



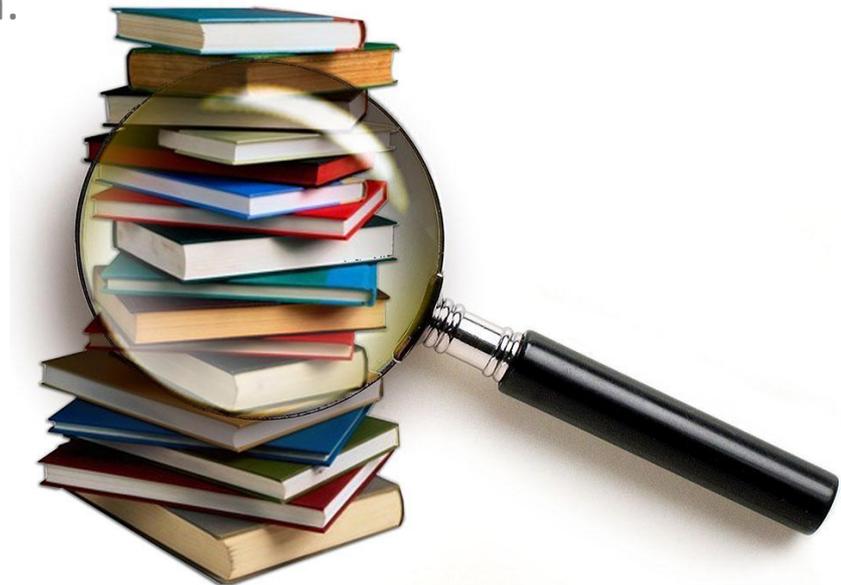
ceie

Centro adscrito a:
 **Universidad
Camilo José Cela**

INVESTIGACIÓN

1. Pestaña Investigación: (Presentación)

El Centro Universitario de Enseñanza e Innovación Educativa garantiza la libertad de investigación y asume, como uno de sus objetivos esenciales, el desarrollo de la investigación científica, técnica y artística, así como la formación de investigadores, y atenderá tanto a la investigación básica como a la aplicada.



INVESTIGACIÓN

1. Pestaña Investigación: (Presentación)

1.1. OBJETIVO



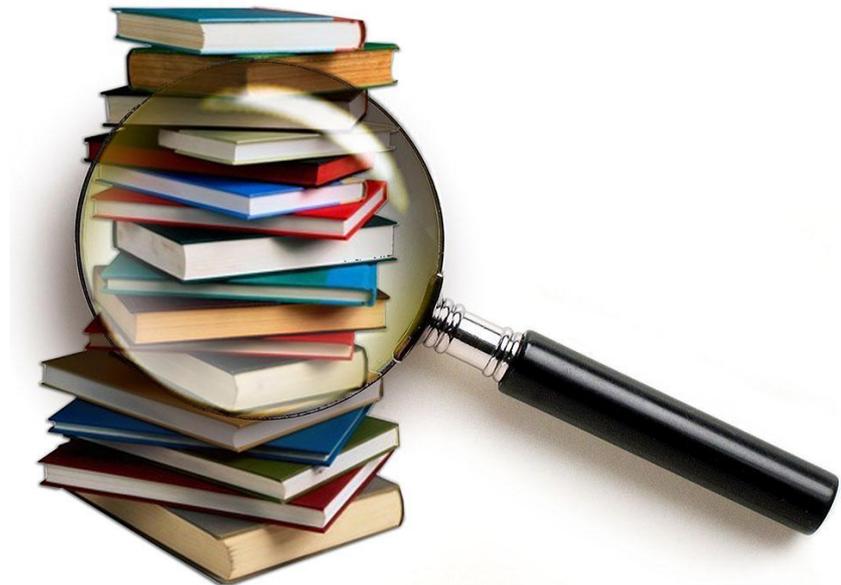
1.2. ESTRUCTURAS



1.3. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



1.4. APOYO A LA INVESTIGACIÓN



PESTAÑA: 1.1.OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

Tomando como base las directrices y políticas del **Consejo Europeo de Investigación (ERC)**, el Centro fomentará la calidad y competitividad internacional de la investigación a través de las siguientes medidas:

