

Modalidad No Presencial- Virtual

		ECTS	Tipología	Semestre		
Materia	Psicología: Historia, ciencia y profesión (virtual)		6	Básica	1	
Asignaturas	Historia de la Psicología (virtual)		6	Básica	1	
Modalidad	No Presencial - Virtual					
Idioma	Español					
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	1. Orígenes filosóficos de la Psicología. 2. Biología y psicofísica. El nacimiento de la Psicología científica. 3. Wundt. El estructuralismo. 4. La Psicología de la Gestalt. 5. La Psicología soviética. Reflexología y conciencia. 6. El funcionalismo norteamericano. James y Dewey. 7. Freud y el psicoanálisis. 8. Psicología comparada y etología. Small, Lorenz, Thorndike, Tinbergen. 9. Conductismo y neoconductismo. 10. Cognitivismo. Mentes y máquinas. 11. Introducción a la clínica teorías humanista. 12. La psicolingüística. 13. Desarrollos ulteriores de la Psicología Social. 14. Nuevos avances en el estudio del cerebro. Las neurociencias.				
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H6, H8, H9				
	Competencias	C6.2, C7.1, C1.1 C1.2, C1.3				
Actividades formativas	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	20	10	0
Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	90	0	0	
Actividades a través de recursos virtuales		No	14	0	0	
Examen (presencial-aula)		Si	2	2	100	
Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)		Si	10	10	0	
Búsquedas bibliográficas		No	9	0	0	
Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	5	2,5	0	
		TOTAL	150	24,5		
Tipo de metodología						

Metodologías enseñanza	Método expositivo / Clase magistral		
	Método del caso		
	Aprendizaje orientado a proyectos		
	Resolución de ejercicios y problemas		
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula		
	Realización de trabajos		
Sistemas		Ponderación (%)	
		Mínima	Máxima
evaluación	Examen	60	60
	Asistencia a clases	2	10
	Participación en las actividades planteadas	2	8
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Psicología (virtual)	30	Básica	2,3,5
Asignaturas	Psicología del aprendizaje (Virtual)	6	Básica	2
	Psicología de la atención y la percepción (Virtual)	6	Básica	2
	Psicología de la memoria (Virtual)	6	Básica	2
	Psicología de la emoción y la motivación (Virtual)	6	Básica	3
	Psicología del pensamiento y del lenguaje (Virtual)	6	Básica	5
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			

<p>Resultado de aprendizaje</p>	<p>Conocimientos y contenidos</p>	<p>PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al estudio del aprendizaje 2. Conductas innatas y preasociativas 3. Condicionamiento clásico: Fundamentos 4. Condicionamiento clásico: Mecanismos 5. El condicionamiento clásico en humanos 6. Condicionamiento operante: Fundamentos 7. Programas de reforzamiento 8. Condicionamiento instrumental aversivo: la evitación y el castigo 9. El condicionamiento operante en humanos 10. Ausencia de contingencia: el fenómeno de la indefensión aprendida 11. Aprendizaje por observación o condicionamiento vicario 12. El aprendizaje de destrezas motoras <p>PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atención 2. Percepción y cognición 3. Psicofísica 4. Percepción visual: Fundamentos neurobiológicos 5. Percepción del contraste 6. Percepción del color 7. Percepción tridimensional y reconocimiento de objetos 8. Percepción de la profundidad, el tamaño y la constancia 9. Percepción del movimiento 10. Percepción auditiva 11. Percepción táctil y percepción del dolor 12. Los sentidos químicos: olfato y gusto 13. Alteraciones de la percepción 14. Cognición, emoción y percepción <p>PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases conceptuales de la memoria 2. Las memorias sensoriales 3. La memoria a corto plazo (MCP). Codificación. Recuperación. Olvido 4. La memoria a largo plazo (MLP). Codificación. Recuperación. Olvido 5. Memoria y comprensión de textos 6. Memoria autobiográfica 7. Memoria de testigos 8. Relaciones entre memoria y emoción 9. Alteraciones de memoria <p>PSICOLOGIA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN</p> <p>BLOQUE I EMOCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afecto, motivación y emoción 2. Perspectiva evolucionista en el estudio de la emoción 3. Perspectiva psicofisiológica en el estudio de la emoción. Teoría de James-Lange. Modelo de aferencia somatovisceral de Caccioppo 4. Perspectiva neurológica en el estudio de la emoción. Estudios clásicos: Cannon y Bard, Papez, McClean. El modelo de LeDoux 5. Perspectiva cognitiva en el estudio de la emoción. El modelo bioinformacional de Lang y el IAPS. Teoría de los dos factores de Schacter y Singer. Teorías de la valoración. Modelo de Smith y Lazarus (1993) y núcleos temáticos para cada emoción. Modelo de Scherer (2003). Modelos dinámicos no lineales (Lewis, 2001) 6. Efectos de la emoción en la cognición 7. Diferencias individuales en emoción <p>BLOQUE II MOTIVACIÓN</p>
---------------------------------	-----------------------------------	---

