							
	Método exposi	tivo / Clase magistral						
	Método del cas	0						
Metodologías enseñanza	Aprendizaje ori	entado a proyectos						
	Resolución de e	ejercicios y problemas						
	Práctica guiada	mediante debates y resolución	ı de problemas y	ejercicios	en el aula			
	Realización de t	trabajos						





		Ponderación (%)			
Sistemas		Mínima	Máxima		
evaluación	Examen	60	60		
	Asistencia a clases	2	10		
	Participación en las actividades planteadas	2	8		
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8		
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20		
	Test de autoevaluación	2	4		

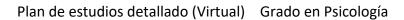
			ECTS	Tipología	Semestre		
Materia		Prácticas Externas	8	Prácticas Externas	8		
Asignaturas	Practicum (virtual)			Prácticas Externas	8		
Modalidad	No Presencial -	No Presencial - Virtual					
Idioma	Español						
Resultado de		1. Aproximación conceptual al Practicum: aspectos legales, estructura, funcionamiento, competencias     2. Descripción de los centros colaboradores de Practicum y elección de centro de imientos practicum     3. Formación previa a la incorporación al centro colaborador/Practicum     4. Desarrollo del Practicum en el centro colaborador     5. Elaboración del diario de Practicum. Competencias para el Certificado Europeo de Psicología (Europsy)					
aprendizaje	Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8					
	Competencias	C4.5, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7.1					





	Tipo de actividad ¿Es síncro		Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Permanencia en el centro de Practicum	No aplica	<del>265</del> 315	-	100		
Actividades	Preparación Practicum	No	<del>47</del> 20	0	0		
formativas	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	8	4	0		
	Elaboración del diario de Practicum de acuerdo con el modelo Europsy	No	<del>55</del> 32	0	0		
		TOTAL	375				
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología  Realización de trabajos						
	Aprendizaje orientado a proyectos						
				Ponderación	(%)		
Ciatanaa			Mínima		Máxima		
Sistemas evaluación	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje			)	60		
	Evaluación del tutor de centro		40		40		

			ECTS	Tipología	Semestre		
Materia		Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado	8		
Asignaturas	Memoria de fin	de grado (virtual)	6	Trabajo Fin de Grado	8		
Modalidad	No Presencial - Virtual						
Idioma	Español						
	Habilidades y						
Resultado de aprendizaje							
	Competencias	C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.2, C7.1					





	Tipo de actividad	¿Es síncrona	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Búsquedas bibliográficas	No	45	0	0		
Actividades formativas	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialment	te 8	4	0		
	Defensa de la Memoria	Si	2	2	0		
	Elaboración de la Memoria	No	85	0	0		
	Preparación de la defensa	No	10	0	0		
		TOTAL	150	6	0		
Metodologías	Tipo de metodología						
enseñanza	Realización de trabajos						
	Aprendizaje orientado a proyectos						
	Ponderación				5)		
Sistemas			Mínima		Máxima		
evaluación	Defensa pública ante tribunal		40		40		
	Elaboración del Trabajo de Fin de Grado		60		60		

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Optativas	6	Optativas	7
	Terapia sexual y de pareja (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicofarmacología (Virtual)	6	Optativas	7
	Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (Virtual)	6	Optativas	7
	Habilidades Básicas del Terapeuta (Virtual)		Optativas	7
	Psicología Jurídica (Virtual)	6	Optativas	7
Asignaturas	Psicología Criminal (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de las Drogodependencias (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de la Delincuencia y la Exclusión Social (Virtual)	6	Optativas	7
	Intervención Psicológica en Dificultades de Aprendizaje (Virtual)		Optativas	7
	Orientación y Asesoramiento Psicológico (Virtual)	6	Optativas	7