- La incorporación de científicos y grupos de científicos de especial relevancia dentro de las iniciativas de investigación desarrolladas por el centro, implementando y comprometiéndonos con la **Carta Europea del Investigador** (European Charter for Researchers) y el **Código de Conducta para la Contratación de Investigadores** (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers) de la Comisión Europea. 
- La creación de una estructura piramidal.
- El desarrollo de la **investigación inter y multidisciplinar**, favoreciendo la colaboración e integración de diversas y diferentes disciplinas con el único fin de facilitar y mejorar la rigurosidad en la investigación científica a través del intercambio de conocimiento.
- La **movilidad** de investigadores y grupos de investigación para la formación de equipos y centros de excelencia.
- La incorporación al CEIE **personal técnico de apoyo a la investigación**, atendiendo a las características de los distintos campos científicos.
- La **creación de estructuras mixtas de colaboración** con otras universidades y otros organismos públicos y privados de investigación, y, en su caso, empresas.
- La vinculación entre la investigación universitaria y el sistema productivo, como vía para articular la **transferencia de los conocimientos** generados y la presencia del CEIE en el proceso de innovación del sistema productivo y de las empresas.
- La generación de sistemas innovadores en la organización y gestión del fomento de su actividad investigadora, de la canalización de las iniciativas investigadoras de su profesorado, de la **transferencia de los resultados de la investigación** y de la captación de recursos para el desarrollo de esta.



El CEIE realizará su labor investigadora, de desarrollo e innovación a través de las siguientes estructuras:



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Los grupos de investigación están formados por:

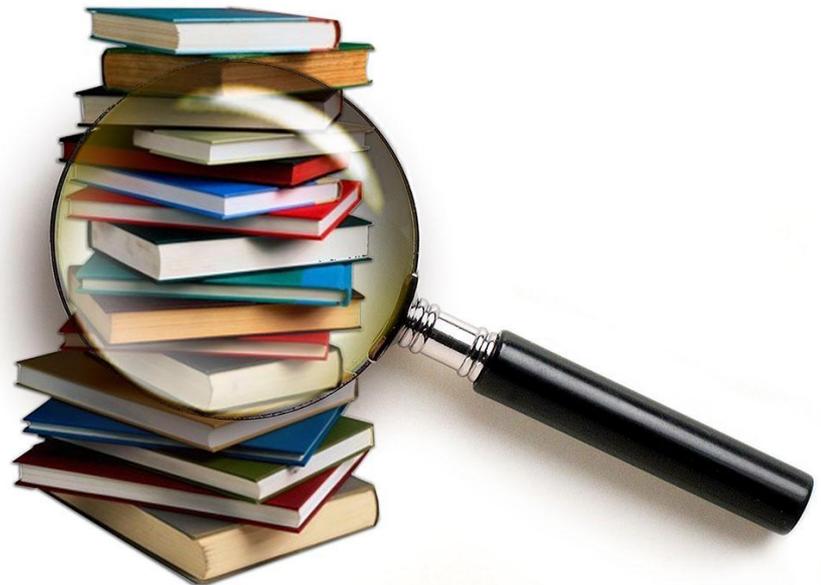
- Personal Docente e Investigador (PDI)
- Apoyo por parte del personal técnico que se requiera en cada investigación.



COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

La Comisión de Investigación está formada por:

- Dirección
- Secretaría Académica
- Directores de los diferentes grupos de investigación





La **OTAI** tiene las siguientes funciones:

- Monitoreo de envío de convocatorias y oportunidades de financiación para proyectos de investigación y envío al PDI.
- Asesoramiento y gestión técnico-administrativo para la presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales de ayudas a la investigación.
- Propuesta de cursos de formación y herramientas de investigación para personal del centro.
- Gestión de los fondos de las ayudas externas concedidas a la investigación y justificación de dichos fondos cumpliendo las bases de cada convocatoria.
- Asesoramiento y formación para el desarrollo y acreditación institucional de la carrera investigadora.
- Gestión de los fondos de las ayudas externas concedidas a la investigación y justificación de dichos fondos cumpliendo las bases de cada convocatoria.
- Emisión de certificados de sexenios y autorizaciones de participación en proyectos de investigación externos.



OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

La OTRI tiene las siguientes funciones:

- Facilitar el contacto con el sector empresarial para comunicar los proyectos de investigación en búsqueda de sinergias que permitan hacer efectiva la transferencia de conocimiento a la sociedad.
- Búsqueda de redes o asociaciones de profesorado universitario con práctica investigadora y cerrar acuerdos para colaboraciones conjuntas.
- Cursos, asesoría y apoyo económico-técnico en la solicitud de patentes.
- Fomento de la divulgación y la cultura científica mediante la realización de actividades como la Semana de la Ciencia, jornadas y congresos.
- Facilitación de las publicaciones científicas de los investigadores y de los resultados obtenidos a través de la web del centro.
- Asesoramiento en materia de divulgación y cultura científica a la comunidad universitaria.
- Centralización de petición de datos para los rankings en los que participará el centro.
- Certificados de participación en actividades de divulgación científica.



1.3.1. Neurociencia cognitiva aplicada a la educación



1.3.2. Bilingüismo y educación



PESTAÑA 1.3.1. Neurociencia cognitiva aplicada a la educación



La mejor comprensión de nuestro cerebro y de cómo éste procesa información es, sin duda, clave para optimizar el aprendizaje a lo largo de la vida.

Este grupo de investigación tiene como objetivo unir a profesionales de la neurociencia, la psicología cognitiva y la educación que traduzcan sus investigaciones conjuntas en mejoras de la práctica educativa.

La meta final es la transferencia social, aplicando los resultados en aula reales con el desarrollo de metodologías, materiales y recursos que respondan a los procesos cognitivos de diferentes tipos de alumnos.

Con esta finalidad, consideramos imprescindible unir nuestra investigación a la formación en neurociencia cognitiva de nuestros estudiantes, futuros profesores en activo, que actuarán como principales investigadores de campo de nuestro centro

El CEIE cuenta con un laboratorio conductual y de respuesta fisiológica con el siguiente equipamiento:

- Sistemas de registro electrofisiológico.
- Salas acondicionadas para experimentos conductuales.
- Software de diseño de experimentos, creación de encuestas y estadística.





El impacto del acento en el procesamiento de L2. El andamiaje de la interlengua

Los programas bilingües son vistos como una oportunidad para aumentar la exposición natural y el aprendizaje en una L2. Sin embargo, también han sido criticados por asumir que la capacidad de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes se deterioran cuando la enseñanza no está en L1

El **objetivo** de esta línea de investigación es precisamente el de comparar el desempeño del estudiante en distintos contextos bilingües, entendiendo como contexto la región del mundo en la que se encuentra, las características socioculturales en las que se encuentra y el tipo de programa bilingüe que está tomando.

Estudiar en segundas lenguas es una situación común no solo en sociedades multilingües sino también en comunidades monolingües donde es necesario desarrollar habilidades en L2 para el desarrollo personal y profesional en un mundo globalizado. (Williams, 2015; LoBianco, 2014).



SUBLÍNEAS (desplegable)

- Las áreas de contenido en su contexto. Matemáticas.
- Las áreas de contenido en su contexto. Conocimiento del Medio.
- Las áreas de contenido en su contexto. Historia.
- Las áreas de contenido en su contexto. Educación Física.

PESTAÑA 1.4. APOYO A LA INVESTIGACIÓN



El CEIE brindará apoyo a la investigación y a los grupos de investigación de la siguiente manera:

ACREDITACIONES

Apoyo a la evaluación: Asesoramiento y apoyo administrativo para la solicitud de las acreditaciones:

- ANECA

- CNEAI

Desarrollo de un **laboratorio de neurociencia cognitiva** aplicada a la educación ([ENLACE A LA PESTAÑA 1.3.1](#))

Soporte en la **difusión de resultados**. Transferencia de conocimiento e innovación.

Soporte para iniciar y desarrollar **proyectos**





Centro adscrito a:
 **Universidad
Camilo José Cela**