	<p>8. La motivación 9. Motivos primarios 10. Motivos sociales 11. Teorías clásicas de la motivación. Perspectiva conductual e incentivo. Teorías clásicas: Hull y Spence 12. Perspectivas actuales. Teoría dinámica de la acción (Atkinson). Cognición, emoción y motivación. Teoría de Khull. Volición y paso del Rubicón 13. Motivación y aplicación en el ámbito laboral y en el ámbito educativo</p> <p>PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE 1.Introducción a la Psicología del Pensamiento y del Lenguaje 2. Adquisición y desarrollo del lenguaje 3. La percepción del habla 4. El acceso al léxico durante la comprensión 5. Comprensión de oraciones 6. Comprensión del texto/discurso 7. Producción del lenguaje 8. Trastornos del lenguaje 9. La representación del conocimiento 10. Razonamiento, toma de decisiones y solución de problemas 11.Pensamiento y funciones ejecutivas</p>																																													
Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H7, H8, H9																																													
Competencias	C6.2, C7.1, C2.1, C2.2, C2.3, C2.4																																													
Actividades formativas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de actividad</th> <th>¿Es síncrona?</th> <th>Horas totales</th> <th>Horas interactividad síncrona</th> <th>Presencialidad (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases expositivas (no presencial-virtual)</td> <td>Parcialmente</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Estudio de los contenidos y trabajos realizados</td> <td>No</td> <td>450</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Actividades a través de recursos virtuales</td> <td>No</td> <td>70</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Examen (presencial-aula)</td> <td>Si</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)</td> <td>Si</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Búsquedas bibliográficas</td> <td>No</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)</td> <td>Parcialmente</td> <td>25</td> <td>12,5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>750</td> <td>122,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	100	50	0	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	450	0	0	Actividades a través de recursos virtuales	No	70	0	0	Examen (presencial-aula)	Si	10	10	100	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	50	50	0	Búsquedas bibliográficas	No	45	0	0	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	25	12,5	0	TOTAL		750	122,5	
	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)																																									
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	100	50	0																																									
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	450	0	0																																									
	Actividades a través de recursos virtuales	No	70	0	0																																									
	Examen (presencial-aula)	Si	10	10	100																																									
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	50	50	0																																									
	Búsquedas bibliográficas	No	45	0	0																																									
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	25	12,5	0																																									
TOTAL		750	122,5																																											
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología																																													
	Método expositivo / Clase magistral																																													
	Método del caso																																													
	Aprendizaje orientado a proyectos																																													

	Resolución de ejercicios y problemas		
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula		
	Realización de trabajos		
Sistemas		Ponderación (%)	
		Mínima	Máxima
evaluación	Examen	60	60
	Asistencia a clases	2	10
	Participación en las actividades planteadas	2	8
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Fisiología (virtual)	18	Básica	1, 3, 4
Asignaturas	Fundamentos de la Neurociencia (Virtual)	6	Básica	1
	Psicofisiología (Virtual)	12	Básica	3 y 4
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIA 1. Introducción 2. Neuronas y células gliales I 3. Neuronas y células gliales II 4. El potencial de membrana 5. El potencial de acción 6. La transmisión sináptica 7. Comunicación básica entre neuronas 8. Los sistemas de neurotransmisores 9. Psicofarmacología 10. Desarrollo cerebral 11. Estructura macroscópica del sistema nervioso central 12. Localización funcional 13. Los sistemas sensoriales: El sistema somatosensorial 14. Los sistemas sensoriales: El sistema motor 15. Los sistemas sensoriales: El sistema auditivo 16. Los sistemas sensoriales: El sistema visual		

	<p>PSICOFISIOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Psicofisiología 2. Electroencefalografía 3. Magnetoencefalografía 4. Técnicas hemodinámicas 5. El Sistema Nervioso Autónomo 6. Actividad electrodérmica 7. Actividad cardiovascular 8. Psicofisiología de la atención 9. Psicofisiología de la memoria 10. Psicofisiología del lenguaje 11. Psicofisiología afectiva 12. Psicofisiología de la ansiedad 13. Psicofisiología de la depresión 14. Psicofisiología del estrés 15. Psicofisiología de la esquizofrenia 16. Psicofisiología de las adicciones 				
	Habilidades y destrezas	H1, H3, H4, H8, H9			
	Competencias	C6.2, C7.1, C3.1, C3.2, C3.3, C3.4, C3.5			
Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	60	30	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	270	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	46	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	6	6	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	30	30	0
	Búsquedas bibliográficas	No	23	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	15	7,5	0
		TOTAL		450	73,5
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				

	Realización de trabajos		
Sistemas		Ponderación (%)	
		Mínima	Máxima
evaluación	Examen	60	60
	Asistencia a clases	2	10
	Participación en las actividades planteadas	2	8
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4

		ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Estadística (virtual)		12	Básica	1 y 2
Asignaturas	Estadística Descriptiva (Virtual)		6	Básica	1
	Estadística Inferencial (Virtual)		6	Básica	2
Modalidad	No Presencial - Virtual				
Idioma	Español				
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA</p> <p>Tema 1 Introducción a la teoría de la medición en Psicología.</p> <p>Tema 2 Introducción al SPSS</p> <p>Tema 3 Técnicas de muestreo.</p> <p>Tema 4 Organización y representación de datos: Variables aleatoria discretas.</p> <p>Tema 5 Organización y representación de datos: Variables aleatorias continuas.</p> <p>Tema 6 Medidas de posición, tendencia central, variabilidad, asimetría y apuntamiento.</p> <p>Tema 7 Análisis correlacional.</p> <p>ESTADÍSTICA INFERENCIAL</p> <p>Tema 1 Introducción a la inferencia estadística y contraste de hipótesis.</p> <p>Tema 2 Pruebas no paramétricas</p> <p>Tema 3 Contrastes de medias: t de Student.</p> <p>Tema 4 Contrastes de medias: análisis de varianza.</p> <p>Tema 5 Regresión simple y múltiple.</p> <p>Tema 6 Análisis de tablas de contingencia: Medidas de asociación entre variables cualitativas.</p> <p>Tema 7 Análisis de conglomerados</p>			
	Habilidades y destrezas	H1, H8			