	Intervención en	n Discapacidad (Virtual)		Optativas	7
	Violencia y agres	sividad escolar (Virtual)	6	Optativas	7
	Salud Laboral (V	irtual)	6	Optativas	7
	Selección y Form	selección y Formación de Personal (Virtual)			7
	Psicología de la I	Publicidad y el Consumo (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de los	Recursos Humanos (Virtual)	6	Optativas	7
Modalidad	No Presencial - \	/irtual			
Idioma	Español				
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	Tema 1. Sexualidad y salud: principios básicos Tema 2. Tratamiento cognitivo conductual par Tema 3. Tratamiento cognitivo conductual par Tema 4. Sexualidad, violencia y maltrato: Base Tema 5. La pareja: determinantes y desarrollo Tema 6. Evaluación psicológica en los problem Tema 7. Técnicas cognitivo-conductual para el Tema 8. Ajuste de la terapia de pareja a distint PSICOFARMACOLOGÍA Tema 1. Neurotransmisores, receptores y segu Tema 2. Farmacocinética y farmacodinámica Tema 3. Tratamiento de los cuadros psicóticos Tema 4. Tratamiento de los cuadros depresivo Tema 5. Tratamiento de los cuadros de ansieda Tema 6. Programa de tratamiento en relación Tema 7. Programa de tratamiento en relación Tema 8. Programa de tratamiento en relación Tema 9. Programa de tratamiento en relación Tema 10. Programa de tratamiento en relación Tema 12. Arquitectura funcional de la cognición Tema 2. Arquitectura funcional de la cognición Tema 3. Etiología del daño cerebral Tema 4. Nuevas técnicas de evaluación y desar Tema 5. Neuropsicología del movimiento y la prema 7. Neuropsicología del memoria y de la Tema 8. Neuropsicología del memoria y de la Tema 9. Neuropsicología del memoria y de la Tema 9. Neuropsicología del envejecimiento n Tema 10. Intervención neuropsicológica en los Tema 11. Intervención neuropsicológica en las Tema 12. Intervención neuropsicológica en las Tema 13. Intervención neuropsicológica en las Tema 14. Intervención neuropsicológica en las Tema 15. Intervención neuropsicológica en las Tema 16. Intervención neuropsic	a las par s e inter as de pa manejo as casuís and consu al consu a	afilias vención  reja de los conflictos sticas  ensajeros  mo de alcohol mo de cannabis mo de opiáceos mo de cocaína y e umo de alucinóge  la disciplina y perceptivos ción motora sos lingüísticos patológico os atencionales s s	de pareja estimulantes



#### HABILIDADES BÁSICAS DEL TERAPEUTA

Tema 1. Introducción a las habilidades del terapeuta. Relación terapéutica y motivación en la terapia. Factores del marco terapéutico.

Tema 2. El terapeuta eficaz. Variables vinculadas con la relación terapéutica.

Tema 3. Conducta no verbal en el contexto clínico terapéutico de salud.

Tema 4. Conducta verbal del terapeuta en el contexto clínico terapéutico de salud.

Tema 5. Las fases de la terapia.

Tema 6. Situaciones conflictivas y manejo de las resistencias.

Tema 7. Aspectos éticos, legales y económicos.

PSICOLOGÍA JURÍDICA Tema 1. Psicología y ley Tema 2. Concepto de psicología jurídica Tema 3. Organización de la Administración de Justicia Tema 4. Derecho penal y psicología forense Tema 5. Derecho laboral y psicología forense Tema 6. Derecho de Familia Tema 7. El Informe pericial Tema 8. Tipos de informes periciales

#### PSICOLOGÍA CRIMINAL

Tema 1. La mente criminal, cosa del demonio.

Tema 2. La mente criminal como problema psiquiátrico.

Tema 3. ¿Los criminales lo parecen?

Tema 4. La explicación eugenésica.

Tema 5. La escuela positiva.

Tema 6. Somatotipos y biotipos.

Tema 7. La escuela de la evaluación de la peligrosidad clínica

Tema 8. Crimen y aprendizaje.

Tema 9. Genes y neuronas.

Tema 10. Introducción a la psicopatología forense.

Tema 11. Personalidad patológica y crimen.

Tema 12. Psicología del testimonio.

Tema 13. Psicología del terrorismo.

Tema 14. Perfilación.

### PSICOLOGÍA DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Tema 1. Introducción a las drogas: definición, conceptos y consideraciones legales

Tema 2. Bases neurobiológicas de la conducta drogodependiente

Tema 3. Efectos y consecuencias psicológicas de la toxicomanía

Tema 4. Evaluación y diagnóstico psicológico en el drogodependiente

Tema 5. Programas de tratamiento para drogodependientes

Tema 6. Prevención primaria de la drogodependencia

Tema 7. Intervención en el contexto social y familiar del toxicómano

Tema 8. Proceso terapéutico y redes asistenciales

#### PSICOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Tema 1. Bases psicológicas y biológicas de la conducta.

Tema 2. Diferencias individuales y de comportamiento delictivo.

Tema 3. Psicopatología de los procesos básicos: percepción, memoria y pensamiento y su incidencia en el comportamiento delictivo.

Tema 4. Psicopatología de la afectividad.

Tema 5. Consideraciones psicológicas del menor en conflicto.

Tema 6. Marginalidad y conducta delictiva.

Tema 7. Predicción de la conducta antisocial.

Tema 8. La agresividad y conducta delictiva.

Tema 9. Aprendizaje y socialización de los delincuentes.

Tema 10. Evaluación en psicopatología.

Tema 11. Programas de intervención y prevención de la delincuencia.



#### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- Tema 1. Aproximación conceptual al término dificultades de aprendizaje
- Tema 2. Dificultades de aprendizaje y paradigmas psicoeducativos
- Tema 3. Bases neurológicas y psicoeducativas de las dificultades de aprendizaje
- Tema 4. Clasificación y tipologías de las dificultades de aprendizaje: DSM-IV-TR y CIE-10
- Tema 5. Dificultades de aprendizaje en el lenguaje oral. Diagnóstico, evaluación e intervención
- Tema 6. Dificultades de aprendizaje en la lectura. Diagnóstico, evaluación e intervención
- Tema 7. Dificultades de aprendizaje en la escritura. Diagnóstico, evaluación e intervención
- Tema 8. Dificultades de aprendizaje en el cálculo. Diagnóstico, evaluación e intervención
- Tema 9. Dificultades de aprendizaje relacionadas con los déficit atencionales

#### ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

- Tema 1. Asesoramiento Psicológico. Conceptualización y desarrollo histórico
- Tema 2. Modelos de asesoramiento psicoeducativo
- Tema 3. Metodología y técnicas de asesoramiento
- Tema 4. Asesoramiento a los agentes implicados: alumno, familia y escuela
- Tema 5. Estructura de la orientación: Departamento, Equipos de Atención Temprana, Generales y Específicos
- Tema 6 . Modelos de Orientación
- Tema 7. Modelos de intervención
- Tema 8. Contextos de intervención
- Tema 9. Orientación y desarrollo personal
- Tema 10. Asesoramiento y orientación vocacional
- Tema 11. Asesoramiento y orientación educativa
- Tema 12. Orientación y atención a la diversidad

#### INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD

- Tema 1. Evolución histórica de las concepciones. Cambio de paradigmas: nuevas perspectivas de análisis.
- Tema 2. Paradigma de la autonomía personal. Autodeterminación, conducta adaptativa, calidad de vida, planificación centrada en la persona.
- Tema 3. Discapacidad intelectual. Conceptualización, síndromes asociados, instrumentos de medida y programas de intervención.
- Tema 4. Déficit sensorial: Discapacidad auditiva. Aprendizajes específicos y pautas de intervención en el aula
- Tema 5. Déficit sensorial: Discapacidad visual. Aprendizajes específicos y pautas de intervención en el aula.
- Tema 6. Discapacidad física. Tipología y pautas específicas de intervención.

#### **VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD ESCOLAR**

- Tema 1. Marco conceptual de la violencia y agresividad escolar.
- Tema 2. Multicausalidad de la conducta violenta: Teorías actuales.
- Tema 3. Bullying. Tipos de abusos
- Tema 4. Perfil del agresor y de la víctima.
- Tema 5. La agresividad y conducta violenta.
- Tema 6. Aspectos psicológicas de la delincuencia juvenil.
- Tema 7. Violencia en los medios de comunicación.
- Tema 8. Mediación y negociación
- Tema 9. Evaluación de la agresividad y conducta violenta en el ámbito escolar.
- Tema 10. Programas de prevención e intervención de la conducta violenta.