	Competencias	C5.2, C5.3, C5.4, C7.1			
Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	40	20	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	180	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	28	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	4	4	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	20	20	0
	Búsquedas bibliográficas	No	18	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	10	5	0
		TOTAL		300	49
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				
Sistemas			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
evaluación	Examen		60	60	
	Asistencia a clases		2	10	
	Participación en las actividades planteadas		2	8	
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje		4	8	
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)		10	20	
	Test de autoevaluación		2	4	

		ECTS	Tipología	Semestre		
Materia	Métodos de investigación en psicología (virtual)		6	Obligatoria	4	
Asignaturas	Diseños de Investigación en Psicología (Virtual)		6	Obligatoria	4	
Modalidad	No Presencial - Virtual					
Idioma	Español					
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	1. Introducción: ciencia y método científico 2. Fundamentos de la investigación científica en Psicología 3. Paradigmas de investigación: positivista, interpretativo, crítico 4. Los métodos de investigación: no experimental y experimental 5. Fases de un proceso de investigación 6. Metodología experimental. Tipos de diseños 7. Técnicas de investigación 8. Difusión de los resultados de la investigación				
	Habilidades y destrezas	H7, H8				
	Competencias	C5.3, C5.C4, C7.1, C6.1, C6.2, C6.3				
Actividades formativas	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	20	10	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	90	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales		No	14	0	0
	Examen (presencial-aula)		Si	2	2	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)		Si	10	10	0
	Búsquedas bibliográficas		No	9	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	5	2,5	0
			TOTAL	150	24,5	
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología					
	Método expositivo / Clase magistral					
	Método del caso					
	Aprendizaje orientado a proyectos					

	Resolución de ejercicios y problemas		
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula		
	Realización de trabajos		
Sistemas		Ponderación (%)	
		Mínima	Máxima
evaluación	Examen	60	60
	Asistencia a clases	2	10
	Participación en las actividades planteadas	2	8
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4

		ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Bases sociales de la conducta (virtual)		21	Obligatoria	1,2,5,6
Asignaturas	Psicología Social (Virtual)		9	Obligatoria	1 y 2
	Psicología de los grupos y las organizaciones (Virtual)		6	Obligatoria	5
	Psicología del trabajo (Virtual)		6	Obligatoria	6
Modalidad	No Presencial - Virtual				
Idioma	Español				
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>PSICOLOGÍA SOCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Psicología Social. 2. Comunicación Interpersonal. 3. Los motivos sociales. 4. Percepción Social. 5. La atracción intepersonal. 6. La agresión interpersonal. 7. Comportamiento prosocial: el altruismo. 8. Las actitudes. 9. Roles sociales. 10. Los grupos sociales. 11. Psicología ambiental 12. La Psicología Social ante los nuevos retos de la sociedad. <p>PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES</p>			

		<p>1. Conceptualización de psicología de las organizaciones y aproximaciones al concepto grupo</p> <p>2. Componentes, niveles, clasificaciones y funciones de los grupos</p> <p>3. Aspectos temporales: Formación y desarrollo grupal.</p> <p>4. El entorno personal y social de los grupos.</p> <p>5. La estructura del grupo: Estatus, rol y normas</p> <p>6. Relaciones intergrupales y Procesos de influencia social</p> <p>7. Liderazgo y funcionamiento grupal</p> <p>8. Técnicas y actividades de dinamización grupal</p> <p>PSICOLOGÍA DEL TRABAJO</p> <p>1. Introducción a la Psicología del Trabajo. Aproximación conceptual y modelos teóricos.</p> <p>2. Organización del trabajo. Gestión del cambio y transformación de la organización.</p> <p>3. El equipo de trabajo. Estilos y clima organizativos. Equipos de alto rendimiento. 4. El trabajador. Gestión de competencias. Selección y formación. Executive Search. Outdoor Training. Motivación y retribución.</p> <p>6. El Comportamiento Humano. Evolución, evaluación y puesto de trabajo.</p> <p>7. la función de los Recursos Humanos: planificación, compensación y administración.</p> <p>8. El trabajo en relación con otros ámbitos de la vida: ocio, familia y jubilación.</p> <p>9. Desempleo.</p> <p>10. Estrés, burnout y mobbing en el trabajo.</p>				
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H5, H6, H7, H8, H9				
	Competencias	C4.5, C6.1, C6,2, C7,1				
Actividades formativas	Tipo de actividad		¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)		Parcialmente	70	35	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados		No	315	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales		No	50	0	0
	Examen (presencial-aula)		Si	8	8	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)		Si	35	35	0
	Búsquedas bibliográficas		No	30	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)		Parcialmente	17	8,5	0
			TOTAL	525	86,5	
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología					
	Método expositivo / Clase magistral					
	Método del caso					

	Aprendizaje orientado a proyectos		
	Resolución de ejercicios y problemas		
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula		
	Realización de trabajos		
Sistemas		Ponderación (%)	
		Mínima	Máxima
evaluación	Examen	60	60
	Asistencia a clases	2	10
	Participación en las actividades planteadas	2	8
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Psicología del ciclo vital y de la educación (virtual)	27	Obligatoria	3,4,5,6
Asignaturas	Psicología del desarrollo (Virtual)	12	Obligatoria	3 y 4
	Psicología de la Educación (Virtual)	9	Obligatoria	5 y 6
	Psicología de la Instrucción (Virtual)	6	Obligatoria	5
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 1. Psicología del Desarrollo como ciencia 2. Desarrollo prenatal y atención temprana 3. Características evolutivas del individuo durante los tres primeros años: desarrollo. Evaluación e intervención 4. Anomalías genéticas: discapacidad física, psíquica y sensorial 5. Desarrollo durante la infancia (3-6 años): físico, cognitivo, lenguaje y psico-social-afectivo. 6. Alteraciones del desarrollo en el periodo de educación infantil. Evaluación y pautas de intervención. 7. Desarrollo durante la niñez (6-12 años): físico, cognitivo, lenguaje y psico-social-afectivo.		

		<p>8. Alteraciones del desarrollo en el periodo de educación primaria. Evaluación e intervención</p> <p>9. Desarrollo en la adolescencia: físico, cognitivo, lenguaje y psico-social-afectivo. Alteraciones en la etapa.</p> <p>10. Desarrollo en la juventud: ideas y valores, emancipación de la familia e inserción en la sociedad.</p> <p>11. Desarrollo en edad adulta: físico y psicosocial</p> <p>12. Desarrollo en la vejez: envejecimiento, jubilación y familia</p> <p>13. Salud y enfermedad en los mayores. Residencias y servicios alternativos de asistencia a mayores. Evaluación e intervención.</p> <p>PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</p> <p>1. Historia, concepto y tendencias actuales de la Psicología de la Educación</p> <p>2. Naturaleza, rasgos y enfoques del aprendizaje</p> <p>3. Teorías conductistas e implicaciones en la educación</p> <p>4. Teorías del procesamiento de la información</p> <p>5. Teorías cognitivas del aprendizaje</p> <p>6. Inteligencia</p> <p>7. Estilos de aprendizaje y pensamiento</p> <p>8. Motivación y aprendizaje escolar</p> <p>9. Creatividad</p> <p>10. Relaciones interpersonales y habilidades sociales</p> <p>11. Coeducación y educación no sexista</p> <p>12. Programas de prevención y de atención a la diversidad: propuestas prácticas</p> <p>PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN</p> <p>1. Desarrollo histórico y tendencias actuales de la Psicología de la Instrucción</p> <p>2. Metodología e investigación instruccional</p> <p>3. Diseño instruccional</p> <p>4. Mediación instruccional del docente: estilos de enseñanza. Evaluación e intervención</p> <p>5. La mediación del alumno: estilos de aprendizaje. Evaluación e intervención</p> <p>6. La mediación de los iguales. Aprendizaje cooperativo</p> <p>7. La mediación del contexto. Variables situacionales</p> <p>8. Diseño instruccional en los contenidos del aprendizaje. Evaluación y programas de intervención</p> <p>9. Diseño instruccional en valores. Evaluación e intervención</p> <p>10. Diseño instruccional y atención a la diversidad. Evaluación y propuestas de intervención</p>
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H7, H8, H9
	Competencias	C4.5, C5.1, C6.1, C6.2, C7,1

Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	90	45	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	405	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	66	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	10	10	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	45	45	0
	Búsquedas bibliográficas	No	37	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	22	11	0
		TOTAL		675	111
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				
Sistemas			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
evaluación	Examen		60	60	
	Asistencia a clases		2	10	
	Participación en las actividades planteadas		2	8	
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje		4	8	
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)		10	20	
	Test de autoevaluación		2	4	

		ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Evaluación y diagnóstico psicológico (virtual)		18	Obligatoria	3 y 4
Asignaturas	Psicometría (Virtual)		6	Obligatoria	3
	Evaluación Psicológica (Virtual)		12	Obligatoria	3 y 4
Modalidad	No Presencial - Virtual				
Idioma	Español				
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>PSICOMETRÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general a la Psicometría y la Teoría de los Tests. La medición mediante test. 2. La construcción de un test. 3. Teoría Clásica de los Tests. 4. Fiabilidad de un test en la Teoría Clásica. 5. La Teoría de la Generalizabilidad. 6. Teoría de la Respuesta al Ítem. 7. La Validez de los test: Validez de Criterio, Contenido y Constructo. 8. La Validez relativa al Criterio. Múltiples predictores. Correlación y regresión lineal múltiple. 9. La validación de Constructo: Análisis Factorial Exploratorio y Análisis de Componentes Principales. 10. Análisis convencional de los elementos del test. El funcionamiento diferencial de los ítems. 11. Interpretación de las puntuaciones. Transformaciones. Normas. Procedimientos de equiparación. 12. Test referidos al Criterio. 13. Elaboración de informes de investigación sobre los temas tratados. 14. Aspectos éticos y deontológicos. <p>EVALUACIÓN PSICOLÓGICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización y modelos de evaluación 2. El proceso de evaluación como proceso científico 3. Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica 4. La observación 5. Los autoinformes 6. La Instrumentación: el registro psicofisiológico 7. Las técnicas subjetivas o de calificación 8. Las técnicas proyectivas 9. Aspectos generales de la entrevista 10. Áreas de aplicación de la entrevista 11. Técnicas de entrevista clínica 12. Evaluación de la inteligencia 13. Evaluación de la personalidad 14. Evaluación de las características psicopatológicas 15. Evaluación en programas de intervención 			
	Habilidades y destrezas	H1, H7, H8, H9			