### SALUD LABORAL



Tema 1	Seg	uridad v	v salu	d la	horal
I CITIC I		uriuuu	y Jaiu	u iu	DOIGI

- Tema 2. Marco legal nacional: la ley de prevención de riesgos
- Tema 3. Riesgos físicos del entorno de trabajo
- Tema 4. Introducción a los riesgos psicosociales
- Tema 5. Carga mental
- Tema 6. Horario y turno de trabajo
- Tema 7. Organización del trabajo
- Tema 8. Conflicto trabajo/familia
- Tema 9. Técnicas de evaluación de riesgos psicosociales
- Tema 10. Indicadores organizacionales y personales en relación a salud laboral
- Tema 11. Cuestionarios de evaluación de riesgos psicosociales
- Tema 12. Estrés laboral
- Tema 13. Situaciones específicas de estrés laboral. Burnout, Mobbing, Acoso sexual
- Tema 14. Alcoholismo y consumo de drogas en el trabajo
- Tema 15. Intervención en riesgos psicosociales
- Tema 16. Accidentalidad laboral, enfermedades profesionales, enfermedades

asociadas al trabajo e incapacidades laborales

Tema 17. Los efectos psicológicos del desempleo

#### SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL

- Tema 1. Introducción al proceso de selección. Fases del proceso de selección
- Tema 2. Instrumentos psicométricos en selección de personal
- Tema 3. La entrevista de selección de personal
- Tema 4. Pruebas situacionales
- Tema 5. Elaboración y estructura de un informe de selección
- Tema 6. Aproximación a la empresa: una perspectiva estratégica
- Tema7. Introducción al concepto de formación
- Tema 8. Identificación de necesidades y formación
- Tema 9. Métodos y recursos de formación en el puesto de trabajo
- Tema 10. Fases del plan de formación
- Tema 11. Evaluación de la formación. Redacción de informes

### PSICOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD Y EL CONSUMO

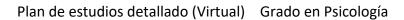
- Tema 1. Aproximación conceptual a la Psicología de la Publicidad y del Consumo
- Tema 2. Modelos teóricos de la Psicología de la Publicidad y del Consumo
- Tema 3. Investigación y metodología en Psicología de la Publicidad y del Consumo
- Tema 4. Segmentación del mercado. El posicionamiento en la mente del consumidor.

#### Concepto de marca

- Tema 5. Efectos psicológicos de la Publicidad
- Tema 6. Evaluación psicológica del comportamiento del consumidor
- Tema 7. Modelos explicativos del comportamiento del consumidor
- Tema 8. Procesos psicosociales implicados en la Publicidad y en el comportamiento del Consumidor
- Tema 9. Clases sociales, grupos sociales e identidad social
- Tema 10. La cultura en la publicidad y en el consumo

### PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS

- Tema 1. Introducción a la Psicología de los Recursos Humanos. Conceptualización y modelos teóricos
- Tema 2. Planificación de los Recursos Humanos. Valoración del personal y de las tareas. Gestión por competencias
- Tema 3. Selección y formación de los Recursos Humanos
- Tema 4. La competitividad y adaptabilidad del factor humano
- Tema 5. Comportamiento organizacional. Cultura corporativa
- Tema 6. Conflicto organizacional y comunicación
- Tema 7. Control social de las organizaciones. Salud laboral, auditorías y responsabilidad social corporativa





	Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8, H9						
	Competencias	C4.5, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, (	C6.1, C6.2, C7.1					
	Tipo de activida	nd	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)		
	Clases expositiv	ras (no presencial-virtual)	Parcialmente	312	156	0		
	Estudio de los c realizados	ontenidos y trabajos	No	1440	0	0		
Actividades	Actividades a tr	avés de recursos virtuales	No	232	0	0		
formativas	Examen (preser	ncial-aula)	Si	32	32	100		
	Clases prácticas presencial-virtu	s, talleres, seminarios (no al)	Si	144	144	0		
	Búsquedas bibl	iográficas	No	160	0	0		
	Tutoría para pla dudas (no prese	anteamiento y resolución de encial-virtual)	Parcialmente	80	40	0		
			TOTAL	2400	372			
	Tipo de metodología							
	Método expositivo / Clase magistral							
	Método del caso							
Metodologías enseñanza	Aprendizaje orientado a proyectos							
	Resolución de ejercicios y problemas							
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula							
	Realización de trabajos							
					Ponderació	n (%)		
Sistemas				Míı	nima	Máxima		
evaluación	Examen				60	60		
	Asistencia a clas	es			2	10		
	Participación en	las actividades planteadas			2	8		
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje					8		



Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
Test de autoevaluación	2	4