	Competencias	C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7,1			
Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	60	30	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	270	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	46	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	6	6	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	30	30	0
	Búsquedas bibliográficas	No	23	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	15	7,5	0
		TOTAL		450	73,5
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				
Sistemas			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
evaluación	Examen		60	60	
	Asistencia a clases		2	10	
	Participación en las actividades planteadas		2	8	
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje		4	8	
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)		10	20	
	Test de autoevaluación		2	4	

		ECTS	Tipología	Semestre	
Materia	Personalidad y psicopatología (virtual)		21	Obligatoria	1,2,3
Asignaturas	Psicología de la Personalidad (Virtual)		9	Obligatoria	1 y 2
	Psicopatología de los Procesos y los Trastornos Mentales (Virtual)		12	Obligatoria	3
Modalidad	No Presencial - Virtual				
Idioma	Español				
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de la personalidad Etapas de estudio de psicología de la personalidad Biotipologías de la personalidad Teorías psicoanalíticas de la personalidad Personalidad según las teorías humanistas y gestalt Los teóricos del rasgo: Allport, Catell, Eysenck. El modelo de los cinco grandes Aproximaciones conductuales en personalidad: Watson, Dollard y Millar, Skinner Las teorías cognitivas en personalidad: Kelly y Rotter, Mischel, Bandura, Weiner, Ellis Psicopatología de la personalidad <p>PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y LOS TRASTORNOS MENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia de la psicopatología Concepto y modelos en psicopatología Clasificación y diagnóstico en psicopatología. Psicopatología de la atención y la percepción Psicopatología de la memoria Psicopatología del pensamiento y del lenguaje Estrés y ansiedad Trastornos de ansiedad Trastornos somatomorfos Trastornos disociativos Trastornos del control de impulsos Trastornos del estado de ánimo Esquizofrenia y trastornos relacionados Trastornos de personalidad Trastornos sexuales y parafilias Trastornos alimentarios: anorexia nerviosa y bulimia nerviosa Alcoholismo y drogodependencias Trastornos del sueño Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia Trastorno de la vejez 			
	Habilidades y destrezas	H1, H3, H7, H8, H9			
	Competencias	C5.1, C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7.1			

Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	70	35	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	315	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	50	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	6	6	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	35	35	0
	Búsquedas bibliográficas	No	32	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	17	8,5	0
		TOTAL		525	84,5
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				
Sistemas			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
evaluación	Examen		60	60	
	Asistencia a clases		2	10	
	Participación en las actividades planteadas		2	8	
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje		4	8	
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)		10	20	
	Test de autoevaluación		2	4	

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Intervención y tratamiento psicológico (virtual)	30	Obligatoria	5,6,7
Asignaturas	Técnicas de Modificación de Conducta (Virtual)	9	Obligatoria	5 y 6
	Técnicas cognitivas de tratamiento psicológico (Virtual)	6	Obligatoria	6
	Psicología de la intervención educativa (Virtual)	6	Obligatoria	6
	Psicología de la salud (Virtual)	6	Obligatoria	7
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA Introducción: fundamentos y presupuestos teóricos de la modificación de conducta Registro y análisis de conducta Reforzamiento y castigo Control de contingencias (I): Procedimientos para desarrollar y mantener conductas Control de contingencias (II): Procedimientos para reducir conductas Técnicas para reducir la ansiedad Técnicas de condicionamiento encubierto Técnicas cognitivas de modificación de conducta Biofeedback y medicina conductual Técnicas aversivas Asertividad y Habilidades Sociales</p> <p>TÉCNICAS COGNITIVAS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Introducción a las técnicas y terapias cognitivas: principios y eficacia Las terapias clásicas: la terapia racional emotiva y la terapia de Beck para la depresión Técnicas cognitivas para la regulación de los procesos cognitivos y emocionales: atención, rumiación, intrusión, toma de decisiones, regulación emocional Técnicas cognitivas para la ansiedad generalizada Técnicas cognitivas para las obsesiones Técnicas cognitivas en otros trastornos de ansiedad: pánico, fobia social, estrés postraumático Técnicas cognitivas en el tratamiento del trastorno bipolar Técnicas cognitivas en los tratamientos de distintos trastornos de personalidad Técnicas cognitivas para el tratamiento de síntomas psicóticos Nuevas terapias con nombre propio: terapia metacognitiva, terapia de esquemas</p> <p>PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA 1. Marco conceptual de la intervención educativa y contextos de aplicación 2. Modelos de intervención educativa 3. Diseño y evaluación de programas de intervención 4. Programas de mejora de la inteligencia: discapacidad intelectual y superdotación 5. Intervención psicoeducativa en creatividad 6. Programas para incrementar la motivación en contextos educativos 7. Programas de intervención en estrategias de aprendizaje 8. Programas de intervención en estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje 9. Intervención en problemas de conducta en el aula 10. Intervención sociocomunitaria en niños y adolescentes</p> <p>PSICOLOGÍA DE LA SALUD 1. Psicología de la salud. Metodología de investigación. Líneas de investigación y actualidad de la Psicología de la Salud en España</p>		

		2. Estrés y salud 3. Emociones, afrontamiento y apoyo social 4. Psiconeuroinmunología 5. Trastornos cardiovasculares e hipertensión 6. Oncología 7. Dolor crónico 8. Condiciones musculoesqueléticas y artritis 9. Obesidad 10. SIDA 11. Asma 12. Trastornos gastrointestinales 13. Tabaquismo 14. Salud laboral 15. Desarrollos profesionales			
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H4, H7, H8, H9			
	Competencias	C4.5, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7.1			
Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	100	50	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	450	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	70	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	10	10	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	50	50	0
	Búsquedas bibliográficas	No	45	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	25	12,5	0
		TOTAL		750	122,5
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				

Sistemas de evaluación		Ponderación (%)	
		Mínima	Máxima
	Examen	60	60
	Asistencia a clases	2	10
	Participación en las actividades planteadas	2	8
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje	4	8
	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Prácticas Externas	8	Prácticas Externas	8
Asignaturas	Practicum (virtual)	8	Prácticas Externas	8
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	1. Aproximación conceptual al Practicum: aspectos legales, estructura, funcionamiento, competencias 2. Descripción de los centros colaboradores de Practicum y elección de centro de Practicum 3. Formación previa a la incorporación al centro colaborador/Practicum 4. Desarrollo del Practicum en el centro colaborador 5. Elaboración del diario de Practicum. Competencias para el Certificado Europeo de Psicología (Europsy)		
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8		
	Competencias	C4.5, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7.1		

Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Permanencia en el centro de Practicum	No aplica	265 315	-	100
	Preparación Practicum	No	47 20	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	8	4	0
	Elaboración del diario de Practicum de acuerdo con el modelo Europsy	No	55 32	0	0
		TOTAL	375		
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Realización de trabajos				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
Sistemas evaluación			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje		60	60	
Evaluación del tutor de centro		40	40		

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo Fin de Grado	8
Asignaturas	Memoria de fin de grado (virtual)	6	Trabajo Fin de Grado	8
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	1. Presentación de la Memoria: características generales, estructura y funcionamiento 2. Diseño de la Memoria 3. Elaboración de la Memoria 4. Defensa de la Memoria		
	Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8, H9		
	Competencias	C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.2, C7.1		

	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
Actividades formativas	Búsquedas bibliográficas	No	45	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	8	4	0
	Defensa de la Memoria	Si	2	2	0
	Elaboración de la Memoria	No	85	0	0
	Preparación de la defensa	No	10	0	0
		TOTAL		150	6
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Realización de trabajos				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
Sistemas evaluación			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
	Defensa pública ante tribunal		40	40	
	Elaboración del Trabajo de Fin de Grado		60	60	

		ECTS	Tipología	Semestre
Materia	Optativas	6	Optativas	7
Asignaturas	Terapia sexual y de pareja (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicofarmacología (Virtual)	6	Optativas	7
	Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (Virtual)	6	Optativas	7
	Habilidades Básicas del Terapeuta (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología Jurídica (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología Criminal (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de las Drogodependencias (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de la Delincuencia y la Exclusión Social (Virtual)	6	Optativas	7
	Intervención Psicológica en Dificultades de Aprendizaje (Virtual)	6	Optativas	7
	Orientación y Asesoramiento Psicológico (Virtual)	6	Optativas	7

	Intervención en Discapacidad (Virtual)	6	Optativas	7
	Violencia y agresividad escolar (Virtual)	6	Optativas	7
	Salud Laboral (Virtual)	6	Optativas	7
	Selección y Formación de Personal (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de la Publicidad y el Consumo (Virtual)	6	Optativas	7
	Psicología de los Recursos Humanos (Virtual)	6	Optativas	7
Modalidad	No Presencial - Virtual			
Idioma	Español			
Resultado de aprendizaje	Conocimientos y contenidos	<p>TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA Tema 1. Sexualidad y salud: principios básicos Tema 2. Tratamiento cognitivo conductual para las disfunciones sexuales Tema 3. Tratamiento cognitivo conductual para las parafilias Tema 4. Sexualidad, violencia y maltrato: Bases e intervención Tema 5. La pareja: determinantes y desarrollo Tema 6. Evaluación psicológica en los problemas de pareja Tema 7. Técnicas cognitivo-conductual para el manejo de los conflictos de pareja Tema 8. Ajuste de la terapia de pareja a distintas casuísticas</p> <p>PSICOFARMACOLOGÍA Tema 1. Neurotransmisores, receptores y segundos mensajeros Tema 2. Farmacocinética y farmacodinámica Tema 3. Tratamiento de los cuadros psicóticos Tema 4. Tratamiento de los cuadros depresivos Tema 5. Tratamiento de los cuadros de ansiedad Tema 6. Programa de tratamiento en relación al consumo de alcohol Tema 7. Programa de tratamiento en relación al consumo de cannabis Tema 8. Programa de tratamiento en relación al consumo de opiáceos Tema 9. Programa de tratamiento en relación al consumo de cocaína y estimulantes Tema 10. Programa de tratamiento en relación al consumo de alucinógenos</p> <p>EVALUACIÓN Y REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Tema 1. Introducción a la Neuropsicología Tema 2. Arquitectura funcional de la cognición Tema 3. Etiología del daño cerebral Tema 4. Nuevas técnicas de evaluación y desarrollo de la disciplina Tema 5. Neuropsicología de los procesos atencionales y perceptivos Tema 6. Neuropsicología del movimiento y la planificación motora Tema 7. Neuropsicología de la memoria y de los procesos lingüísticos Tema 8. Neuropsicología de las funciones ejecutivas Tema 9. Neuropsicología del envejecimiento normal y patológico Tema 10. Intervención neuropsicológica en los procesos atencionales Tema 11. Intervención neuropsicológica en las agnosias Tema 12. Intervención neuropsicológica en las apraxias Tema 13. Intervención neuropsicológica en las amnesias Tema 14. Intervención neuropsicológica en las afasias Tema 15. Intervención neuropsicológica en las agnosias Tema 16. Intervención neuropsicológica en el síndrome disejecutivo</p>		

		<p>HABILIDADES BÁSICAS DEL TERAPEUTA</p> <p>Tema 1. Introducción a las habilidades del terapeuta. Relación terapéutica y motivación en la terapia. Factores del marco terapéutico.</p> <p>Tema 2. El terapeuta eficaz. Variables vinculadas con la relación terapéutica.</p> <p>Tema 3. Conducta no verbal en el contexto clínico terapéutico de salud.</p> <p>Tema 4. Conducta verbal del terapeuta en el contexto clínico terapéutico de salud.</p> <p>Tema 5. Las fases de la terapia.</p> <p>Tema 6. Situaciones conflictivas y manejo de las resistencias.</p> <p>Tema 7. Aspectos éticos, legales y económicos.</p> <p>PSICOLOGÍA JURÍDICA Tema 1. Psicología y ley Tema 2. Concepto de psicología jurídica Tema 3. Organización de la Administración de Justicia Tema 4. Derecho penal y psicología forense Tema 5. Derecho laboral y psicología forense Tema 6. Derecho de Familia Tema 7. El Informe pericial Tema 8. Tipos de informes periciales</p> <p>PSICOLOGÍA CRIMINAL</p> <p>Tema 1. La mente criminal, cosa del demonio.</p> <p>Tema 2. La mente criminal como problema psiquiátrico.</p> <p>Tema 3. ¿Los criminales lo parecen?</p> <p>Tema 4. La explicación eugenésica.</p> <p>Tema 5. La escuela positiva.</p> <p>Tema 6. Somatotipos y biotipos.</p> <p>Tema 7. La escuela de la evaluación de la peligrosidad clínica</p> <p>Tema 8. Crimen y aprendizaje.</p> <p>Tema 9. Genes y neuronas.</p> <p>Tema 10. Introducción a la psicopatología forense.</p> <p>Tema 11. Personalidad patológica y crimen.</p> <p>Tema 12. Psicología del testimonio.</p> <p>Tema 13. Psicología del terrorismo.</p> <p>Tema 14. Perfilación.</p> <p>PSICOLOGÍA DE LAS DROGODEPENDENCIAS</p> <p>Tema 1. Introducción a las drogas: definición, conceptos y consideraciones legales</p> <p>Tema 2. Bases neurobiológicas de la conducta drogodependiente</p> <p>Tema 3. Efectos y consecuencias psicológicas de la toxicomanía</p> <p>Tema 4. Evaluación y diagnóstico psicológico en el drogodependiente</p> <p>Tema 5. Programas de tratamiento para drogodependientes</p> <p>Tema 6. Prevención primaria de la drogodependencia</p> <p>Tema 7. Intervención en el contexto social y familiar del toxicómano</p> <p>Tema 8. Proceso terapéutico y redes asistenciales</p> <p>PSICOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>Tema 1. Bases psicológicas y biológicas de la conducta.</p> <p>Tema 2. Diferencias individuales y de comportamiento delictivo.</p> <p>Tema 3. Psicopatología de los procesos básicos: percepción, memoria y pensamiento y su incidencia en el comportamiento delictivo.</p> <p>Tema 4. Psicopatología de la afectividad.</p> <p>Tema 5. Consideraciones psicológicas del menor en conflicto.</p> <p>Tema 6. Marginalidad y conducta delictiva.</p> <p>Tema 7. Predicción de la conducta antisocial.</p> <p>Tema 8. La agresividad y conducta delictiva.</p> <p>Tema 9. Aprendizaje y socialización de los delincuentes.</p> <p>Tema 10. Evaluación en psicopatología.</p> <p>Tema 11. Programas de intervención y prevención de la delincuencia.</p>
--	--	---

	<p>INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Tema 1. Aproximación conceptual al término dificultades de aprendizaje Tema 2. Dificultades de aprendizaje y paradigmas psicoeducativos Tema 3. Bases neurológicas y psicoeducativas de las dificultades de aprendizaje Tema 4. Clasificación y tipologías de las dificultades de aprendizaje: DSM-IV-TR y CIE-10 Tema 5. Dificultades de aprendizaje en el lenguaje oral. Diagnóstico, evaluación e intervención Tema 6. Dificultades de aprendizaje en la lectura. Diagnóstico, evaluación e intervención Tema 7. Dificultades de aprendizaje en la escritura. Diagnóstico, evaluación e intervención Tema 8. Dificultades de aprendizaje en el cálculo. Diagnóstico, evaluación e intervención Tema 9. Dificultades de aprendizaje relacionadas con los déficit atencionales</p> <p>ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO Tema 1. Asesoramiento Psicológico. Conceptualización y desarrollo histórico Tema 2. Modelos de asesoramiento psicoeducativo Tema 3. Metodología y técnicas de asesoramiento Tema 4. Asesoramiento a los agentes implicados: alumno, familia y escuela Tema 5. Estructura de la orientación: Departamento, Equipos de Atención Temprana, Generales y Específicos Tema 6. Modelos de Orientación Tema 7. Modelos de intervención Tema 8. Contextos de intervención Tema 9. Orientación y desarrollo personal Tema 10. Asesoramiento y orientación vocacional Tema 11. Asesoramiento y orientación educativa Tema 12. Orientación y atención a la diversidad</p> <p>INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD Tema 1. Evolución histórica de las concepciones. Cambio de paradigmas: nuevas perspectivas de análisis. Tema 2. Paradigma de la autonomía personal. Autodeterminación, conducta adaptativa, calidad de vida, planificación centrada en la persona. Tema 3. Discapacidad intelectual. Conceptualización, síndromes asociados, instrumentos de medida y programas de intervención. Tema 4. Déficit sensorial: Discapacidad auditiva. Aprendizajes específicos y pautas de intervención en el aula Tema 5. Déficit sensorial: Discapacidad visual. Aprendizajes específicos y pautas de intervención en el aula. Tema 6. Discapacidad física. Tipología y pautas específicas de intervención.</p> <p>VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD ESCOLAR Tema 1. Marco conceptual de la violencia y agresividad escolar. Tema 2. Multicausalidad de la conducta violenta: Teorías actuales. Tema 3. Bullying. Tipos de abusos Tema 4. Perfil del agresor y de la víctima. Tema 5. La agresividad y conducta violenta. Tema 6. Aspectos psicológicas de la delincuencia juvenil. Tema 7. Violencia en los medios de comunicación. Tema 8. Mediación y negociación Tema 9. Evaluación de la agresividad y conducta violenta en el ámbito escolar. Tema 10. Programas de prevención e intervención de la conducta violenta.</p> <p>SALUD LABORAL</p>
--	--

	<p>Tema 1. Seguridad y salud laboral Tema 2. Marco legal nacional: la ley de prevención de riesgos Tema 3. Riesgos físicos del entorno de trabajo Tema 4. Introducción a los riesgos psicosociales Tema 5. Carga mental Tema 6. Horario y turno de trabajo Tema 7. Organización del trabajo Tema 8. Conflicto trabajo/familia Tema 9. Técnicas de evaluación de riesgos psicosociales Tema 10. Indicadores organizacionales y personales en relación a salud laboral Tema 11. Cuestionarios de evaluación de riesgos psicosociales Tema 12. Estrés laboral Tema 13. Situaciones específicas de estrés laboral. Burnout, Mobbing, Acoso sexual Tema 14. Alcoholismo y consumo de drogas en el trabajo Tema 15. Intervención en riesgos psicosociales Tema 16. Accidentalidad laboral, enfermedades profesionales, enfermedades asociadas al trabajo e incapacidades laborales Tema 17. Los efectos psicológicos del desempleo</p> <p>SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL Tema 1. Introducción al proceso de selección. Fases del proceso de selección Tema 2. Instrumentos psicométricos en selección de personal Tema 3. La entrevista de selección de personal Tema 4. Pruebas situacionales Tema 5. Elaboración y estructura de un informe de selección Tema 6. Aproximación a la empresa: una perspectiva estratégica Tema 7. Introducción al concepto de formación Tema 8. Identificación de necesidades y formación Tema 9. Métodos y recursos de formación en el puesto de trabajo Tema 10. Fases del plan de formación Tema 11. Evaluación de la formación. Redacción de informes</p> <p>PSICOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD Y EL CONSUMO Tema 1. Aproximación conceptual a la Psicología de la Publicidad y del Consumo Tema 2. Modelos teóricos de la Psicología de la Publicidad y del Consumo Tema 3. Investigación y metodología en Psicología de la Publicidad y del Consumo Tema 4. Segmentación del mercado. El posicionamiento en la mente del consumidor. Concepto de marca Tema 5. Efectos psicológicos de la Publicidad Tema 6. Evaluación psicológica del comportamiento del consumidor Tema 7. Modelos explicativos del comportamiento del consumidor Tema 8. Procesos psicosociales implicados en la Publicidad y en el comportamiento del Consumidor Tema 9. Clases sociales, grupos sociales e identidad social Tema 10. La cultura en la publicidad y en el consumo</p> <p>PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS Tema 1. Introducción a la Psicología de los Recursos Humanos. Conceptualización y modelos teóricos Tema 2. Planificación de los Recursos Humanos. Valoración del personal y de las tareas. Gestión por competencias Tema 3. Selección y formación de los Recursos Humanos Tema 4. La competitividad y adaptabilidad del factor humano Tema 5. Comportamiento organizacional. Cultura corporativa Tema 6. Conflicto organizacional y comunicación Tema 7. Control social de las organizaciones. Salud laboral, auditorías y responsabilidad social corporativa</p>
--	---

	Habilidades y destrezas	H1, H2, H3, H4, H5, H6, H7, H8, H9			
	Competencias	C4.5, C5.1, C5.2, C5.3, C5.4, C6.1, C6.2, C7.1			
Actividades formativas	Tipo de actividad	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas interactividad síncrona	Presencialidad (%)
	Clases expositivas (no presencial-virtual)	Parcialmente	312	156	0
	Estudio de los contenidos y trabajos realizados	No	1440	0	0
	Actividades a través de recursos virtuales	No	232	0	0
	Examen (presencial-aula)	Si	32	32	100
	Clases prácticas, talleres, seminarios (no presencial-virtual)	Si	144	144	0
	Búsquedas bibliográficas	No	160	0	0
	Tutoría para planteamiento y resolución de dudas (no presencial-virtual)	Parcialmente	80	40	0
		TOTAL		2400	372
Metodologías enseñanza	Tipo de metodología				
	Método expositivo / Clase magistral				
	Método del caso				
	Aprendizaje orientado a proyectos				
	Resolución de ejercicios y problemas				
	Práctica guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula				
	Realización de trabajos				
Sistemas			Ponderación (%)		
			Mínima	Máxima	
evaluación	Examen		60	60	
	Asistencia a clases		2	10	
	Participación en las actividades planteadas		2	8	
	Evaluación del tutor académico del grado de adquisición de competencias y resultados de aprendizaje		4	8	

	Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	10	20
	Test de autoevaluación	2	4